

Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
Техникум современных технологий

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 3
от «19» апреля 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор АНО ПОО ТСТ
Д.П. Царенко
«20» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ТЕХНИКУМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
(АНО ПОО ТСТ)**

за 2022 год

Ставрополь, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	4
Раздел 2. Аналитическая часть	7
2.1. Оценка организации и правового обеспечения образовательной деятельности организации	7
2.2. Оценка системы управления образовательной организацией	7
2.3. Сведения по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования	8
2.3.1. Сведения о контингенте по реализуемым образовательным программам	14
2.3.2. Оценка организации и результатов приема в образовательную организацию	14
2.3.3. Оценка организации учебного процесса	16
2.3.4. Оценка организации и результатов выпуска и трудоустройства выпускников	21
2.4. Оценка организации и результатов дополнительного образования	24
2.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
2.5.1. Показатели ВСОКО	25
2.5.2. Оценка качества содержания образовательных программ	27
2.5.3. Оценка качества подготовки обучающихся	27
2.5.4. Оценка качества работы педагогических работников	28
2.5.5. Оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательных программ	29
2.5.6. Оценка качества образования участниками образовательного процесса и потребителями образовательных услуг	33
Раздел 3. Оценка организации и результатов воспитательной работы	33
Раздел 4. Анализ показателей деятельности, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования	36
4.1. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	36
4.2. Аккредитационные показатели по образовательным программам среднего профессионального образования	40
Приложение 1	41
Приложение 2	42
Приложение 3	43

ВВЕДЕНИЕ

Основанием для проведения самообследования явился приказ директора техникума от 14.03.2023 г. № 19/од «О проведении самообследования за 2022 год». Самообследование проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Для проведения самообследования была сформирована комиссия. В ее состав вошли: директор техникума Царенко Л.П., заместитель директора по учебно-методической работе, заведующая кафедрой экономических дисциплин Загоруйко Ж.В., директор филиала техникума в г. Изобильный Пермякова О.В., бухгалтер Кипа Е.Г., специалист по кадрам Дикова Г.С., начальник учебно-методического отдела, заведующая кафедрой правовых дисциплин Некрасова С.И., заведующая отделением, заведующая кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Лукинова С.В., специалист по производственной практике, специалист по дополнительному образованию, руководитель Центра содействия трудоустройству выпускников Чернова Т.А., заведующий кафедрой технических дисциплин Тазмеев Д.А., специалисты по учебной работе Куликова Н.И., Рогова М.С.

Отчет о самообследовании Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации Техникум современных технологий (далее – Техникум, АНО ПОО ТСТ) размещен на официальном сайте Техникума в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями).

Процедура самообследования включала следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.
2. Организацию и проведение самообследования в организации.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета Педагогическим советом Техникума.

Отчет по самообследованию составлен за период с 01 января по 31 декабря 2022 года.

Самообследование представляет собой самооценку деятельности Техникума и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Процесс самообследования – это деятельность педагогического состава, обучающихся, руководителей Техникума, которая носит системный характер и направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса и повышение эффективности деятельности коллектива Техникума.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития Техникума;
- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности Техникума;
- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в Техникуме.

Основными целями самообследования явились:

- всесторонний анализ деятельности Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации Техникум современных технологий;
- обеспечение доступности и открытости информации о развитии Техникума;
- подготовка отчета.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
2. Установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;
3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Техникума.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым

образовательным программам, сведений о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, внутренней системы оценки качества образования и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения образовательного процесса, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, качества материально-технической базы Техникума.

Общие результаты самообследования были заслушаны и обсуждены на заседании Педагогического совета Техникума 19 апреля 2022 г. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации Техникум современных технологий в отчетном периоде.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

АНО ПОО ТСТ является социально-ориентированной некоммерческой организацией, деятельность которой направлена на удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация.

АНО ПОО ТСТ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства образования Ставропольского края, Уставом Техникума.

Основные сведения о техникуме

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация Техникум современных технологий (АНО ПОО ТСТ)
Код ОКПО	67138216
Код местонахождения по ОКТМО	07701000
Код основной деятельности по ОКВЭД	85.21
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2634095550
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	№ 1162651053509 от 17.02.2016 г., серия 26 № 004225159
Дата основания (принятие решения о создании техникума)	14 декабря 2010 г.
Реквизиты лицензии	Рег. № Л035-01217-26-00238766 от 06.11.2020, выдана Министерством образования Ставропольского края, бессрочно
Местонахождение (юридический адрес)	355012, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Маяковского, 10А
Адреса осуществления образовательной деятельности	г. Ставрополь, ул. Маяковского, 10А г. Ставрополь, ул. Достоевского, 54а г. Ставрополь, ул. Чехова, 19/3 г. Ставрополь, пер. Крупской, 5А г. Ставрополь, проспект Кулакова, 9Д
Телефон/факс	8(8652)333-550 / 8(8652)333-551
Адрес электронной почты	ya.skst@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://tstsk.ru
Директор	Царенко Лариса Павловна, тел. 8(8652)333-551

Сведения о филиале

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Филиал Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации Техникум современных технологий
Год начала подготовки	2011 год
Реквизиты лицензии	Рег. № Л035-01217-26-00238766 от 06.11.2020, выдана Министерством образования Ставропольского края, бессрочно
Местонахождение (юридический адрес)	356140, Ставропольский край, г. Изобильный, ул. Промышленная, 118/3
Адреса осуществления образовательной деятельности	г. Изобильный, ул. Промышленная, 118/3 г. Изобильный, ул. Пролетарская, 88 г. Изобильный, ул. Л. Толстого, 2
Телефон	+7 (86545) 2-24-10
Адрес электронной почты	ya.skst@yandex.ru, chpou.tst@mail.ru
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	http://tstsk.ru

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
1.	Царенко Лариса Павловна	г. Ставрополь, ул. Маяковского, 10а	8652	333-551	ya.skst@yandex.ru
2.	Заболотнева Екатерина Игоревна				

Основные регламентирующие документы:

- Устав АНО ПОО ТСТ;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице 1162651053509;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации, по месту нахождения на территории Российской Федерации.
- Лицензия регистрационный № Л035-01217-26-00238766 от 06 ноября 2020 г., действующая бессрочно, выданная Министерством образования Ставропольского края;
- Свидетельство о государственной аккредитации, серия 26А01, № 0000166, регистрационный № 3217 от 31 мая 2022 г., действующее бессрочно, выданное Министерством образования Ставропольского края (с приложениями);
- Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации, рег. № 022-ПОА образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, дата выдачи 24 марта 2022 г., срок действия до 24 марта 2028 г.;
- Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации, рег. № 023-ПОА образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, дата выдачи 24 марта 2022 г., срок действия до 24 марта 2028 г.

Основные цели и задачи Техникума:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения соответствующего уровня профессионального

образования,

– удовлетворение потребностей общества в квалифицированных работниках, сочетающих глубокие профессиональные знания с высокой культурой и гражданской активностью посредством получения профессионального образования соответствующего уровня;

– распространение правовых, экономических, социальных знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, формирование у граждан современных представлений о правовом государстве;

– выбор форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных законодательством в области образования.

Образовательная деятельность Техникума и ее сопровождение осуществляется следующими подразделениями:

1. Администрация, включающая директора и его заместителей (по учебно-методической работе, по общим вопросам, директор филиала Техникума)

2. Бухгалтерия

3. Отдел кадров

4. Учебно-методический отдел

5. Отделение (очного и заочного обучения)

6. Приемная комиссия

7. Отдел дополнительного образования

8. Отдел воспитательной работы

9. Филиал техникума

10. Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

11. Кафедра правовых дисциплин

12. Кафедра экономических дисциплин

13. Кафедра технических дисциплин

14. Центр содействия трудоустройству выпускников

15. Центр детского развития «Шаг вперед»

16. Административно-хозяйственный отдел

Филиал Техникума не является самостоятельным юридическим лицом, наделен имуществом, принадлежащим Техникуму, и осуществляет свою деятельность от имени и в интересах Техникума на основании положения о структурном подразделении.

Материально-техническая база деятельности Техникума, включая его филиала, соответствует санитарным и противопожарным требованиям.

Педагогический состав и обучающиеся активно участвовали в различных конкурсах, олимпиадах, мероприятиях, проводимых как на уровне муниципалитетов, так и на уровне Ставропольского края, России в целом.

Обучающимся предоставляются следующие меры социальной поддержки: снижение стоимости обучения отдельным категориям граждан, возможность участия в отборе для подачи документов на получение именной стипендии Губернатора Ставропольского края, стипендии Администрации города Ставрополя.

В 2022 году обучающиеся Техникума являлись стипендиатами именной стипендии Губернатора Ставропольского края и стипендии Администрации г. Ставрополя.

Сведения о финансово-экономических показателях деятельности за 2022 год представлены в Приложении 1.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения РФ в техникуме разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

1. Локальные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками образовательной организации:

- Положения о коллегиальных органах управления;
- Положения, регламентирующие учебную деятельность;
- Положение о кабинетах, лабораториях, мастерских;
- Положения, регламентирующие методическую деятельность;
- Положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по безопасности техникума;
- Положения, регламентирующие деятельность кафедр по реализации основных профессиональных образовательных программ СПО;
- Положения, регламентирующие реализацию ФГОС СПО;
- Положения, регламентирующие практическую подготовку;
- Положения, регламентирующие деятельность административно-хозяйственной части (АХЧ);
- Положения, регламентирующие финансово-экономическую деятельность;
- Положения, регламентирующие деятельность по аттестации педагогических кадров.

2. Локальные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по техникуму).

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников техникума.

Перечень локальных актов техникума, регламентирующих деятельность техникума представлен на сайте техникума.

Информация о деятельности Техникума размещена на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://tstsk.ru>. Структура сайта соответствует требованиям, предъявляемым законодательством.

У Техникума имеются страницы в социальной сети ВКонтакте: vk.com/tststavropol, vk.com/public190863335.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Ставропольского края и Уставу техникума.

Система управления техникумом обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства РФ, Устава АНО ПОО ТСТ и направлена на эффективную работу по организации учебно-воспитательного процесса, реализации уставных целей, создание условий для развития и совершенствования образовательного процесса.

2.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Общая структура управления техникумом приведена в Приложении 2.

Система управления Техникумом представлена следующими органами:

- Общее собрание учредителей.
- Директор техникума.
- Общее собрание обучающихся и родителей.
- Педагогический Совет техникума.

- Заместитель директора по учебно-методической работе.
- Заместитель директора по общим вопросам.
- Директор филиала техникума.
- Руководители структурных подразделений.

Организация и осуществление учебной и воспитательной деятельности по образовательным программам осуществляется следующими подразделениями:

- Филиал в г. Изобильный
- Отделение (очное и заочное)
- Учебно- методический отдел
- Отдел воспитательной работы
- Отдел дополнительного образования
- Кафедры: Технические дисциплин, Правовых дисциплин, Экономических дисциплин, Гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

В составе учебно-методического отдела отдельно выделен Центр содействия трудоустройству выпускников.

В составе отдела воспитательной работы – Центр детского развития «Шаг вперед».

Сопровождение деятельности Техникума осуществляют подразделения:

- Бухгалтерия
- Отдел кадров
- Приемная комиссия
- Административно-хозяйственный отдел

Работа всех подразделений направлена на достижение целей деятельности Техникума. Подразделения Техникума осуществляют свою деятельность на основании положений. Цели и задачи каждого подразделения закреплены локальными актами Техникума.

Вывод:

Система управления Техникумом сформирована в достаточной степени для реализации поставленных целей и задач. Структура Техникума позволяет реализовать все направления деятельности, определенные Уставом техникума.

2.3. Сведения по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования

В 2022 году Техникум реализовывал образовательную деятельность по основным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, программам дополнительного профессионального образования, программам дополнительного образования для детей.

Таблица 1 - Перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых Техникумом в 2022 г.

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Годы начала подготовки	ГОС или ФГОС, по которому ведется обучение	Реквизиты документа, утверждающего ФГОС
1	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	2022	ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 854
2	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	техник-программист	2019 2020	ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г. № 1001
3	09.02.07	Информационные системы и программирование	программист, специалист по информационным системам	2021 2022	ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

4	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	специалист по земельно-имущественным отношениям	2020 2021 2022	ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 486
5	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	техник	2022	ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 376
6	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	2019 2020	ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г. № 383
7	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	специалист	2021 2022	ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1568
8	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	2021	ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69
9	38.02.07	Банковское дело	специалист банковского дела	2020 2021 2022	ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 67
10	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист	2020 2021 2022	ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508
11	44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	2019 2020 2021 2022	ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1351

Таблица 2 - Перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых филиалом техникума в 2022 г.

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Годы начала подготовки	ГОС или ФГОС, по которому ведется обучение	Реквизиты документа, утверждающего ФГОС
1	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	техник-программист	2019 2020	ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г. № 1001
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	программист, специалист по информационным системам	2021 2022	ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1547
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	2020 2021 2022	ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист	2020 2021 2022	ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508
5	44.02.01	Дошкольное образование	воспитатель детей дошкольного возраста	2021 2022	ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. № 1351

Таблица 3 - Структура и сроки подготовки специалистов

№ п/п	Код и наименование специальности / профессии	Форма обучения	Сроки обучения на базе	
			основного общего	среднего общего
1.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Очная	2 г. 10 мес.	10 мес.
2.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), базовая подготовка	Очная	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.
3.	09.02.07 Информационные системы и программирование, базовая подготовка	Очная	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

4.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения, базовая подготовка, базовая подготовка	Очная	2 г. 10 мес.	1 г. 10 мес.
5.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), базовая подготовка	Очная	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.
		Заочная	4 г. 01 мес.	3 г. 01 мес.
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовая подготовка	Очная	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.
		Заочная	4 г. 01 мес.	3 г. 01 мес.
7.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, базовая подготовка	Очная	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.
		Заочная	4 г. 01 мес.	3 г. 01 мес.
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка	Очная	2 г. 10 мес.	1 г. 10 мес.
		Заочная	3 г. 01 мес.	2 г. 01 мес.
9.	38.02.07 Банковское дело, базовая подготовка	Очная	2 г. 10 мес.	1 г. 10 мес.
		Заочная	3 г. 01 мес.	2 г. 01 мес.
10.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовая подготовка	Очная	2 г. 10 мес.	1 г. 10 мес.
		Заочная	3 г. 01 мес.	2 г. 01 мес.
11.	44.02.01 Дошкольное образование, углубленная подготовка	Очная	3 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.
		Заочная	4 г. 01 мес.	3 г. 01 мес.

Анализ структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ

Содержание ППССЗ/ППКРС определено ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии. Структура ППССЗ/ППКРС регламентирована Положением о структуре и порядке формирования основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования АНО ПОО ТСТ.

Подготовка специалистов по представленным специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

По всем специальностям/профессиям, реализуемым в техникуме, на основе ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у обучающихся, разработаны основные профессиональные образовательные программы (далее ОПОП) - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании Педагогического Совета техникума и утверждены директором Техникума. Акты согласования ОПОП имеются. ОПОП ежегодно обновляются.

В ППССЗ/ППКРС определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик (учебная и производственная практики), выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Структура ППССЗ по не актуализированным ФГОС СПО на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- Общеобразовательный цикл,
- Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл,
- Математический и общий естественнонаучный учебный цикл,
- Профессиональный учебный цикл, включающий общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули,

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Структура ППССЗ по актуализированным ФГОС СПО на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- Общеобразовательный цикл,
- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

- Математический и общий естественнонаучный цикл
- Общепрофессиональный цикл
- Профессиональный цикл, состоящий из профессиональных модулей и практик,

и раздел:

- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен).

Структура ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- Общеобразовательный цикл,
- Общепрофессиональный цикл
- Профессиональный учебный цикл, состоящий из профессиональных модулей и практик.

и разделы:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в течение первого года обучения в соответствии с ФГОС СОО.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и/или производственная практика (по профилю специальности).

Реализуемые в техникуме ППССЗ/ППКРС представляют собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный на основе ФГОС СПО с учетом регионального рынка труда, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

В состав ППССЗ/ППКРС по каждой реализуемой специальности/профессии входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО:

1. пояснительная записка, определяющая цели ППССЗ/ППКРС, ее особенности;
2. график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени;
3. учебный план по формам обучения;
4. материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
5. учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, профессиональных модулей, включающие в себя:
 - совокупность рабочих программ всех дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППССЗ / ППКРС;
 - методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе;
 - методические указания по курсовым работам;
 - фонды оценочных средств для проверки знаний студентов по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, естественнонаучных дисциплин, дисциплин профессионального цикла, всех видов практик;
 - контрольно-оценочные средства для проверки сформированных компетенций по профессиональным модулям;
6. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности;
7. Фонды оценочных средств Государственной итоговой аттестации;
8. Рабочая программа воспитания;
9. Календарный план воспитательной работы.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППССЗ/ППКРС с учетом профиля получаемого образования (социально-экономический, гуманитарный и технологический профили).

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени в учебном плане (далее УП) соответствуют ФГОС СПО;
- структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ОПОП СПО соответствует требованиям ФГОС СПО;
- введенные в УП дисциплины и МДК за счет вариативной части обоснованы и рациональны, согласованы с работодателем;
- соотношение обязательной и вариативной части соответствует требованиям ФГОС СПО;
- максимальный объем самостоятельной работы студентов соответствует требованиям ФГОС СПО;
- соотношение количества дисциплин, МДК в семестре, общее количество форм промежуточной аттестации в семестре соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10;
- объем часов консультаций соответствует установленным требованиям: на консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматривается 4 часа на одного человека в год;
- формами промежуточной аттестации студентов являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ»;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартом СПО;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ/ППКРС в техникуме и распределение резерва времени образовательного учреждения;
- количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа;
- по актуализированным ФГОС СПО – объем общей учебной нагрузки не превышает 36 часов;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов и соответствует требованиям ФГОС СПО;
- общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения в соответствии с Трудовым кодексом РФ;

- продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не превышает 8 часов в день.

Разработанные, утвержденные директором и согласованные с работодателями ППССЗ/ППКРС по специальностям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

Содержание ППССЗ/ППКРС обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Ставропольского края, Северо-Кавказского федерального округа и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

ОПОП ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (имеются акты согласования ОПОП по всем реализуемым в техникуме специальностям/профессии).

В соответствии с требованиями ППССЗ по специальностям / ППКРС по профессии, в техникуме сформированы учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, профессионального модуля, которые содержат:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, регламентирующие последовательность изучения содержания учебной дисциплины, междисциплинарных курсов, и включающие перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин;
- рабочие программы практик включают программы учебных практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности и преддипломную практику;
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- методические указания по выполнению курсовых работ;
- разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);
- фонд оценочных средств (ФОС) по текущему контролю и для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине;
- контрольно-оценочные средства для проверки сформированных компетенций по профессиональным модулям;
- программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуры проведения;
- фонды оценочных средств Государственной итоговой аттестации (критерии оценки качества подготовки выпускника) по специальностям, содержащие необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения итоговой аттестации выпускников.

Образовательные программы ежегодно обновляются, согласовываются с представителями работодателей.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников в техникуме проводятся обучающие семинары.

Значительное место уделяется развитию профессиональной компетентности педагогов: внедрению современных образовательных технологий, разработке контрольно-оценочных средств в соответствии с ФГОС третьего поколения, формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном процессе применяются дистанционные образовательные технологии с использованием конференций на платформе ZOOM, облачных хранилищ. Преподаватели размещают учебный контент по дисциплинам в соответствии с расписанием занятий.

В образовательном процессе широко используется раздаточный и иллюстрационный материал, технические средства обучения, средства вычислительной техники.

В учебном процессе используются средства активизации познавательной деятельности студентов.

Преподаватели техникума систематически работают над совершенствованием методического обеспечения образовательного процесса, внедрением новых форм и методов обучения.

Оценка качества содержания образовательных программ приведена в приложении 3 (по каждой ОПОП).

Выводы

Перечень реализуемых основных программ среднего профессионального образования соответствует запросам экономики региона. Структура, сроки обучения реализуемых основных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются.

2.3.1. Сведения о контингенте по реализуемым образовательным программам

Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2022 г. составляла 429 человек,

в том числе:

- обучающихся в г. Ставрополе – 293 человека,

- обучающихся в г. Изобильном – 136 человек;

в том числе по формам обучения:

- очной формы обучения – 348 человек (212 человек – в г. Ставрополе, 136 человека – в г. Изобильном),

- заочной формы обучения – 81 человек (обучение по заочной форме реализуется только в г. Ставрополе).

Приведенный к очной форме контингент составил:

- техникум – 220,1 чел.

- филиал – 136,0 чел.

Средняя годовая численность обучающихся в 2022 году составляла:

- техникум – 270,0 чел.

- филиал – 115,3 чел.

Контингент обучающихся по каждой ОПОП, показатели его движения, перевода, восстановления приведены в Приложении 3.

Выводы

Контингент обучающихся, его структура в 2022 году увеличились по сравнению с 2021 годом. Большая часть контингента обучаются по очной форме обучения.

2.3.2. Оценка организации и результатов приема в образовательную организацию

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией техникума. Прием в техникум организуется в соответствии с действующим законодательством, Правилами приема, Положением о приемной комиссии, Положением об экзаменационной комиссии, Положением об апелляционной комиссии.

Апелляционных заявлений за период работы приемной комиссии не поступало.

Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приемной и апелляционной комиссий. Ведутся протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении студентов и обучающихся на обучение, оформляется поименная книга обучающихся.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией техникума. Техникум размещал информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - официальный сайт), а также обеспечивал свободный доступ в здания Техникума к информации, размещенной на

информационных стендах (табло) приемной комиссии и (или) в электронной информационной системе (далее вместе - информационный стенд).

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов.

Заявление о приеме, а также необходимые документы, были получены поступающими через операторов почтовой связи общего пользования по адресу 355012 г. Ставрополь, ул. Маяковского 10А, электронную почту техникума ya.skst@yandex.ru. в формате .pdf (в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011г. №63-ФЗ «Об электронной подписи», Федеральным законом от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации», Федеральным законом от 7 июля 2003г. №126-ФЗ «О связи»). Уведомление и заверенная копия вложения являются основанием подтверждения приема документов поступающего.

Результаты приема, перевода, восстановления граждан на обучение по специальностям приведены в таблицах 4, 5, 6, 7 и Приложении 3.

Таблица 4 – Результаты приема граждан на обучение в АНО ПОО ТСТ в 2022 году (г. Ставрополь)

№ п/п	Специальность/профессия	На базе 9 кл.		На базе 11 кл.		всего
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	
1.	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	1	-		-	1
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	12	-	11	-	23
3.	21.02.05 Земельно- имущественные отношения	4	-	3	-	7
4.	23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)	4		0	1	5
5.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	17	2	7	7	33
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет					0
7.	38.02.07 Банковское дело	1				1
8.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3	6	4	4	17
9.	44.02.01 Дошкольное образование	1	2		0	3
Всего		43	10	25	12	90

Таблица 5 – Результаты приема граждан на обучение в филиал АНО ПОО ТСТ в 2022 году (г. Изобильный)

№ п/п	Специальность	На базе 9 кл.	На базе 11 кл.	всего
		ОФО	ОФО	
	Информационные системы и программирование	19	2	21
1..	Экономика и бухгалтерский учет	2		2
2..	Право и организация социального обеспечения	17	2	19
3..	Дошкольное образование	13	4	17
Всего		51	8	59

Работа по организации и осуществлению переводов и восстановлений студентов осуществляется учебно-методическим отделом техникума в соответствии с Положением «О переводе, отчислении, восстановлении студентов и порядок перезачета дисциплин», разработанным в соответствии с действующим законодательством и утвержденном директором техникума.

Перевод/восстановление граждан на обучение в техникум осуществляется по их личному заявлению при предоставлении документов об образовании, справок о периоде обучения (об обучении), выписок из приказов об отчислении (при приеме переводом).

Таблица 6 - Сводная таблица переводных и восстановленных обучающихся (г. Ставрополь)

п/п	Специальность	Переводные		Восстановленные		курс				всего
		ДФО	ЗФО	ДФО	ЗФО	1	2	3	4	
1.	Информационные системы и программирование	3		1			3	1		4
2.	Земельно- имущественные отношения	1					1			1
3.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	1	2	1		3	1	1	5
4.	Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)									
5.	Экономика и бухгалтерский учет		1		1		2			2
6.	Банковское дело		1		1	1	1			2
7.	Право и организация социального обеспечения	2		1	2		4	1		5
8.	Дошкольное образование		1				-			1
Всего		7	4	4	5	1	14	3	1	20

Таблица 7 - Сводная таблица переводных и восстановленных обучающихся (г. Изобильный)

п/п	Специальность	Переводные		Восстановленные		курс				всего
		ДФО	ЗФО	ДФО	ЗФО	1	2	3	4	
1.	Информационные системы и программирование									
2.	Экономика и бухгалтерский учет									
3.	Право и организация социального обеспечения			1			1			1
4.	Дошкольное образование									
Всего				1			1			1

Выводы

Прием, перевод, восстановление граждан на обучение осуществляется в соответствии с требованиями нормативных актов. Движение обучающихся позволяет поддерживать контингент студентов на стабильном уровне. Возрастает количество студентов, поступающих на заочную форму обучения.

2.3.3. Оценка организации учебного процесса

Оценка организации образовательного процесса по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям

Организация образовательной деятельности в техникуме осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 и другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, Уставом Техникума и локальными актами Техникума.

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в Техникуме, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов. Планирование учебного процесса базируется на исходных данных: сводных данных по бюджету времени (в неделях) специальности; учебной нагрузки преподавателей по дисциплинам; аудиторном фонде времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по профессии, специальности.

Образовательная деятельность осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности определяется ППССЗ, по профессии – ППКРС.

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов. Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебно-методическим отделом и утвержденному директором техникума расписанию;
- расписание учебных занятий в техникуме разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям;
- обучающиеся техникума обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- имеется в наличии годовой план работы всех структурных подразделений техникума;
- проводится индивидуальная работа с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

Режим работы техникума - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в две смены, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

В техникуме основными видами учебных занятий являются: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Педагогами проводятся активные и интерактивные формы учебных занятий. Анализ учебно-методических комплексов (далее УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков-дискуссий, решение проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В техникуме виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу преподавателями разработаны методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в техникуме проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного студента. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами техникума. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях кафедр, на совещаниях при директоре техникума.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах. По всем дисциплинам и междисциплинарным курсам имеются методические

рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе. Учитывая специфику специальностей и изучаемой дисциплины, преподавателями техникума определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по дисциплинам/междисциплинарным курсам общепрофессионального и профессионального циклов в сроки, определенные рабочими учебными планами по специальностям. Темы курсовых работ (проектов) рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр. Преподавателями техникума разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа - 18 часов в неделю.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором техникума и трудовым распорядком дня. Режим работы учебно-вспомогательных служб соответствует режиму учебного дня.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности. Проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Оценка организации практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся реализуется в процессе теоретического обучения на практических занятиях (при выполнении практических ситуаций, лабораторных работ, практических работ) и в период прохождения практик.

Учебными планами по специальностям / профессии предусмотрены следующие виды практик: учебная практика, производственная практика по специальности, преддипломная практика. Все виды практик проводятся в соответствии с требованиями учебных планов и рабочих программ и в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. Рабочие программы практик составлены в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Таблица 8 – Перечень баз учебной, производственной и преддипломной практик

№	Наименование организации	
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»		
1.	ООО «Агроинвест»	Долгосрочный
2.	ООО «Техсервис»	Долгосрочный
3.	ООО «Ставснэк»	Долгосрочный
4.	СКФУ	Долгосрочный
5.	СКИДО	Долгосрочный
6.	ООО «АМ Сервис» Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск	Долгосрочный
7.	МБУК «Ставропольская централизованная библиотечная система» г. Ставрополь»	Долгосрочный
8.	ООО «Проект-Сервис»	До 2022
9.	ГКУ «Изобильненское лесничество» Изобильненский район СК	До 2022

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

10.	Муниципальное предприятие Изобильненского городского округа Ставропольского края торгово-бытового обслуживания «Бытсервис»	До 2022
11.	ЦМТИ ООО «Газпром трансгаз Ставрополь»	До 2022
09.02.07 «Информационные системы и программирование»		
1.	ООО «Агроинвест»	Долгосрочный
2.	ООО «Техсервис»	Долгосрочный
3.	ООО «Ставснэк»	Долгосрочный
4.	СКФУ	Долгосрочный
5.	СКИДО	Долгосрочный
6.	ООО «АМ Сервис» Ставропольский край, Советский район, г. Зеленокумск	Долгосрочный
7.	МБУК «Ставропольская централизованная библиотечная система» г. Ставрополь»	Долгосрочный
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»		
1.	ООО «Грузоперевозки»	Долгосрочный
2.	ГБУ СК «Ипатовский лесхоз», Ипатовский район, г. Ипатово, СК	Долгосрочный
3.	СТО «Спектр Плюс»	Долгосрочный
4.	СТО «ИП Просто»	Долгосрочный
5.	ОАО Автотранспортное предприятие «Ставропольское -2»	Долгосрочный
6.	ООО «Евро-Транс»	Долгосрочный
7.	ООО «Партнер-Сервис» г. Ставрополь	Долгосрочный
8.	ООО «Ключавто-Трейд» г. Ставрополь	Долгосрочный
9.	ООО «Махмуд-Мектебское» Ставропольский край, г. Нефтекумск	Долгосрочный
10.	СПК «Родина»	Долгосрочный
11.	ЗАО «Совхоз имени Кирова»	До 2022
12.	СПК-колхоз «Прикумский»	До 2022
13.	В/Ч 01485 Автопарк	До 2022
14.	В/Ч 44936 Автогараж	До 2022
15.	В/Ч 74814	До 2022
16.	В/Ч 44936	До 2022
17.	СТО «Экспресс»	До 2022
18.	СТО ГБО ИП «Шелухина О.Б.»	До 2022
19.	СТО «На вираже», г. Ставрополь	До 2022
20.	ООО «МаксиМотто»	До 2022
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»		
1.	ФГБУ «ФКП Росреестра»	Долгосрочный
2.	ООО «ЭКБ»	Долгосрочный
3.	ООО «Геолинк»	Долгосрочный
4.	«Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю» г. Ставрополь	Долгосрочный
5.	ООО Строй ресурс»	Долгосрочный
6.	ООО «Геосервис»	До 2022
7.	Управление Ставропольского края-государственная инспекция	До 2022
23.02.07 «Техническое обслуживание, ремонт систем, двигателей и агрегатов автомобилей»		
1.	ООО «Пульс»	Долгосрочный
2.	ООО «Глобал Логистик» Ставропольский край, Шпаковский район, с. Надежда	Долгосрочный
3.	ООО «Грузоперевозки»	Долгосрочный
4.	ООО «Евро - Транс»	Долгосрочный
5.	ООО «Ремонтненское ДСУ» Ростовская область, Ремонтненский район, с. Ремонтное	Долгосрочный
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»		
1.	МКДОУ Детский сад №18», г. Изобильный, Изобильненский район, Ставропольский край	Долгосрочный
2.	МКДОУ Детский сад №18», г. Изобильный, Изобильненский район, Ставропольский край	Долгосрочный
3.	Отдел культуры администрации ИТОСК	До 2022
38.02.07 Банковское		
1.	ОАО «Россельхозбанк», г. Изобильный	Долгосрочный
2.	ООО «Хоум Кредит» г. Ставрополь	Долгосрочный
3.	ПАО «Сбербанк»	До 2022
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»		
1.	Автономная некоммерческая организация защиты прав населения «ПравоЗащита» г. Изобильный СК	Долгосрочный
2.	Администрация Георгиевского городского округа Ставропольского края	Долгосрочный
3.	Комитет труда и социальной защиты населения администрации города Ставрополя	Долгосрочный
4.	ООО «Центр социальной реабилитации»	Долгосрочный

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

5.	Управление труда и социальной защиты населения Изобильненского городского округа Ставропольского края	Долгосрочный
6.	«Изобильненский центр социального обслуживания населения» г. Изобильный	Долгосрочный
7.	«Государственное учреждение Ставропольское региональное отделение фонда социального страхования РФ» г. Ставрополь	Долгосрочный
8.	ГКУ «Центр занятости населения Шпаковского района» г. Михайловск, Шпаковский район, СК	До 2022
9.	ГКУ «Центр занятости населения Ипатовского района» г. Ипатово, Ипатовский район, СК	До 2022
10.	ООО «Ресурс Плюс» г. Ставрополь	До 2022
11.	Управление МВД России по г. Ставрополю	До 2022
12.	Управление труда и защиты населения администрация Туркменского района	До 2022
13.	Управление труда и социальной защиты населения Грачевского муниципального округа Ставропольского края:	До 2022
14.	Управление Федерального Казначейства по Ставропольскому краю	До 2022
15.	Следственный комитет РФ, управление по Ставропольскому краю, следственный отдел по Промышленному району г. Ставрополь	До 2022
16.	Управление Пенсионного фонда России по КЧР в г. Черкесске	До 2023
17.	Общество с ограниченной ответственностью «Крайсервис» г. Изобильный, Изобильненский район СК	До 2023
44.02.01 «Дошкольное образование»		
1.	МБДОУ «ЦРР-д/с №37» г. Ставрополя	Долгосрочный
2.	МБДОУ Детский сад №25 г. Ставрополь	Долгосрочный
3.	МКДОУ «Детский сад №18 Веснянка» Ставропольский край, Красногвардейский район, с. Красногвардейское	Долгосрочный
4.	МКДОУ «Детский сад №27 Солнышко» Ставропольский край, Благодарненский район а. Эдельбай:	Долгосрочный
5.	МКДОУ «Детский сад №39 ИГОСК», с. Птичь, Изобильненский район СК	Долгосрочный

Учебная практика проводится в учебных и компьютерных классах, лабораториях техникума, а также частично на основе договоров на различных предприятиях.

Производственная практика по специальности проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях всех форм собственности на основе прямых договоров.

Контроль и методическую помощь при прохождении практики оказывают руководители практики от учебного заведения, проводят консультации, помогают в сборе материала для курсового и дипломного проектирования.

Преддипломная практика студентов организуется аналогичным образом, и, в основном, проводится на тех же предприятиях, что и практика по профилю специальности.

Для прохождения всех видов практик техникум заключил договоры с предприятиями города и районов Ставропольского края.

Выводы:

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

Организация практической подготовки, учебной и производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО. Структура, содержание и качество практической подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО. В полном объеме разработаны программы и учебно-методическое обеспечение УП и ПП для всех видов практик. Количество обязательных часов УП и ПП соответствуют требованиям ФГОС СПО. Содержание и оформление рабочих программ практик (учебной, производственной) соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2.3.4. Оценка организации и результатов выпуска и трудоустройства выпускников

Оценка результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников в техникуме проводится на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников АНО ПОО ТСТ и Программ государственной итоговой аттестации, согласованных с представителями работодателей, рассмотренных на педсовете и утвержденных директором техникума. Программами государственной итоговой аттестации выпускников предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников техникума были сформированы Государственные экзаменационные комиссии, состав которых определен в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 с изменениями). Состав председателей ГЭК утвержден Министром образования Ставропольского края.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена была проведена в июне и августе-сентябре 2022 г. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА.

В АНО ПОО ТСТ имеются документы:

- о создании и утверждении государственных экзаменационных комиссий по ППССЗ по специальностям,
- приказ Министерства образования по утверждению председателей ГЭК по специальностям,
- протоколы ГЭК; разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами;
- программы ГИА;
- фонды оценочных средств ГИА (критерии оценки качества подготовки выпускников и методика такой оценки);
- методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей. Формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС.

Все нижеперечисленные требования к порядку проведения ГИА в техникуме выполняются:

- требования к составу Государственных аттестационных (экзаменационных) комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

На каждую выпускную квалификационную работу имеется рецензия внешнего рецензента, где отмечены ее сильные и слабые стороны. Отзывы рецензентов отражают хорошее качество дипломных работ (проектов), хороший уровень теоретической и практической подготовки специалистов.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что студенты Техникума успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности, профессии и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

Результаты ГИА регулярно рассматриваются и обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр и педагогического совета.

Результаты ГИА по каждой специальности приведены в Приложении 3.

Оценка трудоустройства выпускников

В техникуме действует Центр содействия трудоустройства выпускников. Основной целью деятельности Центра является оказание содействия занятости студентов и эффективного трудоустройства выпускников Техникума, а так же исследование конъюнктуры рынка труда и образовательных услуг с позиции совершенствования деятельности техникума по данному направлению в современных условиях.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Техникума.

В вопросе трудоустройства выпускников Техникум ведет активную политику расширения коммуникативных связей, которая в первую очередь включает сотрудничество техникума с партнерами - работодателями.

В 2022 году были заключены соглашения о сотрудничестве в сфере подготовки и трудоустройства выпускников со следующими организациями:

- Муниципальное бюджетное дошкольное образование «Центр развития ребенка – детский сад №37» города Ставрополя;

- ООО «Глобал Логистик» Ставропольский край, Шпаковский район, с. Надежда.

- ООО «Нейс-Юг» Ставропольский край г. Ставрополь;

- ООО «Пульс» Ставропольский край, г. Ставрополь.

Для достижения своих целей Центр осуществляет:

- оказание содействия трудоустройству выпускников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- организацию сотрудничества с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и потенциальными работодателями;

- проведение маркетинговых исследований рынка труда.

Центр содействия трудоустройству выпускников осуществляет следующие виды деятельности:

- расширение социального партнерства с организациями и предприятиями: заключение договоров о сотрудничестве;

- ведение информационной и рекламной деятельности;

- организация учебной и производственной практики обучающихся;

- формирование и постоянное сопровождение базы данных вакансий (информационной системы поддержки трудоустройства выпускников);

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда (спросе и предложениях);

- участие в организации ярмарках вакансий и т.п.;

- консультирование выпускников по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, самопрезентации в процессе собеседования с работодателем и т.п.;

- обмен информацией о спросе и предложении на рынке труда с органами по труду и занятости населения;

- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству, организованных местными органами власти;

- проведение маркетинговых исследований рынка труда: мониторинга состояния и тенденций развития рынка труда;

- мониторинга фактического и планируемого трудоустройства выпускников в первый год и последующие 2-3 года после окончания Техникума

- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;

- участие в программах и проектах городского, регионального уровня, ориентированных на содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников Техникума.

Доведения информации до студентов и выпускников о проводимых центром карьеры мероприятиях были использованы следующие каналы информирования: официальный сайт образовательной организации, стенд в образовательной организации, чаты в социальных сетях и (или) мессенджерах, по электронной почте, через сотрудников образовательных организаций.

Ведется банк актуальных вакансий по специальностям и профессиям, реализуемым в Техникуме.

Таблица 9 – Показатели деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников в 2022 г.

Показатели	в г. Ставрополе	в г. Изобильный	Всего
1. Численность выпускников 2022 года, охваченных деятельностью центра	59	25	84
2. Численность ожидаемых выпускников 2023 года, охваченных деятельностью центра	85	33	118
3. Численность студентов (кроме ожидаемого выпуска 2023 г.), охваченных деятельностью центра	63	35	98
4. Численность выпускников 2022 года, которым центром оказана адресная помощь	43	18	61
в том числе:			
– по составлению резюме	40	15	55
– по подбору вакансий	15	5	20
– по подготовке к собеседованию	5	5	10
– по профессиональному тестированию, профессиональной диагностике	1	0	1
5. Из общей численности выпускников 2022 года, которым центром карьеры оказана адресная помощь, трудоустроились по трудовому договору или договору ГПХ	23	6	29
6. Количество работодателей, с которыми при участии центра заключены соглашения о сотрудничестве, одним из предметов которого является трудоустройство	3	1	4
7. Количество актуальных вакансий в банке вакансий центра, требующих наличия среднего профессионального образования у соискателя	8	2	10
8. Количество мероприятий, проведенных начиная с июля 2022 г.	9	5	14
в том числе			
– Ярмарки вакансий	1	1	2
– Тренинги	3	2	5
– Групповые собеседования с работодателями	1	1	2
– Экскурсии на предприятия	4	1	5
9. Охват мероприятиями студентов и выпускников	150	80	230
10. Численность студентов и выпускников, принявших участие в мероприятиях	117	68	185
– Ярмарки вакансий	35	18	53
– Тренинги	59	25	84
– Групповые собеседования с работодателями	26	17	43
– Экскурсии на предприятия	50	25	75

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2022 году в г. Ставрополе: трудоустроенными (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании) стали 24 выпускника (40,7%); в том числе в соответствии с освоенной профессией 5 (8,5%).

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2022 году в филиале техникума г. Изобильный: трудоустроенными (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании) стали 6 выпускников (24,0%); в том числе в соответствии с освоенной профессией 3 выпускника (12,0%).

Результаты трудоустройства по каждой специальности приведены в Приложении 3.

Выводы:

Организации ГИА соответствует положениям нормативно-правовых актов и требованиям ФГОС СПО по каждой специальности.

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и Государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных экзаменационных комиссий

позволяют оценить качество подготовки специалистов как соответствующее требованиям ФГОС СПО.

Центр содействия трудоустройству выпускников осуществляет действенную помощь выпускникам и обучающимся в вопросах профессиональной ориентации, трудоустройства. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о достаточном качестве подготовки специалистов.

2.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2022 году Техникум осуществлял подготовку по следующим образовательным программам профессионального обучения:

- по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (со знанием 1С: Бухгалтерия 8.3), объем 120 ч.;
- по профессии 884813 Специалист по маникюру, объем 320 ч.;
- по профессии 26409 Секретарь суда, объем 120 ч.
- по профессии Специалист по предоставлению визажных услуг, объем 120 ч.;
- по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, объем 144 ч.

Обучение проводилось как для обучающихся техникума, так и для отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 27 мая 2021 года № 800 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 03.09.2021 № 1484, от 05.03.2022 № 290, от 18.03.2022 № 409).

В 2022 году Техникум осуществлял подготовку по следующим программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации):

- Основы бухгалтерского учета (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»), объем 144 ч.;
- Ведение бухгалтерского учета организации с применением 1С (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»), объем 72 ч.

Обучение проводилось для отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 27 мая 2021 года № 800 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 03.09.2021 № 1484, от 05.03.2022 № 290, от 18.03.2022 № 409).

Таблица 10 – Результаты реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в 2022 г.

Показатели	Ед. изм.	Значение
1. Число реализованных образовательных программ	Ед.	6
из них:		
1.1. программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	Ед.	4
1.2. программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)	Ед.	2
2. Всего обучено человек	Чел.	63
из них:		
2.1. по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	Чел.	40
в том числе по профессиям:		
2.1.1. Слесарь по ремонту автомобилей (18511)	Чел.	9
2.1.2. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин (16199)	Чел.	2
2.1.3. Секретарь суда (26409)	Чел.	17
2.1.4. Специалист по маникюру (884813)	Чел.	12
2.2. по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)	Чел.	23
2.3. Обучено за счет средств:		
2.3.1. федерального бюджета	Чел.	32
2.3.2. бюджета субъекта РФ	Чел.	12
2.3.3. по договорам об оказании платных образовательных услуг	Чел.	19
2.4. Обучено слушателей по направлению службы занятости	Чел.	24
2.4.1. по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	Чел.	14

2.4.2. по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)	Чел.	10
---	------	----

Программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования реализовывались как в очной форме, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

Центром детского развития «Шаг вперед» реализуется программа дополнительного образования для детей – Группа продленного дня. Целью данного проекта является поддержка инициативы детей в различных сферах деятельности; создание полноценной среды для культурного развития личности; развитие продуктивной, познавательно-исследовательской, игровой и двигательной деятельности ребенка.

Центр детского развития «Шаг вперед» посещают 13 детей в возрасте 7 лет.

В ходе реализации программы центра детского развития «Шаг вперед» в 2022 году осуществлено:

- организация участия в конкурсах рисунков;
- организация участия в праздничных мероприятиях «День Учителя», «Новый год», «23 Февраля», «8 Марта», «Масленица», «дни Рождения» детей;
- выполнение поделок из разных материалов;
- изготовление подарков своими руками;
- изготовление в технике оригами из бумаги;
- участие в XI Международном дистанционном конкурсе «Старт» по предметам: окружающий мир, русский язык и математика. Награждены 5 детей дипломами 1 степени, и 3 ребенка дипломами 2 степени.

К работе с детьми привлекались студенты 3 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Помогали выполнять домашние задания, организовывали занятия по продуктивной деятельности, такие как:

- лепка из пластилина;
- рисование акварельными красками, гуашью, цветными карандашами;
- выполнение работ в технике оригами;

Обучающиеся специальности 44.02.01 Дошкольное образование участвовали в создании условий для культурного развития личности детей, обеспечивали благоприятную атмосферу, безопасное и комфортное пребывание детей, а также проводили познавательные беседы.

Выводы:

Перечень реализуемых основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, программы дополнительного образования для детей соответствует запросам экономики региона.

2.5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.5.1. Показатели ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности техникума. Предметом оценки качества образования в техникуме является:

- качество организации образовательного процесса,
- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами техникума основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО);

- качество ресурсного и педагогического обеспечения образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам текущей и промежуточной аттестации и срезам знаний;
- мониторинговые исследования, которые проводятся в ноябре и марте текущего учебного года;
- результаты государственной итоговой аттестации.

Оценка качества образования (достижений) обучающихся в техникуме осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании разработанных локальных актов.

Ежеквартально подводятся итоги деятельности преподавателей и студентов. Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав экзаменационных комиссий приглашаются представители работодателей.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ;
- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов.

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена квалификационного. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в техникуме созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и МДК и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), а также в конце семестра. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный.

К экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки и к процедурам промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников техникум привлекает работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и проведение

демонстрационного экзамена (по отдельным специальностям). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной специальности (профессии).

Показатели ВСОКО и оценка их достижения в 2022 году по каждой специальности / профессии приведены в Приложении 3.

Выводы:

В техникуме реализована внутренняя система оценки качества образования, позволяющая оценить степень соответствия результатов обучения требованиям нормативно-правовых актов в области СПО и требованиям ФГОС СПО по специальностям.

2.5.2. Оценка качества содержания образовательных программ

Показатели качества содержания образовательных программ приведены в Приложении 3.

Анализ реализуемых ОПОП по специальностям и профессиям СПО позволил сделать следующие выводы:

- разрабатываемые новые ОПОП проходят обязательное согласование с представителями работодателей в соответствующей области экономической деятельности до начала нового учебного года;
- актуализация содержания реализуемых ОПОП производится в части содержания отдельных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик, а также в части их информационного обеспечения ежегодно;
- по всем учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, практикам разработаны фонды оценочных средств;
- имеются заключения работодателей об актуальности фондов оценочных средств, разработанных в техникуме;
- все дисциплины, МДК, профессиональные модули, практики, государственная итоговая аттестация по каждой ОПОП обеспечены учебно-методической документацией.

Выводы:

Качество содержания образовательных программ соответствует требованиям нормативно-правовых актов и ФГОС СПО.

2.5.3. Оценка качества подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся оценивалось по следующим направлениям:

- оценка среднего балла аттестатов поступивших
- оценка результатов текущего контроля успеваемости
- оценка результатов промежуточной аттестации
- оценка результатов государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена
- оценка результатов государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускных квалификационных работ
- оценка остаточных знаний и сформированных компетенций
- оценка наличия в портфолио обучающегося учебных и внеучебных достижений
- оценка результатов оценочных процедур, проведенных в рамках мониторинга системы образования, выполнения всероссийских проверочных работ
- оценка результатов участия в олимпиадах, профессиональных конкурсах, чемпионатах
- оценка трудоустройства выпускников, в том числе по специальности.

В техникуме функционирует ЭИОС, организованная с применением разработанных баз данных, облачных хранилищ информации, электронных портфолио обучающихся и преподавателей.

Электронное портфолио обучающегося включает результаты его промежуточной аттестации,

выполненные работы (отчеты по практикам, курсовые работы, рефераты), электронные образы документов, подтверждающих участие в олимпиадах, конкурсах.

Таблица 11 – Результаты оценочных процедур, проведенных в рамках мониторинга системы образования, выполнения всероссийских проверочных работ

Курс	Дисциплина	Кол-во участников, чел.	Доля участников, получивших оценку, %				Обученность, %	Качество, %
			2	3	4	5		
1	Математика	57	15,79	54,39	26,32	3,51	84,21	29,82
1	Физика	17	0	70,59	29,41	0	70,59	29,41
1	Метапредмет	70	8,57	34,29	57,14	0	91,43	57,14
2	Математика	46	6,52	82,61	10,87	0	93,48	10,87
2	Физика	9	11,11	66,67	22,22	0	88,89	22,22
2	Метапредмет	59	6,78	50,85	37,29	5,08	93,22	42,37

Результаты оценки качества подготовки по каждой специальности приведены в Приложении 3.

Выводы:

Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.5.4. Оценка качества работы педагогических работников

Оценка качества работы педагогического состава техникума проводилась по следующим направлениям:

- наличие и уровень образования педагогических работников
- наличие ученой степени, ученого звания
- наличие высшей или первой категории
- наличие стажа работы в соответствующей профессиональной области
- анализ повышения квалификации
- анализ проведения открытых занятий и повышения педагогического мастерства
- наличие портфолио / личного кабинета преподавателя, анализ их достижений в учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и иной сферах деятельности

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками 100% - 43 человека, из них: 21 (48,8 %) человек – штатные преподаватели, 22 (51,2 %) – внешние совместители.

Имеют: высшее профессиональное образование по профилю преподаваемых дисциплин – 43 чел. (100 %) ученую степень кандидата наук - 2 чел. (4,7 %).

Повысили квалификацию за последние 3 года - 43 чел. (100%)

Кадровое распределение представлено в таблице:

Таблица 12 – Сводные данные по педагогическим работникам в 2022 г.

Показатели	Человек	Доля, %
Преподавательский состав техникума, всего	43	100,0
из них:		
Штатные преподаватели	21	48,8
Совместители	22	51,2
Имеют ученую степень кандидата наук	2	4,7
Аттестованы на квалификационную категорию:		
высшую	5	11,6
первую	1	2,3
Повысил и квалификацию в 2022 г.	18	41,9

Профессиональный уровень преподавательского состава техникума подтверждается: педагогическим и практическим стажем работы, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин, повышением квалификации.

Основными принципами кадровой политики техникума являются: создание необходимых условий для раскрытия профессионального потенциала сотрудников, поддержка молодых преподавателей. Программы повышения квалификаций, профессиональной подготовки и стажировки преподавателей связаны с повышением уровня теоретических знаний,

совершенствования практических навыков и умений в связи с постоянно повышающимися требованиями, развитием новых направлений в образовании: цифровые технологии, информационная безопасность, действие правовых нормативных актов во времени, адаптивное и инклюзивное обучение.

Преподаватели (3 чел.) прошли обучение по стандартам WorldSkills и получили право проведения чемпионатов в рамках своего региона и участия в оценке демонстрационного экзамена.

Стажировка преподавателей проходит по индивидуальным программам. Места стажировок: ООО «ЮГПРАВО» г. Ставрополь, Кредитно-кассовый офис «Региональный центр города Ставрополь ООО «Хоум Кредит энд Финанс Банк», ООО «Геолинк» г. Ставрополь, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 37» г. Ставрополь, Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» Изобильненского городского округа Ставропольского края, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 23», г. Невинномысск Ставропольского края.

Выводы:

Образовательный процесс полностью обеспечен педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). В техникуме созданы условия для систематического повышения квалификации преподавателей.

Качество работы педагогического состава соответствует требованиям нормативно-правовых актов и ФГОС СПО.

2.5.5. Оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательных программ

Анализ качества ресурсного обеспечения реализации образовательных программ проводился по следующим направлениям:

- соответствие условий реализации ОПОП требованиям ФГОС СПО
- соответствие площади направлениям использования, установленным во ФГОС СПО
- наличие электронно-информационной образовательной среды
- наличие компьютеров и иных технических средств обучения
- обеспеченность учебной и учебно-методической литературой.

Для ведения образовательной деятельности техникум обладает учебно-лабораторной базой, которая в целом обеспечивает организацию и проведение подготовки специалистов и рабочих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таблица 13 – Общее количество учебной, учебно-производственной площади

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования	Общая площадь, кв.м
1.	г. Ставрополь, ул. Маяковского, 10А	аренда	1085,0
2.	г. Ставрополь, пер. Крупской, 5А	аренда	473,0
3.	г. Ставрополь, ул. Достоевского, 54а	аренда	1253,7
4.	г. Ставрополь, ул. Чехова, 19/3	аренда	-
5.	г. Ставрополь, пр-т Кулакова, 9д	сетевой договор	100,0
	Всего		2911,7
6.	г. Изобильный, ул. Промышленная, 118/3	аренда	451,0
7.	г. Изобильный, ул. Пролетарская, 88	аренда	259,9
8.	г. Изобильный, ул. Л. Толстого, 2	сетевой договор	-
	Всего		710,9
	ИТОГО		3622,6

Перечень лабораторий, учебно-производственных мастерских для производственного обучения

Лаборатории и учебно-производственные мастерские техникума оснащены специальным оборудованием, лабораторными стендами и макетами, электроизмерительными и цифровыми приборами и устройствами, средствами вычислительной техники, техническими средствами

обучения, что позволяет на должном уровне выполнять учебные программы по всем специальностям и профессиям.

Наименование лаборатории

1. Лингафонная
2. Информационных технологий в профессиональной деятельности
3. Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности
4. Технических средств обучения
5. Геодезии
6. Технического обслуживания автомобилей
7. Материаловедения
8. Метрологии, стандартизации и сертификации
9. Электротехники и электроники
10. Учебный банк
11. Учебная бухгалтерия
12. Двигателей внутреннего сгорания
13. Электрооборудования автомобилей
14. Ремонта автомобилей
15. Автомобильных эксплуатационных материалов
16. Компьютеризации профессиональной деятельности
17. Организации и принципов построения информационных систем
18. Вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств
19. Программирования и баз данных
20. Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем
21. Управления движением
22. Автоматизированных систем управления
23. Учебная лаборатория автомобильных двигателей
24. Учебная лаборатория электрооборудования автомобилей
25. Электротехники с основами радиоэлектроники

Наименование мастерской

1. Демонтажно-монтажная
2. Разборочно-сборочная
3. Токарно-механическая
4. Слесарная
5. Слесарно-станочная
6. Кузнечно-сварочная
7. Сварочная
8. Технического обслуживания автомобилей

Заключен договор №1 от 01.10.2018 г. с Ждановым Павлом Алексеевичем на аренду учебной мастерской для организации и проведения всех видов практик студентов по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, система и агрегатов автомобилей.

Заключен договор № 2 от 30.08.2020 г. о сетевой форме реализации образовательных программ с ООО «Пульс» о реализации части Образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, реализуемых Техникумом, а именно – лекционных и практических занятий по дисциплинам профессионального цикла и междисциплинарным курсам (МДК) с использованием ресурсов ООО «Пульс».

Заключен договор № 1 от 08.02.2021 г. о сетевой форме реализации образовательных программ с ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ о реализации части образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, а именно – практических занятий по МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы.

Оснащение лабораторий, кабинетов, учебно-производственных мастерских соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов и программ и позволяет обеспечить преподавание дисциплин необходимыми наглядными пособиями.

По заключению Государственного пожарного надзора и санитарно-эпидемиологического надзора состояние помещений и оборудования отвечает соответствующим нормам.

Объекты спортивной подготовки

Согласно договора № СК-008 от 01.12.2018 г. с ИП Ромбах Яковом Ильичем занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале общей площадью 1253.7 кв.м.

Согласно договора № СК-007 от 01.12.2018 г. с ИП Ромбах Инной Ивановной используется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий для проведения учебных, тренировочных и других физкультурно-спортивных мероприятий.

Согласно договора №1 от 04.06.2018 г. с МБОУ СОШ №7 занятия по физической культуре в филиале г. Изобильный проводятся в спортивном зале общей площадью 259.9 кв.м.

Согласно сетевого договора № 1 от 02.09.2020 г. с МКУ ИГО СК «Спорткомплекс «Юность» используется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий для проведения учебных, тренировочных и других физкультурно-спортивных мероприятий.

Имеется стрелковый тир модель «РУБИН» ЛТ-512С.

Медицинское обслуживание

Медицинское обеспечение в техникуме осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 г. за № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития», Законом РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. (с изменениями от 25.10.2007 г.), приказом Министерства здравоохранения РФ и ФФОМС от 24.10.1996 г. № 363/77 «О совершенствовании контроля качества медицинской помощи населению РФ», ст. 4 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ст.41 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Медицинское обслуживание техникума обеспечивает ООО «Центр медицинских книжек и справок», договор № 01/02 от 01 февраля 2018 г.

Медицинское обслуживание филиала техникума обеспечивает ООО «Техмед» (договор № 214 от 16 июля 2018 г.)

Систематически проводится (в соответствии с графиком) флюорографическое обследование обучающихся и сотрудников техникума.

Медицинскими работниками обеспечивается своевременная вакцинация (по возрасту) против заболеваний, предусмотренных Минздравом для вакцинации (корь, дифтерия и т.д.).

Питание

Питание обучающихся и сотрудников организовано в соответствии с договором. Оборудовано помещение для приема пищи сотрудников. Имеется помещение для приема пищи обучающимися, содержащее аппараты с готовыми снеками.

Согласно договора № 01 от 01.11.2017 г. в филиале техникума организовано питание обучающихся ООО «Комбинат питания».

Электронно-информационная образовательная среда

В техникуме функционирует ЭИОС, организованная с применением разработанных баз данных, облачных хранилищ информации, электронных портфолио обучающихся и преподавателей.

Электронное портфолио обучающегося включает результаты его промежуточной аттестации, выполненные работы (отчеты по практикам, курсовые работы, рефераты), электронные образы документов, подтверждающих участие в олимпиадах, конкурсах.

Электронные портфолио преподавателей содержат учебно-методические материалы по дисциплинам, МДК, практикам, сведения об образовании, стажировках, повышении квалификации.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой

Библиотека техникума ведет комплектование фонда с учетом требований образовательных стандартов и информационными потребностями пользователей.

В 2022 году техникумом заключен договор с государственным бюджетным учреждением культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова») на информационное обслуживание по следующим направлениям:

а) предоставление доступа к электронным информационным ресурсам (электронным библиотекам, справочно-правовым системам и системам нормативно-технической документации) в электронном читальном зале ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова» на приоритетной основе (Национальная электронная библиотека, Электронно-библиотечная

система ZNANIUM.COM, Электронно-библиотечная система ЭБС BOOK.ru, Электронно-библиотечная система IPR BOOKS, Государственная система распространения правовых актов в электронном виде, КонсультантПлюс, Гарант-Максимум);

б) консультирование по вопросам работы с электронными сетевыми ресурсами и справочно-правовыми системами КонсультантПлюс и Гарант-Максимум.

Заключен Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «Айбукс.ру/ibooks.ru», располагающей учебниками для общеобразовательного цикла.

Изданы печатные экземпляры учебно-методической литературы по отдельным дисциплинам.

Таблица 14 – Обеспеченность библиотеки техникума литературой

Библиотечный фонд		
Объем библиотечного фонда, экз.	Учебная литература	Учебно-методическая литература, экз.
68058	61555	6503
В том числе		
- электронные издания	67853	
- печатные издания	205	

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой по специальностям по ФГОС не ниже 1,0 экз./чел., что соответствует требованиям стандартов.

Наличие компьютеров и иных технических средств обучения

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса техникум имеет необходимое оборудование. Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами приведены в таблице:

Таблица 15 – Программно-информационное и компьютерное обеспечение образовательного процесса

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети INTERNET	Да
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	3
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети INTERNET	92
Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	частично
Общее количество единиц вычислительной техники	96
Количество единиц вычислительной техники, задействованных в учебном процессе	80
Количество единиц вычислительной техники, доступных для использования обучающимися	71
Количество компьютеров, не старше 5 лет	52
Количество мультимедийных проекторов	14
Количество интерактивных досок	2
Количество multifunctional устройств	14
Количество принтеров	5

100 % автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе, имеют выход в Интернет. Программное обеспечение компьютеров техникума имеет лицензии. Используется свободное программное обеспечение.

Выводы:

Материально-техническая база техникума позволяет организовать обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Обучающиеся техникума обеспечены учебной и учебно-методической литературой, планируется продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов. Информационно-методическое оснащение образовательного процесса специальной учебной и методической литературой в техникуме отвечает существующим требованиям и позволяет в полной мере обеспечить освоение основных профессиональных образовательных программ. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным.

Обеспечение обучающихся автоматизированным рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 5 человек на 1 автоматизированное рабочее место. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе для внеаудиторной самостоятельной работы.

2.5.6. Оценка качества образования участниками образовательного процесса и потребителями образовательных услуг

Для получения обратной связи от участников образовательного процесса были разработаны анкеты для оценки качества образования участниками образовательного процесса и потребителями образовательных услуг в части:

- содержания и качества образовательного процесса обучающимися
- качества преподавания дисциплин (модулей), качества профессионального мастерства преподавателей обучающимися
- условий, содержания, организации и качества образовательного процесса преподавателями
- оценки потребителями качества условий и организации образовательного процесса
- оценки удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников.

Анкеты были размещены в облачных хранилищах и доступны потребителям услуг по ссылкам.

Таблица 16 – Результаты оценки качества образования участниками образовательного процесса и потребителями образовательных услуг

Категория респондентов	г. Ставрополь		г. Изобильный	
	Кол-во поступивших отзывов	Кол-во респондентов, удовлетворенных качеством образовательных услуг в полной мере / Доля от опрошенных, %	Кол-во поступивших отзывов	Кол-во респондентов, удовлетворенных качеством образовательных услуг в полной мере / Доля от опрошенных, %
Обучающиеся	191	157 / 82,2	117	96 / 82,1
Преподаватели	28	25 / 89,3	10	6 / 60,0
Представители обучающихся	114	94 / 82,5	35	29 / 82,3
Представители работодателей	4	4 / 100,0	2	2 / 100,0

Показатели оценки качества образования участниками образовательного процесса и потребителями образовательных услуг по специальностям приведены в Приложении 3.

Выводы:

Большинство опрошенных респондентов выразили свою удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг, оснащенностью образовательного процесса в полной мере.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в Техникуме осуществляется в соответствии с разработанной и утвержденной Рабочей программой воспитания обучающихся и календарным планом воспитательной работы по каждой специальности.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности.

Основными целями воспитательной работы являются:

- Развитие личности студента, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.
- Воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией.
- Формирование политической и гражданской культуры; нравственности на основе общечеловеческих ценностей; правосознания, национальной и религиозной толерантности

Задачами воспитательной работы являются:

- Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации студентов.
- Формирование личностных качеств, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

- Создание здоровьесберегающего пространства и формирование экологической культуры.
- Формирование активной гражданской позиции.
- Развитие сотрудничества преподавателей и студентов.
- Формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов.
- Организация досуга студентов техникума

Воспитательная работа в техникуме проводится по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное и художественно-эстетическое воспитание обучающихся
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Воспитание здорового образа жизни
4. Профилактика правонарушений
5. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма
6. Экологическое воспитание обучающихся
7. Волонтерское движение
8. Профессиональное воспитание обучающихся
9. Студенческое самоуправление

В работе используются разнообразные формы и методы: массовые, групповые, индивидуальные в зависимости от конкретно поставленной задачи.

Все мероприятия учебно-воспитательного характера проводятся на различных уровнях:

- группы (кураторские часы, встречи, беседы, собрания, вечера и т.д.)
- мероприятия по курсам (линейки, собрания, встречи и т.д.)
- общие мероприятия (конкурсы, конференции, олимпиады)
- городские мероприятия
- краевые мероприятия в системе СПО.

Воспитательная работа в Техникуме осуществляется с помощью, воспитательного отдела, педагогического коллектива, кураторами, студенческого совета, представителями Молодежной политики, комитета молодежи, центра Патриотического воспитания, Трамплина.

Воспитательная работа в филиале техникума осуществляется силами воспитательного отдела техникума, педагогическим коллективом, к работе привлекаются представители инспекции по делам несовершеннолетних, представители центра по работе с молодежью, представители военного комиссариата Изобильненского и Труновского районов Ставропольского края.

В проблемных учебных группах проводятся собрания с приглашением обучающихся группы, их родителей, преподавателей, администрации техникума, на которых осуществляются решения текущих проблем и вырабатываются меры по стабилизации положения. В техникуме работает совет по профилактике правонарушений, на который приглашают особо злостных правонарушителей учебной дисциплины.

Воспитательная работа опирается на единый план учебно-воспитательной работы. Первоочередное внимание уделяется вопросам успеваемости и посещаемости студентов. Много внимания уделяется индивидуальной работе с родителями обучающихся: ежемесячное информирование о результатах аттестации и пропущенных занятиях, методическая помощь в развитии у обучающихся творческих способностей, трудолюбию, нравственному поведению, привитию интереса к здоровому образу жизни. Много внимания уделяется организации и проведению мероприятий внеклассной работы: экскурсии, участие вместе с обучающимися групп в подготовке и проведении праздничных вечеров, спортивных мероприятиях, принимают деятельное участие в подготовке и проведении предметных семинаров, «круглых столов».

Регулярно проводится профилактическая работа с несовершеннолетними студентами, которая направлена на успеваемость и дисциплину, профилактику преступлений и правонарушений, предупреждение проявлений терроризма и экстремизма с участием иных органов и учреждений.

Таблица 17 – Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся в 2022 году

Мероприятие	Описание
1. Поезд победы	Обучающиеся посетили поезд победы. Наша ответственность перед будущими поколениями – сделать всё, чтобы не допустить повторения подобных ситуациях.
2. Научный семинар	Обучающиеся техникума посетили научный семинар на тему: Человек в современном мире.
3. Музей	Обучающиеся техникума посетили музей, уроки мужества.
4. Онлайн-экскурсия в годы Великой Отечественной войны, История моего города	Экскурсовод Анна Васильевна провела беседу, онлайн-экскурсию в годы Великой Отечественной войны, История моего города.
5. День Защитника Отечества	22 февраля состоялось мероприятие в техникуме, обсудили возникновение памятной даты, посмотрели фильм
6. Фестиваль-конкурс	Обучающиеся техникума посетили Ставропольский краевой фестиваль – конкурс «Солдатский конверт 2022»
7. Лидер-ПРО краевой	Обучающиеся техникума вместе с филиалом прошли отбор в лагерь «Лидер-ПРО». прошли образовательную программу
8. Зачетный балл 2022	14 февраля обучающиеся техникума активисты посетили развлекательный балл, состоялся самый активный сбор молодежи Ставрополя, нам была вручена благодарность.
9. КВН «Кавказ Лиги»	Обучающиеся техникума по приглашению посетили ВКН.
10. Квест история моего города	Обучающиеся 2 курса приняли участие в квесте История моего города
11. Мемориал памяти	Обучающиеся техникума приняли участие «Свеча памяти»
12. Гуманитарная помощь	Обучающиеся техникума 2- курса погрузка гуманитарной помощи.
13. Неформальная встреча-разговор с активной молодежи	Актив техникума посетил мероприятие в встрече с главой Ставрополя
14. Концерты, музеи, выставки	Обучающиеся техникума приняли участие в посещении
15. Мастер класс	Обучающиеся актива техникума приняли участие в изготовлении стелек при молодежной политике.
16. Школа вожатского мастерства	Обучающиеся техникума совместно с активом посетили открытие педагогического отряда Нон-стоп
17. Интерактивная игра	Обучающиеся 1-2 курса техникума приняли участие в интерактивной игре «карьера в РЖД» организаторы РЖД
18. Шоколадный музей-мастер класс	Обучающиеся техникума посетили музей, приняли участие в истории шоколада, и сделали шоколадные смартфоны из шоколада
19. Стратегическая сессия	Студ. Актив посетил стратегическую сессию, которая состоялась при Аграрном в «точке кипения» обсудили вопросы и план работы на второе полугодие.
20. Интеллектуальная игра «Я знаю»	Обучающиеся техникума приняли участие в интеллектуальной игре в полуфинале заняли 2 место.
21. Интеллектуальная игра «Где логика»	Обучающиеся техникума принимают в отборе участие интеллектуальной игры
22. Регистрация самоуправления	Обучающиеся техникума зарегистрировались на стратегическую сессию по вопросам молодежной политики г. Ставрополя
23. Школа вожатского мастерства	Студ. актив прошли курсы вожатского мастерства
24. Всероссийский молодежных фестиваль На высоте-2022	Приняли участие в открытии и закрытии фестиваля

Вывод:

Воспитательная работа в техникума проводится в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами, проводится эффективно и на достаточно высоком уровне, обеспечена инициативными и творческими кадрами.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума.

В техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, УСТАНОВЛИВАЕМЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Таблица 18 – Перечень показателей по техникуму в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.

№ показателя	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	1
1.1.1	По очной форме обучения	человек	1
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	428
1.2.1	По очной форме обучения	человек	346
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	81
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	127
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	52 / 61,2
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,2
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	2 / 0,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	43 / 86,0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43 / 100,0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 / 13,9
1.11.1	Высшая	человек/%	5 / 11,6
1.11.2	Первая	человек/%	1 / 2,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	43 / 100,0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		136
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	тыс. руб.	19207,4

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показателя	Показатели	Единица измерения	Значение
	обеспечения (деятельности)		
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	768,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	762,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	86,1
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	10,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показателя	Показатели	Единица измерения	Значение
	дефектами (два и более нарушений)		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показателя	Показатели	Единица измерения	Значение
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам	человек/%	3 / 7,0

№ показателя	Показатели	Единица измерения	Значение
	получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации		

4.2. Аккредитационные показатели по образовательным программам среднего профессионального образования

Анализ аккредитационных показателей по каждой реализуемой ОПОП осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

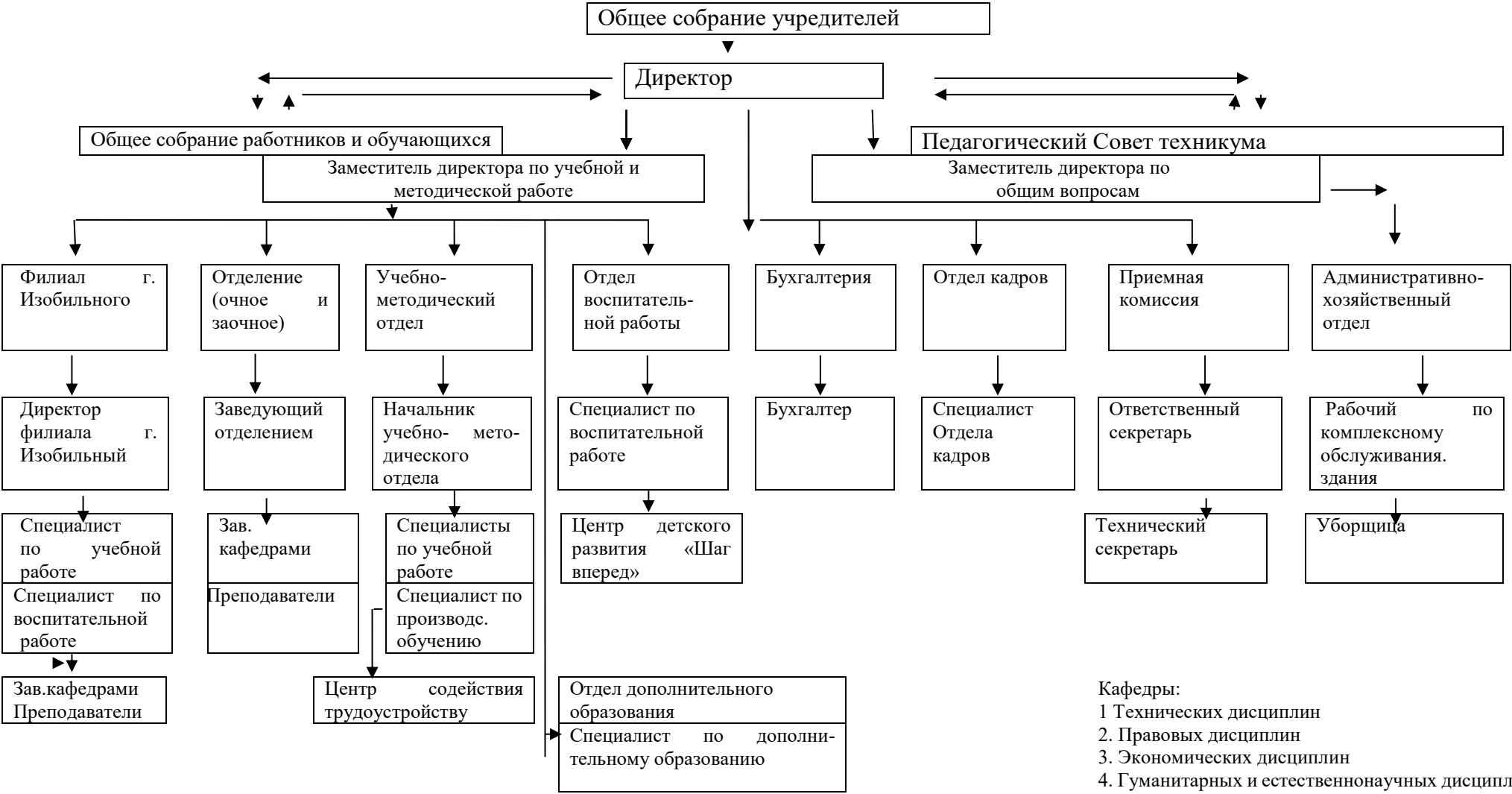
Выводы:

Аккредитационные показатели по реализуемым ОПОП в 2022 году соответствуют требованиям Приказа Министерства просвещения РФ от 29.11.2021 г. № 869.

**Финансово-экономические показатели деятельности АНО ПОО ТСТ
за 2022 год, тыс. руб.**

Доходы	
Доходы от образовательной деятельности	19063,3
Прочие доходы	144,1
Расходы	
Расходы, связанные с образовательной деятельностью	19049,3
в том числе:	
- материальные	1096,6
- оплата труда	8803,2
- отчисления на социальные нужды	2599,4
- амортизация	42,2
- прочие	6507,9
Прочие расходы	158,1
Прибыль (убыток)	0,0

Структура управления АНО ПОО ТСТ



Сведения об образовательной программе среднего профессионального образования

Код и наименование профессии / специальности	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
Реквизиты ФГОС СПО	ФГОС СПО по профессии 230103.02 (09.01.03) Мастер по обработке цифровой информации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 854)
Реквизиты профессионального(ых) стандарта(ов) (при наличии)	Отсутствует

г. Ставрополь

I. Оценка качества содержания образовательных программ

№ показ.	Показатели	Ед. измерения	Значение
1.	Реквизиты (наименование, дата утверждения) и согласования (документ, кем согласовано, дата) основных профессиональных образовательных программ на все курсы обучения		Акт согласования содержания ППКРС от 21.02.2022, директор ООО «Производственная фирма «НБСТ» Анисимов И.В.
2.	Реквизиты (наименование, дата утверждения) и согласования (документ, кем согласовано, дата) оценочных средств по ОПОП		Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств от 21.02.2022, директор ООО «Производственная фирма «НБСТ» Анисимов И.В.
3.	Наличие и реквизиты документа об общественно-профессиональной аккредитации ОПОП	Наименование, дата, номер	Отсутствует
4.	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО и Примерной ОПОП (при наличии)		
4.1	- в части нормативного срока освоения ОПОП	Недели / часы, %	43 / 2322, 100,0
4.2	- в части нормативных сроков освоения учебных циклов и разделов ОПОП	Часы / %	1080 / 100,0
4.3	- в части нормативной продолжительности каникул	Недели / %	2 / 100,0
4.4	- в части объемов учебной нагрузки обучающихся в неделю	Часы / %	36 / 100,0
4.5	- в части перечня учебных предметов, дисциплин, междисциплинарный курсов, профессиональных модулей	Единиц / %	11 / 100,0
4.6	- в части наличия и нормативной продолжительности практик	Недели / %	19 / 100,0
4.7	- в части нормативной продолжительности промежуточной аттестации (при наличии)	Недели / %	1 / 100,0
4.7	- в части форм, видов и нормативной продолжительности государственной итоговой аттестации	Недели / %	1 / 100,0
4.8	- в части соотношения обязательной и вариативной части ОПОП	Часы / %	864 / 216 / 100,0
4.9	- в части формируемых компетенций	%	100,0
4.10	- в части требований к объему отдельных дисциплин	Дисциплина / Часы / %	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности / 32 / 100,0 Физическая культура / 80 / 100,0
4.11	- в части требований к наличию и объему консультаций	Часы / %	4 / 100,0
4.12	- в части соответствия тематики курсовых работ профилю специальности	Дисциплина / %	Отсутствуют
4.13	- в части соответствия тематики выпускных квалификационных работ профилю специальности / профессии	%	100,0
5.	Соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО, нормативно-правовых документов, примерной программе	%	100,0

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатели	Ед. измерения	Значение
6.	Соответствие ОПОП требованиям регионального рынка труда, профессиональным стандартам (при наличии)	%	100,0
7.	Наличие оценочных материалов по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам, ГИА	%	100,0
8.	Соответствие содержания (качества) оценочных материалов запланированным результатам обучения и ФГОС СПО	%	100,0

II. Оценка качества подготовки обучающихся

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
9.	Контингент обучающихся на 31.12.2022 г.	Человек	-	1	-	-
	в том числе:					
9.1	1 курс	Человек	-	1	-	-
9.2	2 курс	Человек	-	-	-	-
9.3	3 курс	Человек	-	-	-	-
9.4	4 курс	Человек	-	-	-	-
10.	Зачислено на 1 курс	Человек	-	1	-	-
11.	Зачислено переводом, восстановлено	Человек	-	-	-	-
12.	Выбыло, всего	Человек	-	-	-	-
	из них:					
12.1	успешно окончивших программу обучения (выпуск)	Человек	-	-	-	-
12.2	переводом в другие образовательные организации	Человек	-	-	-	-
12.3	отчислены по разным причинам	Человек	-	-	-	-
13.	Средний балл поступивших на 1 курс по аттестату	Балл	-	3,85	-	-
14.	Результаты текущего контроля по дисциплинам					
14.1	2 семестр 2021 – 2022 учебного года (январь – июнь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	-	-	-	-
14.1.1	1 курс		-	-	-	-
14.1.2	2 курс		-	-	-	-
14.1.3	3 курс		-	-	-	-
14.1.4	4 курс		-	-	-	-
14.2	1 семестр 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	-	-	-	-
14.2.1	1 курс		-	98,7/65,3/3,7	-	-
14.2.2	2 курс		-	-	-	-
14.2.3	3 курс		-	-	-	-
14.2.4	4 курс		-	-	-	-
15.	Результаты промежуточного контроля по дисциплинам					
15.1	2 семестр 2021 – 2022 учебного года (январь – июнь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	-	-	-	-
15.1.1	1 курс		-	-	-	-
15.1.2	2 курс		-	-	-	-
15.1.3	3 курс		-	-	-	-
15.1.4	4 курс		-	-	-	-
15.2	1 семестр 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	-	-	-	-
15.2.1	1 курс		-	100/72,4/3,8	-	-
15.2.2	2 курс		-	-	-	-
15.2.3	3 курс		-	-	-	-

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
15.2.4	4 курс		-	-	-	-
16.	Результаты оценки остаточных знаний и сформированности компетенций, выявленные в ходе самообследования	% успеваемости / % качества / ср.балл	-	-	-	-
16.1	1 курс		-	100/72,4/3,8	-	-
16.2	2 курс		-	-	-	-
16.3	3 курс		-	-	-	-
16.4	4 курс		-	-	-	-
17.	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме демонстрационного экзамена	Человек / %	-	-	-	-
	в том числе получивших оценки					
17.1	«отлично»	Человек / %	-	-	-	-
17.2	«хорошо»	Человек / %	-	-	-	-
17.3	«удовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
17.4	«неудовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
18.	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме защиты ВКР	Человек / %	-	-	-	-
	в том числе получивших оценки					
18.1	«отлично»	Человек / %	-	-	-	-
18.2	«хорошо»	Человек / %	-	-	-	-
18.3	«удовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
18.4	«неудовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
19.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	Человек / %	-	-	-	-
20.	Количество трудоустроенных выпускников, выпускников, имеющих статус самозанятых, индивидуальных предпринимателей	Человек / %	-/-			
21.	Количество трудоустроенных выпускников, выпускников, имеющих статус самозанятых, индивидуальных предпринимателей в области профессиональной деятельности, соответствующей специальности / профессии	Человек / %	-/-			
22.	Количество обучающихся, имеющих заполненное электронное портфолио	Человек / %	-/-	1 / 100,0	-/-	-/-
23.	Результаты оценочных процедур, проведенных в рамках мониторинга системы образования, выполнения всероссийских проверочных работ – Количество обучающихся, принимавших участие в оценочных процедурах	Человек / %	-/-	-/-	-/-	-/-
23.1	Количество обучающихся, успешно (без «2») прошедших проверку	Человек / %	-/-	-/-	-/-	-/-
23.2	Количество обучающихся, прошедших проверку с высоким результатом (выше среднего показателя по Ставропольскому краю)	Человек / %	-/-	-/-	-/-	-/-
24.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по предметам, дисциплинам, конкурсов профессионального мастерства по профилю получаемой профессии, специальности	Человек / %	-/-	-/-	-/-	-/-
24.1	в том числе: численность обучающихся - победителей и призеров	Человек / %	-/-	-/-	-/-	-/-

III. Оценка качества работы педагогических работников

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ОО	на базе СО	на базе ОО	на базе СО
25.	Численность преподавателей, реализующих ОПОП	Человек	-/-	6	-/-	-/-
	их них:					
25.1	- имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	-/-	6 / 100,0	-/-	-/-
25.2	- имеют среднее специальное образование по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	-/-	- / -	-/-	-/-
25.3	- имеют ученую степень	Человек / %	-/-	1 / 16,7	-/-	-/-
25.3.1	в том числе по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	-/-	1 / 16,7	-/-	-/-
25.4	- имеют высшую или первую категорию	Человек / %	-/-	1 / 16,7	-/-	-/-
25.5	- имеющих повышения квалификации за последние 3 года в соответствующей профессиональной области и (или) педагогической области	Человек / %	-/-	6 / 100,0	-/-	-/-
25.6	- численность преподавателей, реализующих профессиональные модули (профессиональный цикл)	Человек / %	-/-	2 / 33,3	-/-	-/-
25.6.1	из них имеют стаж работы не менее 3 лет в данной профессиональной области	Человек / %	-/-	2 / 100,0	-/-	-/-
26.	Численность работников, соответствующих кадровым требованиям ФГОС СПО	Человек / %	-/-	6 / 100,0	-/-	-/-
27.	Количество проведенных открытых занятий в течение года	Единиц	-	1	-	-
28.	Численность педагогических работников, имеющих заполненное портфолио	Человек / %	-/-	6 / 100,0	-/-	-/-

IV. Оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательных программ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
29.	Наличие учебных кабинетов в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	5 / 169,1
30.	Наличие учебных лабораторий в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	1 / 28,3
31.	Наличие учебных мастерских в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	отсутствуют
32.	Соответствие оснащения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских требованиям ФГОС СПО	%	100,0
33.	Соответствие финансового обеспечения требованиям ФГОС СПО	%	100,0
34.	Наличие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	%	100,0
35.	Оснащенность образовательного процесса персональными компьютерами / из них не старше 5 лет	Единиц / Единиц	59 / 40
	в том числе:		
35.1	- ноутбуки	Ед. / Ед.	13 / 9
35.2	- стационарные ПК	Ед. / Ед.	42 / 31
35.3	- моноблоки	Ед. / Ед.	4 / 0
35.4	- используются в учебном процесса	Ед. / Ед.	44 / 40
35.5	- доступны обучающимся	Ед. / Ед.	41 / 36
35.6	- имеют выход в сеть Интернет	Ед. / Ед.	59 / 40
35.7	- имеют доступ к локальным сетям и ЭИОС	Ед. / Ед.	55 / 40
36.	Количество иных технических средств обучения	Ед. / Ед.	25 / 19
	в том числе:		
36.1	- многофункциональные устройства	Ед. / Ед.	12 / 10
36.2	- принтеры	Ед. / Ед.	4 / 0
36.3	- проекторы	Ед. / Ед.	8 / 8
36.4	- интерактивные доски	Ед. / Ед.	1 / 1
36.5	- иные технические средства обучения	Ед. / Ед.	- / -

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
37.	Количество персональных компьютеров на одного обучающегося / обеспеченность персональными компьютерами	Ед. / %	1 / 100,0
38.	Наличие подключения к сети Интернет	Мб / сек	100
39.	Количество локальных сетей	Единиц	2
40.	Наличие договоров о доступе обучающихся к ЭБС	Ед. / %	2 / 100,0
41.	Наличие всей основной и дополнительной литературы из рабочих программ ОПОП в ЭБС (доля обеспеченности рабочих программ учебниками и учебными пособиями, имеющимися в ЭБС в достаточном количестве)	доступности %	100,0
42.	Соответствие ресурсного обеспечения ОПОП условиям ФГОС СПО	%	100,0

V. Оценка качества образования участниками образовательного процесса и потребителями образовательных услуг

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
43.	Количество опрошенных обучающихся	Единиц	1
43.1	удовлетворенность обучающихся качеством содержания образования и качеством образовательного процесса	Ед. / %	1 / 100,0
43.2	удовлетворенность обучающихся качеством преподавания и профессионального мастерства преподавателей	Ед. / %	1 / 100,0
44.	Количество опрошенных преподавателей	Единиц	6
44.1	удовлетворенность преподавателей условиями содержания, организации и качества образовательного процесса	Ед. / %	6 / 100,0
45.	Количество опрошенных потребителей услуг (обучающихся, родителей, представителей работодателей)	Единиц	- / -
45.1	удовлетворенность потребителей услуг качеством условиями и организацией образовательного процесса	Ед. / %	-/-
46.	Количество опрошенных представителей работодателей	Единиц	-/-
46.1	удовлетворенность работодателя качеством подготовки выпускников	Ед. / %	-/-

Сведения об образовательной программе среднего профессионального образования

Код и наименование профессии /специальности	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
Реквизиты ФГОС СПО	ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1001)
Реквизиты профессионального(ых) стандарта(ов) (при наличии)	Отсутствуют

г. Ставрополь**I. Оценка качества содержания образовательных программ**

№ показ.	Показатели	Ед. измерения	Значение
1.	Реквизиты (наименование, дата утверждения) и согласования (документ, кем согласовано, дата) основных профессиональных образовательных программ на все курсы обучения		Акт согласования содержания ППССЗ от 20.08.2019, директор ООО «Производственная фирма «НБСТ» Анисимов И.В. Акт согласования содержания ППССЗ от 31.07.2020, директор ООО «Производственная фирма «НБСТ» Анисимов И.В.
2.	Реквизиты (наименование, дата утверждения) и согласования (документ, кем согласовано, дата) оценочных средств по ОПОП		Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств от 20.08.2019, директор ООО «Производственная фирма «НБСТ» Анисимов И.В. Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств от 31.07.2020, директор ООО «Производственная фирма «НБСТ» Анисимов И.В.
3.	Наличие и реквизиты документа об общественно-профессиональной аккредитации ОПОП	Наименование, дата, номер	отсутствует
4.	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО и Примерной ОПОП (при наличии)		
4.1	- в части нормативного срока освоения ОПОП	Недели / часы, %	147 / 5076 / 100,0
4.2	- в части нормативных сроков освоения учебных циклов и разделов ОПОП	Часы / %	5076 / 3384 / 100,0
4.3	- в части нормативной продолжительности каникул	Недели / %	23 / 100,0
4.4	- в части объемов учебной нагрузки обучающихся в неделю	Часы / %	54 / 36 / 100,0
4.5	- в части перечня учебных предметов, дисциплин, междисциплинарный курсов, профессиональных модулей	Единиц / %	23 / 100,0
4.6	- в части наличия и нормативной продолжительности практик	Недели / %	19 / 100,0
4.7	- в части нормативной продолжительности промежуточной аттестации (при наличии)	Недели / %	5 / 100,0
4.7	- в части форм, видов и нормативной продолжительности государственной итоговой аттестации	Недели / %	6 / 100,0
4.8	- в части соотношения обязательной и вариативной части ОПОП	Часы / %	3564 / 1512 / 100,0
4.9	- в части формируемых компетенций	%	100,0
4.10	- в части требований к объему отдельных дисциплин	Дисциплина / Часы / %	ОГСЭ.01. Основы философии / 48 / 100,0 ОГСЭ.02. История / 48 / 100,0

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатели	Ед. измерения	Значение
			ОГСЭ.03. Иностранный язык / 188 / 100,0 ОГСЭ.04. Физическая культура / 376 / 188 / 100,0 ОП.09. Безопасность жизнедеятельности / 68 / 100,0
4.11	- в части требований к наличию и объему консультаций	Часы / %	4 в год / 100,0
4.12	- в части соответствия тематики курсовых работ профилю специальности	Дисциплина / %	МДК.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности / 100,0
4.13	- в части соответствия тематики выпускных квалификационных работ профилю специальности / профессии	%	100,0
5.	Соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО, нормативно-правовых документов, примерной программе	%	100,0
6.	Соответствие ОПОП требованиям регионального рынка труда, профессиональным стандартам (при наличии)	%	100,0
7.	Наличие оценочных материалов по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам, ГИА	%	100,0
8.	Соответствие содержания (качества) оценочных материалов запланированным результатам обучения и ФГОС СПО	%	100,0

II. Оценка качества подготовки обучающихся

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
9.	Контингент обучающихся на 31.12.2022 г.	Человек	16	5	-	-
	в том числе:					
9.1	1 курс	Человек	-	-	-	-
9.2	2 курс	Человек	-	-	-	-
9.3	3 курс	Человек	11	5	-	-
9.4	4 курс	Человек	5	-	-	-
10.	Зачислено на 1 курс	Человек	-	-	-	-
11.	Зачислено переводом, восстановлено	Человек	2	-	-	-
12.	Выбыло, всего	Человек	12	6	-	-
	из них:					
12.1	успешно окончивших программу обучения (выпуск)	Человек	8	5	-	-
12.2	переводом в другие образовательные организации	Человек	2	-	-	-
12.3	отчислены по разным причинам	Человек	2	1	-	-
13.	Средний балл поступивших на 1 курс по аттестату	Балл	-	-	-	-
14.	Результаты текущего контроля по дисциплинам					
14.1	2 семестр 2021 – 2022 учебного года (январь – июнь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	76,1/45,6/3,3	81,6/41,9/3,4	-	-
14.1.1	1 курс		-	-	-	-
14.1.2	2 курс		59,6/43,2/3,3	65,7/29,6/3,1	-	-
14.1.3	3 курс		70,3/44,8/3,3	97,4/54,1/3,7	-	-
14.1.4	4 курс		98,4/48,8/3,2	-	-	-

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
14.2	1 семестр 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	73,4/54,9/3,5	95,3/68,4/3,6		
14.2.1	1 курс		-	-	-	-
14.2.2	2 курс		-	-	-	-
14.2.3	3 курс		65,8/36,7/3,1	95,3/68,4/3,6	-	-
14.2.4	4 курс		80,9/64,7/3,5	-	-	-
15.	Результаты промежуточного контроля по дисциплинам					
15.1	2 семестр 2021 – 2022 учебного года (январь – июнь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	80,0/49,5/3,4	84,2/45,9/3,6	-	-
15.1.1	1 курс		-	-	-	-
15.1.2	2 курс		61,9/50,8/3,4	68,3/31,7/3,2	-	-
15.1.3	3 курс		78,1/46,3/3,5	100/60,1/3,9	-	-
15.1.4	4 курс		100/51,4/3,3	-	-	-
15.2	1 семестр 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	75,7/54,9/3,6	97,2/77,8/3,9	-	-
15.2.1	1 курс		-	-	-	-
15.2.2	2 курс		-	-	-	-
15.2.3	3 курс		69,3/40,9/3,3	97,2/77,8/3,9	-	-
15.2.4	4 курс		82,2/68,9/3,8	-	-	-
16.	Результаты оценки остаточных знаний и сформированности компетенций, выявленные в ходе самообследования	% успеваемости / % качества / ср.балл	75,7/54,9/3,6	97,2/77,8/3,9	-	-
16.1	1 курс		-	-	-	-
16.2	2 курс		-	-	-	-
16.3	3 курс		69,3/40,9/3,3	97,2/77,8/3,9	-	-
16.4	4 курс		82,2/68,9/3,8	-	-	-
17.	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме демонстрационного экзамена	Человек / %	-	-	-	-
	в том числе получивших оценки					
17.1	«отлично»	Человек / %	-	-	-	-
17.2	«хорошо»	Человек / %	-	-	-	-
17.3	«удовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
17.4	«неудовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
18.	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме защиты ВКР	Человек / %	8/100,0	5/100,0	-	-
	в том числе получивших оценки					
18.1	«отлично»	Человек / %	2/25,0	1/20,0	-	-
18.2	«хорошо»	Человек / %	3/37,5	2/40,0	-	-
18.3	«удовлетворительно»	Человек / %	3/37,5	2/40,0	-	-
18.4	«неудовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
19.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	Человек / %	-	1/20,0	-	-
20.	Количество трудоустроенных выпускников, выпускников, имеющих статус самозанятых, индивидуальных предпринимателей	Человек / %	3 / 23,0			
21.	Количество трудоустроенных выпускников, выпускников, имеющих статус самозанятых, индивидуальных предпринимателей в области профессиональной деятельности, соответствующей специальности / профессии	Человек / %	2 / 15,3			
22.	Количество обучающихся, имеющих заполненное электронное портфолио	Человек / %	16 / 100,0	5 / 100,0	- / -	- / -
23.	Результаты оценочных процедур, проведенных в рамках мониторинга	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ОО	на базе СО	на базе ОО	на базе СО
	системы образования, выполнения всероссийских проверочных работ – Количество обучающихся, принимавших участие в оценочных процедурах					
23.1	Количество обучающихся, успешно (без «2») прошедших проверку	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -
23.2	Количество обучающихся, прошедших проверку с высоким результатом (выше среднего показателя по Ставропольскому краю)	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -
24.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по предметам, дисциплинам, конкурсов профессионального мастерства по профилю получаемой профессии, специальности	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -
24.1	в том числе: численность обучающихся - победителей и призеров	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -

III. Оценка качества работы педагогических работников

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ОО	на базе СО	на базе ОО	на базе СО
25.	Численность преподавателей, реализующих ОПОП	Человек	19	15	-	-
	из них:					
25.1	- имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	19 / 100,0	15 / 100,0	-/-	-/-
25.2	- имеют среднее специальное образование по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	-/-	-/-	-/-	-/-
25.3	- имеют ученую степень	Человек / %	2 / 10,5	2 / 10,5	-/-	-/-
25.3.1	в том числе по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	2 / 10,5	2 / 10,5	-/-	-/-
25.4	- имеют высшую или первую категорию	Человек / %	3 / 15,8	3 / 15,8	-/-	-/-
25.5	- имеющих повышения квалификации за последние 3 года в соответствующей профессиональной области и (или) педагогической области	Человек / %	19 / 100,0	15 / 100,0	-/-	-/-
25.6	- численность преподавателей, реализующих профессиональные модули (профессиональный цикл)	Человек / %	3 / 15,8	3 / 15,8	-/-	-/-
25.6.1	из них имеют стаж работы не менее 3 лет в данной профессиональной области	Человек / %	3 / 100,0	3 / 100,0	-/-	-/-
26.	Численность работников, соответствующих кадровым требованиям ФГОС СПО	Человек / %	19 / 100,0	15 / 100,0	-/-	-/-
27.	Количество проведенных открытых занятий в течение года	Единиц	5	4	-	-
28.	Численность педагогических работников, имеющих заполненное портфолио	Человек / %	19 / 100,0	15 / 100,0	-/-	-/-

IV. Оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательных программ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
29.	Наличие учебных кабинетов в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	8 / 342,8
30.	Наличие учебных лабораторий в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	2 / 66,5
31.	Наличие учебных мастерских в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	отсутствуют
32.	Соответствие оснащения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских требованиям ФГОС СПО	%	100,0
33.	Соответствие финансового обеспечения требованиям ФГОС СПО	%	100,0
34.	Наличие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	%	100,0
35.	Оснащенность образовательного процесса персональными компьютерами / из них не старше 5 лет	Единиц / Единиц	59 / 40
	в том числе:		
35.1	- ноутбуки	Ед. / Ед.	13 / 9
35.2	- стационарные ПК	Ед. / Ед.	42 / 31
35.3	- моноблоки	Ед. / Ед.	4 / 0
35.4	- используются в учебном процесса	Ед. / Ед.	44 / 40
35.5	- доступны обучающимся	Ед. / Ед.	41 / 36
35.6	- имеют выход в сеть Интернет	Ед. / Ед.	59 / 40
35.7	- имеют доступ к локальным сетям и ЭИОС	Ед. / Ед.	55 / 40
36.	Количество иных технических средств обучения	Ед. / Ед.	25 / 19
	в том числе:		
36.1	- многофункциональные устройства	Ед. / Ед.	12 / 10
36.2	- принтеры	Ед. / Ед.	4 / 0
36.3	- проекторы	Ед. / Ед.	8 / 8
36.4	- интерактивные доски	Ед. / Ед.	1 / 1
36.5	- иные технические средства обучения	Ед. / Ед.	- / -
37.	Количество персональных компьютеров на одного обучающегося / обеспеченность персональными компьютерами	Ед. / %	2 / 100,0
38.	Наличие подключения к сети Интернет	Мб / сек	100
39.	Количество локальных сетей	Единиц	2
40.	Наличие договоров о доступе обучающихся к ЭБС	Ед. / % доступности	2 / 100,0
41.	Наличие всей основной и дополнительной литературы из рабочих программ ОПОП в ЭБС (доля обеспеченности рабочих программ учебниками и учебными пособиями, имеющимися в ЭБС в достаточном количестве)	%	100,0
42.	Соответствие ресурсного обеспечения ОПОП условиям ФГОС СПО	%	100,0

V. Оценка качества образования участниками образовательного процесса и потребителями образовательных услуг

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
43.	Количество опрошенных обучающихся	Единиц	7
43.1	удовлетворенность обучающихся качеством содержания образования и качеством образовательного процесса	Ед. / %	7 / 100,0
43.2	удовлетворенность обучающихся качеством преподавания и профессионального мастерства преподавателей	Ед. / %	7 / 100,0
44.	Количество опрошенных преподавателей	Единиц	19
44.1	удовлетворенность преподавателей условиями содержания, организации и качества образовательного процесс	Ед. / %	16 / 84,2
45.	Количество опрошенных потребителей услуг (обучающихся, родителей, представителей работодателей)	Единиц	6
45.1	удовлетворенность потребителей услуг качеством условиями и организацией образовательного процесса	Ед. / %	6 / 100,0
46.	Количество опрошенных представителей работодателей	Единиц	- / -
46.1	удовлетворенность работодателя качеством подготовки выпускников	Ед. / %	- / -

Сведения об образовательной программе среднего профессионального образования

Код и наименование профессии /специальности	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
Реквизиты ФГОС СПО	ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1001)
Реквизиты профессионального(ых) стандарта(ов) (при наличии)	Отсутствуют

г. Изобильный**I. Оценка качества содержания образовательных программ**

№ показ.	Показатели	Ед. измерения	Значение
1.	Реквизиты (наименование, дата утверждения) и согласования (документ, кем согласовано, дата) основных профессиональных образовательных программ на все курсы обучения		Акт согласования содержания ППССЗ от 20.08.2019, директор ООО «Производственная фирма «НБСТ» Анисимов И.В. Акт согласования содержания ППССЗ от 31.07.2020, директор ООО «Производственная фирма «НБСТ» Анисимов И.В.
2.	Реквизиты (наименование, дата утверждения) и согласования (документ, кем согласовано, дата) оценочных средств по ОПОП		Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств от 20.08.2019, директор ООО «Производственная фирма «НБСТ» Анисимов И.В. Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств от 31.07.2020, директор ООО «Производственная фирма «НБСТ» Анисимов И.В.
3.	Наличие и реквизиты документа об общественно-профессиональной аккредитации ОПОП	Наименование, дата, номер	отсутствует
4.	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО и Примерной ОПОП (при наличии)		
4.1	- в части нормативного срока освоения ОПОП	Недели / часы, %	147 / 5076 / 100,0
4.2	- в части нормативных сроков освоения учебных циклов и разделов ОПОП	Часы / %	5076 / 3384 / 100,0
4.3	- в части нормативной продолжительности каникул	Недели / %	23 / 100,0
4.4	- в части объемов учебной нагрузки обучающихся в неделю	Часы / %	54 / 36 / 100,0
4.5	- в части перечня учебных предметов, дисциплин, междисциплинарный курсов, профессиональных модулей	Единиц / %	23 / 100,0
4.6	- в части наличия и нормативной продолжительности практик	Недели / %	19 / 100,0
4.7	- в части нормативной продолжительности промежуточной аттестации (при наличии)	Недели / %	5 / 100,0
4.7	- в части форм, видов и нормативной продолжительности государственной итоговой аттестации	Недели / %	6 / 100,0
4.8	- в части соотношения обязательной и вариативной части ОПОП	Часы / %	3564 / 1512 / 100,0
4.9	- в части формируемых компетенций	%	100,0
4.10	- в части требований к объему отдельных дисциплин	Дисциплина / Часы / %	ОГСЭ.01. Основы философии / 48 / 100,0 ОГСЭ.02. История / 48 / 100,0

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатели	Ед. измерения	Значение
			ОГСЭ.03. Иностранный язык / 188 / 100,0 ОГСЭ.04. Физическая культура /376 /188 /100,0 ОП.09. Безопасность жизнедеятельности / 68 / 100,0
4.11	- в части требований к наличию и объему консультаций	Часы / %	4 в год / 100,0
4.12	- в части соответствия тематики курсовых работ профилю специальности	Дисциплина / %	МДК.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности / 100,0
4.13	- в части соответствия тематики выпускных квалификационных работ профилю специальности / профессии	%	100,0
5.	Соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО, нормативно-правовых документов, примерной программе	%	100,0
6.	Соответствие ОПОП требованиям регионального рынка труда, профессиональным стандартам (при наличии)	%	100,0
7.	Наличие оценочных материалов по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам, ГИА	%	100,0
8.	Соответствие содержания (качества) оценочных материалов запланированным результатам обучения и ФГОС СПО	%	100,0

II. Оценка качества подготовки обучающихся

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
9.	Контингент обучающихся на 31.12.2022 г.	Человек	22	1	-	-
	в том числе:					
9.1	1 курс	Человек	-	-	-	-
9.2	2 курс	Человек	-	-	-	-
9.3	3 курс	Человек	12	1	-	-
9.4	4 курс	Человек	10	-	-	-
10.	Зачислено на 1 курс	Человек	-	-	-	-
11.	Зачислено переводом, восстановлено	Человек				
12.	Выбыло, всего	Человек	10	1	-	-
	из них:					
12.1	успешно окончивших программу обучения (выпуск)	Человек	10	-	-	-
12.2	переводом в другие образовательные организации	Человек	-	-	-	-
12.3	отчислены по разным причинам	Человек	-	1	-	-
13.	Средний балл поступивших на 1 курс по аттестату	Балл	-	-	-	-
14.	Результаты текущего контроля по дисциплинам					
14.1	2 семестр 2021 – 2022 учебного года (январь – июнь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	72,3/39,3/3,2	85,6/78,2/3,6	-	-
14.1.1	1 курс		-	-	-	-
14.1.2	2 курс		61,3/48,4/3,2	85,6/78,2/3,6	-	-
14.1.3	3 курс		57,4/30,6/3,1	-	-	-
14.1.4	4 курс		98,1/38,9/3,4	-	-	-
14.2	1 семестр 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2022 г.)		77,2/36,7/3,1	88,3/57,6/3,5	-	-

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
14.2.1	1 курс	% успеваемости / % качества / ср.балл	-	-	-	-
14.2.2	2 курс		-	-	-	-
14.2.3	3 курс		78,6/37,4/3,1	88,3/57,6/3,5	-	-
14.2.4	4 курс		75,8/35,9/3,1	-	-	-
15.	Результаты промежуточного контроля по дисциплинам					
15.1	2 семестр 2021 – 2022 учебного года (январь – июнь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	75,9/41,1/3,4	90,0/80,1/3,9	-	-
15.1.1	1 курс		-	-	-	-
15.1.2	2 курс		66,7/51,5/3,4	90,0/80,1/3,9	-	-
15.1.3	3 курс		60,9/32,7/3,1	-	-	-
15.1.4	4 курс		100,0/39,1/3,6	-	-	-
15.2	1 семестр 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	81,7/39,5/3,3	90,8/60,7/3,7	-	-
15.2.1	1 курс		-	-	-	-
15.2.2	2 курс		-	-	-	-
15.2.3	3 курс		82,1/40,2/3,3	90,8/60,7/3,7	-	-
15.2.4	4 курс		81,3/38,7/3,3	-	-	-
16.	Результаты оценки остаточных знаний и сформированности компетенций, выявленные в ходе самообследования	% успеваемости / % качества / ср.балл	81,7/39,5/3,3	90,8/60,7/3,7	-	-
16.1	1 курс		-	-	-	-
16.2	2 курс		-	-	-	-
16.3	3 курс		82,1/40,2/3,3	90,8/60,7/3,7	-	-
16.4	4 курс		81,3/38,7/3,3	-	-	-
17.	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме демонстрационного экзамена	Человек / %	-	-	-	-
	в том числе получивших оценки					
17.1	«отлично»	Человек / %	-	-	-	-
17.2	«хорошо»	Человек / %	-	-	-	-
17.3	«удовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
17.4	«неудовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
18.	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме защиты ВКР	Человек / %	10/100,0	-	-	-
	в том числе получивших оценки					
18.1	«отлично»	Человек / %	1/10,0	-	-	-
18.2	«хорошо»	Человек / %	2/20,0	-	-	-
18.3	«удовлетворительно»	Человек / %	7/70,0	-	-	-
18.4	«неудовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
19.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	Человек / %	-	-	-	-
20.	Количество трудоустроенных выпускников, выпускников, имеющих статус самозанятых, индивидуальных предпринимателей	Человек / %	2/20,0			
21.	Количество трудоустроенных выпускников, выпускников, имеющих статус самозанятых, индивидуальных предпринимателей в области профессиональной деятельности, соответствующей специальности / профессии	Человек / %	2/20,0			
22.	Количество обучающихся, имеющих заполненное электронное портфолио	Человек / %	22 / 100,0	1 / 100,0	- / -	- / -
23.	Результаты оценочных процедур, проведенных в рамках мониторинга системы образования, выполнения всероссийских проверочных работ –	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
	Количество обучающихся, принимавших участие в оценочных процедурах					
23.1	Количество обучающихся, успешно (без «2») прошедших проверку	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -
23.2	Количество обучающихся, прошедших проверку с высоким результатом (выше среднего показателя по Ставропольскому краю)	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -
24.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по предметам, дисциплинам, конкурсов профессионального мастерства по профилю получаемой профессии, специальности	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -
24.1	в том числе: численность обучающихся - победителей и призеров	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -

III. Оценка качества работы педагогических работников

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
25.	Численность преподавателей, реализующих ОПОП	Человек	17	17	- / -	- / -
	их них:				- / -	- / -
25.1	- имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	17 / 100,0	17 / 100,0	- / -	- / -
25.2	- имеют среднее специальное образование по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -
25.3	- имеют ученую степень	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -
25.3.1	в том числе по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -
25.4	- имеют высшую или первую категорию	Человек / %	1 / 5,9	1 / 5,9	- / -	- / -
25.5	- имеющих повышения квалификации за последние 3 года в соответствующей профессиональной области и (или) педагогической области	Человек / %	17 / 100,0	17 / 100,0	- / -	- / -
25.6	- численность преподавателей, реализующих профессиональные модули (профессиональный цикл)	Человек / %	3 / 17,6	3 / 17,6	- / -	- / -
25.6.1	из них имеют стаж работы не менее 3 лет в данной профессиональной области	Человек / %	3 / 100,0	3 / 100,0	- / -	- / -
26.	Численность работников, соответствующих кадровым требованиям ФГОС СПО	Человек / %	17 / 100,0	17 / 100,0	- / -	- / -
27.	Количество проведенных открытых занятий в течение года	Единиц	3	3	- / -	- / -
28.	Численность педагогических работников, имеющих заполненное портфолио	Человек / %	17 / 100,0	17 / 100,0	- / -	- / -

IV. Оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательных программ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
29.	Наличие учебных кабинетов в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	8 / 93,1
30.	Наличие учебных лабораторий в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	2 / 63,6
31.	Наличие учебных мастерских в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	отсутствуют
32.	Соответствие оснащения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских требованиям ФГОС СПО	%	100,0

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
33.	Соответствие финансового обеспечения требованиям ФГОС СПО	%	100,0
34.	Наличие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	%	100,0
35.	Оснащенность образовательного процесса персональными компьютерами / из них не старше 5 лет	Единиц / Единиц	37 / 12
	в том числе:		
35.1	- ноутбуки	Ед. / Ед.	3 / 1
35.2	- стационарные ПК	Ед. / Ед.	30 / 11
35.3	- моноблоки	Ед. / Ед.	4 / 0
35.4	- используются в учебном процесса	Ед. / Ед.	36 / 11
35.5	- доступны обучающимся	Ед. / Ед.	30 / 11
35.6	- имеют выход в сеть Интернет	Ед. / Ед.	37 / 12
35.7	- имеют доступ к локальным сетям и ЭИОС	Ед. / Ед.	37 / 12
36.	Количество иных технических средств обучения	Ед. / Ед.	
	в том числе:		
36.1	- многофункциональные устройства	Ед. / Ед.	2 / 2
36.2	- принтеры	Ед. / Ед.	1 / 0
36.3	- проекторы	Ед. / Ед.	6 / 6
36.4	- интерактивные доски	Ед. / Ед.	1 / 1
36.5	- иные технические средства обучения	Ед. / Ед.	- / -
37.	Количество персональных компьютеров на одного обучающегося / обеспеченность персональными компьютерами	Ед. / %	1 / 100,0
38.	Наличие подключения к сети Интернет	Мб / сек	100
39.	Количество локальных сетей	Единиц	1
40.	Наличие договоров о доступе обучающихся к ЭБС	Ед. / % доступности	2 / 100,0
41.	Наличие всей основной и дополнительной литературы из рабочих программ ОПОП в ЭБС (доля обеспеченности рабочих программ учебниками и учебными пособиями, имеющимися в ЭБС в достаточном количестве)	%	100,0
42.	Соответствие ресурсного обеспечения ОПОП условиям ФГОС СПО	%	100,0

V. Оценка качества образования участниками образовательного процесса и потребителями образовательных услуг

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
43.	Количество опрошенных обучающихся	Единиц	11
43.1	удовлетворенность обучающихся качеством содержания образования и качеством образовательного процесса	Ед. / %	9 / 81,8
43.2	удовлетворенность обучающихся качеством преподавания и профессионального мастерства преподавателей	Ед. / %	9 / 81,8
44.	Количество опрошенных преподавателей	Единиц	10
44.1	удовлетворенность преподавателей условиями содержания, организации и качества образовательного процесс	Ед. / %	6 / 60,0
45.	Количество опрошенных потребителей услуг (обучающихся, родителей, представителей работодателей)	Единиц	7
45.1	удовлетворенность потребителей услуг качеством условиями и организацией образовательного процесса	Ед. / %	6 / 85,7
46.	Количество опрошенных представителей работодателей	Единиц	- / -
46.1	удовлетворенность работодателя качеством подготовки выпускников	Ед. / %	- / -

Сведения об образовательной программе среднего профессионального образования

Код и наименование профессии /специальности	09.02.07 Информационные системы и программирование
Реквизиты ФГОС СПО	ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547) Примерная основная образовательная программа от 15 июля 2021 г. № 3, рег. № 6
Реквизиты профессионального(ых) стандарта(ов) (при наличии)	Профессиональный стандарт Программист (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 679н) Профессиональный стандарт Специалист по информационным системам (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2014 г. № 896н, с изменениями)

г. Ставрополь**I. Оценка качества содержания образовательных программ**

№ показ.	Показатели	Ед. измерения	Значение
1.	Реквизиты (наименование, дата утверждения) и согласования (документ, кем согласовано, дата) основных профессиональных образовательных программ на все курсы обучения		Акт согласования содержания ППССЗ от 28.05.2021, директор ООО «Производственная фирма «НБСТ» Анисимов И.В. Акт согласования содержания ППССЗ от 26.05.2022, ИП в области ИТ Ерещенко С.А.
2.	Реквизиты (наименование, дата утверждения) и согласования (документ, кем согласовано, дата) оценочных средств по ОПОП		Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств от 28.05.2021, директор ООО «Производственная фирма «НБСТ» Анисимов И.В. Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств от 26.05.2022, ИП в области ИТ Ерещенко С.А.
3.	Наличие и реквизиты документа об общественно-профессиональной аккредитации ОПОП	Наименование, дата, номер	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации от 24.03.2022 № 022-ПОА, срок действия до 24.03.2028
4.	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО и Примерной ОПОП (при наличии)		
4.1	- в части нормативного срока освоения ОПОП	Недели / часы, %	147 / 4464 / 100,0 199 / 5940 / 100,0
4.2	- в части нормативных сроков освоения учебных циклов и разделов ОПОП	Часы / %	4464 / 100,0 5940 / 100,0
4.3	- в части нормативной продолжительности каникул	Недели / %	23 / 100,0 34 / 100,0
4.4	- в части объемов учебной нагрузки обучающихся в неделю	Часы / %	36 / 100,0
4.5	- в части перечня учебных предметов, дисциплин, междисциплинарный курсов, профессиональных модулей	Единиц / %	34 / 100,0 46 / 100,0
4.6	- в части наличия и нормативной продолжительности практик	Недели / %	Не менее 25% от профессионального цикла / 100,0
4.7	- в части нормативной продолжительности промежуточной аттестации (при наличии)	Недели / %	Включена в учебные циклы / 100,0
4.7	- в части форм, видов и нормативной продолжительности государственной итоговой аттестации	Недели / %	6 / 100,0
4.8	- в части соотношения обязательной и вариативной части ОПОП	Часы / %	3216 / 1248 / 100,0 4692 / 1248 / 100,0
4.9	- в части формируемых компетенций	%	100,0

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатели	Ед. измерения	Значение
4.10	- в части требований к объему отдельных дисциплин	Дисциплина / Часы / %	Физическая культура / 160 / 100,0 Безопасность жизнедеятельности / 68 / 100,0
4.11	- в части требований к наличию и объему консультаций	Часы / %	Требования отсутствуют
4.12	- в части соответствия тематики курсовых работ профилю специальности	Дисциплина / %	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения / 100,0
4.13	- в части соответствия тематики выпускных квалификационных работ профилю специальности / профессии	%	100,0
5.	Соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО, нормативно-правовых документов, примерной программе	%	100,0
6.	Соответствие ОПОП требованиям регионального рынка труда, профессиональным стандартам (при наличии)	%	100,0
7.	Наличие оценочных материалов по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам, ГИА	%	100,0
8.	Соответствие содержания (качества) оценочных материалов запланированным результатам обучения и ФГОС СПО	%	100,0

II. Оценка качества подготовки обучающихся

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
9.	Контингент обучающихся на 31.12.2022 г.	Человек	30	10	-	-
	в том числе:					
9.1	1 курс	Человек	12	8	-	-
9.2	2 курс	Человек	17	2	-	-
9.3	3 курс	Человек	1	-	-	-
9.4	4 курс	Человек	-	-	-	-
10.	Зачислено на 1 курс	Человек	12	11	-	-
11.	Зачислено переводом, восстановлено	Человек	4	-	-	-
12.	Выбыло, всего	Человек	-	3	-	-
	из них:					
12.1	успешно окончивших программу обучения (выпуск)	Человек	-	-	-	-
12.2	переводом в другие образовательные организации	Человек	-	-	-	-
12.3	отчислены по разным причинам	Человек	-	3	-	-
13.	Средний балл поступивших на 1 курс по аттестату	Балл	3,72	4,0	-	-
14.	Результаты текущего контроля по дисциплинам					
14.1	2 семестр 2021 – 2022 учебного года (январь – июнь 2022 г.)	% успеваемости	79,6/44,8/3,3	100/95,7/3,8	-	-
14.1.1	1 курс	/ % качества	79,6/44,8/3,3	100/95,7/3,8	-	-
14.1.2	2 курс	/ ср.балл	-	-	-	-
14.1.3	3 курс		-	-	-	-
14.1.4	4 курс		-	-	-	-
14.2	1 семестр 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2022 г.)	% успеваемости	75,7/59,3/3,5	94,7/84,2/4,2	-	-
14.2.1	1 курс	/ % качества	94,4/66,7/3,8	98,7/81,6/4,2	-	-
14.2.2	2 курс	/ ср.балл	77,9/35,7/3,2	90,8/86,4/4,2	-	-
14.2.3	3 курс		84,7/75,3/3,5	-	-	-
14.2.4	4 курс		-	-	-	-

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
15.	Результаты промежуточного контроля по дисциплинам					
15.1	2 семестр 2021 – 2022 учебного года (январь – июнь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	82,1/46,1/3,5	100/100/4,1	-	-
15.1.1	1 курс		82,1/46,1/3,5	100/100/4,1	-	-
15.1.2	2 курс		-	-	-	-
15.1.3	3 курс		-	-	-	-
15.1.4	4 курс		-	-	-	-
15.2	1 семестр 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	84,5/58,2/3,5	97,2/91,9/4,5	-	-
15.2.1	1 курс		-	100/89,5/4,5	-	-
15.2.2	2 курс		80,1/38,6/3,3	94,4/94,4/4,5	-	-
15.2.3	3 курс		88,9/77,8/3,8	-	-	-
15.2.4	4 курс		-	-	-	-
16.	Результаты оценки остаточных знаний и сформированности компетенций, выявленные в ходе самообследования	% успеваемости / % качества / ср.балл	87,8/61,1/3,6	97,2/91,9/4,5	-	-
16.1	1 курс		94,4/66,7/3,8	100/89,5/4,5	-	-
16.2	2 курс		80,1/38,6/3,3	94,4/94,4/4,5	-	-
16.3	3 курс		88,9/77,8/3,8	-	-	-
16.4	4 курс		-	-	-	-
17.	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме демонстрационного экзамена	Человек / %	-	-	-	-
	в том числе получивших оценки					
17.1	«отлично»	Человек / %	-	-	-	-
17.2	«хорошо»	Человек / %	-	-	-	-
17.3	«удовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
17.4	«неудовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
18.	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме защиты ВКР	Человек / %	-	-	-	-
	в том числе получивших оценки					
18.1	«отлично»	Человек / %	-	-	-	-
18.2	«хорошо»	Человек / %	-	-	-	-
18.3	«удовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
18.4	«неудовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
19.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	Человек / %	-	-	-	-
20.	Количество трудоустроенных выпускников, выпускников, имеющих статус самозанятых, индивидуальных предпринимателей	Человек / %	-/-			
21.	Количество трудоустроенных выпускников, выпускников, имеющих статус самозанятых, индивидуальных предпринимателей в области профессиональной деятельности, соответствующей специальности / профессии	Человек / %	-/-			
22.	Количество обучающихся, имеющих заполненное электронное портфолио	Человек / %	30 / 100,0	10 / 100,0	-/-	-/-
23.	Результаты оценочных процедур, проведенных в рамках мониторинга системы образования, выполнения всероссийских проверочных работ – Количество обучающихся, принимавших участие в оценочных процедурах	Человек / %	24 / 82,8	-/-	-/-	-/-

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
23.1	Количество обучающихся, успешно (без «2») прошедших проверку	Человек / %	20 / 83,3	-/-	-/-	-/-
23.2	Количество обучающихся, прошедших проверку с высоким результатом (выше среднего показателя по Ставропольскому краю)	Человек / %	9 / 37,5	-/-	-/-	-/-
24.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по предметам, дисциплинам, конкурсов профессионального мастерства по профилю получаемой профессии, специальности	Человек / %	3 / 10,0	10 / 100,0	-/-	-/-
24.1	в том числе: численность обучающихся - победителей и призеров	Человек / %	3 / 10,0	7 / 70,0	-/-	-/-

III. Оценка качества работы педагогических работников

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
25.	Численность преподавателей, реализующих ОПОП	Человек	19	15	-/-	-/-
	их них:					
25.1	- имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	19 / 100,0	15 / 100,0	-/-	-/-
25.2	- имеют среднее специальное образование по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	-/-	-/-	-/-	-/-
25.3	- имеют ученую степень	Человек / %	2 / 10,5	2 / 10,5	-/-	-/-
25.3.1	в том числе по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	2 / 10,5	2 / 10,5	-/-	-/-
25.4	- имеют высшую или первую категорию	Человек / %	3 / 15,8	3 / 15,8	-/-	-/-
25.5	- имеющих повышения квалификации за последние 3 года в соответствующей профессиональной области и (или) педагогической области	Человек / %	19 / 100,0	15 / 100,0	-/-	-/-
25.6	- численность преподавателей, реализующих профессиональные модули (профессиональный цикл)	Человек / %	3 / 15,8	3 / 15,8	-/-	-/-
25.6.1	из них имеют стаж работы не менее 3 лет в данной профессиональной области	Человек / %	3 / 100,0	3 / 100,0	-/-	-/-
26.	Численность работников, соответствующих кадровым требованиям ФГОС СПО	Человек / %	19 / 100,0	15 / 100,0	-/-	-/-
27.	Количество проведенных открытых занятий в течение года	Единиц	5	4	-/-	-/-
28.	Численность педагогических работников, имеющих заполненное портфолио	Человек / %	19 / 100,0	15 / 100,0	-/-	-/-

IV. Оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательных программ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
29.	Наличие учебных кабинетов в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	7 / 386,1
30.	Наличие учебных лабораторий в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	3 / 66,5
31.	Наличие учебных мастерских в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	- / -
32.	Соответствие оснащения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских требованиям ФГОС СПО	%	100,0

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
33.	Соответствие финансового обеспечения требованиям ФГОС СПО	%	100,0
34.	Наличие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	%	100,0
35.	Оснащенность образовательного процесса персональными компьютерами / из них не старше 5 лет	Единиц / Единиц	59 / 40
	в том числе:		
35.1	- ноутбуки	Ед. / Ед.	13 / 9
35.2	- стационарные ПК	Ед. / Ед.	42 / 31
35.3	- моноблоки	Ед. / Ед.	4 / 0
35.4	- используются в учебном процесса	Ед. / Ед.	44 / 40
35.5	- доступны обучающимся	Ед. / Ед.	41 / 36
35.6	- имеют выход в сеть Интернет	Ед. / Ед.	59 / 40
35.7	- имеют доступ к локальным сетям и ЭИОС	Ед. / Ед.	55 / 40
36.	Количество иных технических средств обучения	Ед. / Ед.	25 / 19
	в том числе:		
36.1	- многофункциональные устройства	Ед. / Ед.	12 / 10
36.2	- принтеры	Ед. / Ед.	4 / 0
36.3	- проекторы	Ед. / Ед.	8 / 8
36.4	- интерактивные доски	Ед. / Ед.	1 / 1
36.5	- иные технические средства обучения	Ед. / Ед.	- / -
37.	Количество персональных компьютеров на одного обучающегося / обеспеченность персональными компьютерами	Ед. / %	1 / 100,0
38.	Наличие подключения к сети Интернет	Мб / сек	100
39.	Количество локальных сетей	Единиц	2
40.	Наличие договоров о доступе обучающихся к ЭБС	Ед. / % доступности	2 / 100,0
41.	Наличие всей основной и дополнительной литературы из рабочих программ ОПОП в ЭБС (доля обеспеченности рабочих программ учебниками и учебными пособиями, имеющимися в ЭБС в достаточном количестве)	%	100,0
42.	Соответствие ресурсного обеспечения ОПОП условиям ФГОС СПО	%	100,0

V. Оценка качества образования участниками образовательного процесса и потребителями образовательных услуг

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
43.	Количество опрошенных обучающихся	Единиц	27
43.1	удовлетворенность обучающихся качеством содержания образования и качеством образовательного процесса	Ед. / %	19 / 70,4
43.2	удовлетворенность обучающихся качеством преподавания и профессионального мастерства преподавателей	Ед. / %	18 / 66,7
44.	Количество опрошенных преподавателей	Единиц	19
44.1	удовлетворенность преподавателей условиями содержания, организации и качества образовательного процесс	Ед. / %	17 / 89,4
45.	Количество опрошенных потребителей услуг (обучающихся, родителей, представителей работодателей)	Единиц	48
45.1	удовлетворенность потребителей услуг качеством условиями и организацией образовательного процесса	Ед. / %	39 / 81,3
46.	Количество опрошенных представителей работодателей	Единиц	- / -
46.1	удовлетворенность работодателя качеством подготовки выпускников	Ед. / %	- / -

Сведения об образовательной программе среднего профессионального образования

Код и наименование профессии /специальности	09.02.07 Информационные системы и программирование
Реквизиты ФГОС СПО	ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547) Примерная основная образовательная программа от 15 июля 2021 г. № 3, рег. № 6
Реквизиты профессионального(ых) стандарта(ов) (при наличии)	Профессиональный стандарт Программист (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 679н) Профессиональный стандарт Специалист по информационным системам (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2014 г. № 896н, с изменениями)

г. Изобильный**I. Оценка качества содержания образовательных программ**

№ показ.	Показатели	Ед. измерения	Значение
1.	Реквизиты (наименование, дата утверждения) и согласования (документ, кем согласовано, дата) основных профессиональных образовательных программ на все курсы обучения		Акт согласования содержания ППССЗ от 28.05.2021, директор ООО «Производственная фирма «НБСТ» Анисимов И.В. Акт согласования содержания ППССЗ от 26.05.2022, ИП в области ИТ Ерещенко С.А.
2.	Реквизиты (наименование, дата утверждения) и согласования (документ, кем согласовано, дата) оценочных средств по ОПОП		Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств от 28.05.2021, директор ООО «Производственная фирма «НБСТ» Анисимов И.В. Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств от 26.05.2022, ИП в области ИТ Ерещенко С.А.
3.	Наличие и реквизиты документа об общественно-профессиональной аккредитации ОПОП	Наименование, дата, номер	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации от 24.03.2022 № 022-ПОА, срок действия до 24.03.2028
4.	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО и Примерной ОПОП (при наличии)		
4.1	- в части нормативного срока освоения ОПОП	Недели / часы, %	147 / 4464 / 100,0 199 / 5940 / 100,0
4.2	- в части нормативных сроков освоения учебных циклов и разделов ОПОП	Часы / %	4464 / 100,0 5940 / 100,0
4.3	- в части нормативной продолжительности каникул	Недели / %	23 / 100,0 34 / 100,0
4.4	- в части объемов учебной нагрузки обучающихся в неделю	Часы / %	36 / 100,0
4.5	- в части перечня учебных предметов, дисциплин, междисциплинарный курсов, профессиональных модулей	Единиц / %	34 / 100,0 46 / 100,0
4.6	- в части наличия и нормативной продолжительности практик	Недели / %	Не менее 25% от профессионального цикла / 100,0
4.7	- в части нормативной продолжительности промежуточной аттестации (при наличии)	Недели / %	Включена в учебные циклы / 100,0
4.7	- в части форм, видов и нормативной продолжительности государственной итоговой аттестации	Недели / %	6 / 100,0
4.8	- в части соотношения обязательной и вариативной части ОПОП	Часы / %	3216 / 1248 / 100,0 4692 / 1248 / 100,0
4.9	- в части формируемых компетенций	%	100,0

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатели	Ед. измерения	Значение
4.10	- в части требований к объему отдельных дисциплин	Дисциплина / Часы / %	Физическая культура / 160 / 100,0 Безопасность жизнедеятельности / 68 / 100,0
4.11	- в части требований к наличию и объему консультаций	Часы / %	Требования отсутствуют
4.12	- в части соответствия тематики курсовых работ профилю специальности	Дисциплина / %	МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения / 100,0
4.13	- в части соответствия тематики выпускных квалификационных работ профилю специальности / профессии	%	100,0
5.	Соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО, нормативно-правовых документов, примерной программе	%	100,0
6.	Соответствие ОПОП требованиям регионального рынка труда, профессиональным стандартам (при наличии)	%	100,0
7.	Наличие оценочных материалов по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам, ГИА	%	100,0
8.	Соответствие содержания (качества) оценочных материалов запланированным результатам обучения и ФГОС СПО	%	100,0

II. Оценка качества подготовки обучающихся

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
9.	Контингент обучающихся на 31.12.2022 г.	Человек	29	2	-	-
	в том числе:					
9.1	1 курс	Человек	19	2	-	-
9.2	2 курс	Человек	10	-	-	-
9.3	3 курс	Человек	-	-	-	-
9.4	4 курс	Человек	-	-	-	-
10.	Зачислено на 1 курс	Человек	19	2	-	-
11.	Зачислено переводом, восстановлено	Человек	-	-	-	-
12.	Выбыло, всего	Человек	1	-	-	-
	из них:					
12.1	успешно окончивших программу обучения (выпуск)	Человек	-	-	-	-
12.2	переводом в другие образовательные организации	Человек	-	-	-	-
12.3	отчислены по разным причинам	Человек	1	-	-	-
13.	Средний балл поступивших на 1 курс по аттестату	Балл	3,80	3,38	-	-
14.	Результаты текущего контроля по дисциплинам					
14.1	2 семестр 2021 – 2022 учебного года (январь – июнь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	81,7/49,6/3,3	-	-	-
14.1.1	1 курс		81,7/49,6/3,3	-	-	-
14.1.2	2 курс		-	-	-	-
14.1.3	3 курс		-	-	-	-
14.1.4	4 курс		-	-	-	-
14.2	1 семестр 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	73,9/35,6/3,2	64,8/49,2/3,3	-	-
14.2.1	1 курс		77,4/36,3/3,2	64,8/49,2/3,3	-	-
14.2.2	2 курс		70,5/34,9/3,1	-	-	-
14.2.3	3 курс		-	-	-	-
14.2.4	4 курс		-	-	-	-

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ОО	на базе СО	на базе ОО	на базе СО
15.	Результаты промежуточного контроля по дисциплинам					
15.1	2 семестр 2021 – 2022 учебного года (январь – июнь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	85,1/51,7/3,5	-	-	-
15.1.1	1 курс		85,1/51,7/3,5	-	-	-
15.1.2	2 курс		-	-	-	-
15.1.3	3 курс		-	-	-	-
15.1.4	4 курс		-	-	-	-
15.2	1 семестр 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	72,2/35,2/3,2	66,7/50,1/3,5	-	-
15.2.1	1 курс		-	66,7/50,1/3,5	-	-
15.2.2	2 курс		72,2/35,2/3,2	-	-	-
15.2.3	3 курс		-	-	-	-
15.2.4	4 курс		-	-	-	-
16.	Результаты оценки остаточных знаний и сформированности компетенций, выявленные в ходе самообследования	% успеваемости / % качества / ср.балл	74,8/35,7/3,2	66,7/50,1/3,5	-	-
16.1	1 курс		77,4/36,3/3,2	66,7/50,1/3,5	-	-
16.2	2 курс		72,2/35,2/3,2	-	-	-
16.3	3 курс		-	-	-	-
16.4	4 курс		-	-	-	-
17.	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме демонстрационного экзамена	Человек / %	-	-	-	-
	в том числе получивших оценки					
17.1	«отлично»	Человек / %	-	-	-	-
17.2	«хорошо»	Человек / %	-	-	-	-
17.3	«удовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
17.4	«неудовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
18.	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме защиты ВКР	Человек / %	-	-	-	-
	в том числе получивших оценки					
18.1	«отлично»	Человек / %	-	-	-	-
18.2	«хорошо»	Человек / %	-	-	-	-
18.3	«удовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
18.4	«неудовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
19.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	Человек / %	-	-	-	-
20.	Количество трудоустроенных выпускников, выпускников, имеющих статус самозанятых, индивидуальных предпринимателей	Человек / %	-/-			
21.	Количество трудоустроенных выпускников, выпускников, имеющих статус самозанятых, индивидуальных предпринимателей в области профессиональной деятельности, соответствующей специальности / профессии	Человек / %	-/-			
22.	Количество обучающихся, имеющих заполненное электронное портфолио	Человек / %	29 / 100,0	2 / 100,0	-	-
23.	Результаты оценочных процедур, проведенных в рамках мониторинга системы образования, выполнения всероссийских проверочных работ – Количество обучающихся, принимавших участие в оценочных процедурах	Человек / %	24 / 82,8	-	-	-

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ОО	на базе СО	на базе ОО	на базе СО
23.1	Количество обучающихся, успешно (без «2») прошедших проверку	Человек / %	21 / 87,5	-	-	-
23.2	Количество обучающихся, прошедших проверку с высоким результатом (выше среднего показателя по Ставропольскому краю)	Человек / %	5 / 20,8	-	-	-
24.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по предметам, дисциплинам, конкурсов профессионального мастерства по профилю получаемой профессии, специальности	Человек / %	-	-	-	-
24.1	в том числе: численность обучающихся - победителей и призеров	Человек / %	-	-	-	-

III. Оценка качества работы педагогических работников

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ОО	на базе СО	на базе ОО	на базе СО
25.	Численность преподавателей, реализующих ОПОП	Человек	17	17	- / -	- / -
	из них:				- / -	- / -
25.1	- имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	17 / 100,0	17 / 100,0	- / -	- / -
25.2	- имеют среднее специальное образование по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -
25.3	- имеют ученую степень	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -
25.3.1	в том числе по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -
25.4	- имеют высшую или первую категорию	Человек / %	1 / 5,9	1 / 5,9	- / -	- / -
25.5	- имеющих повышения квалификации за последние 3 года в соответствующей профессиональной области и (или) педагогической области	Человек / %	17 / 100,0	17 / 100,0	- / -	- / -
25.6	- численность преподавателей, реализующих профессиональные модули (профессиональный цикл)	Человек / %	3 / 17,6	3 / 17,6	- / -	- / -
25.6.1	из них имеют стаж работы не менее 3 лет в данной профессиональной области	Человек / %	3 / 100,0	3 / 100,0	- / -	- / -
26.	Численность работников, соответствующих кадровым требованиям ФГОС СПО	Человек / %	17 / 100,0	17 / 100,0	- / -	- / -
27.	Количество проведенных открытых занятий в течение года	Единиц	3	3	- / -	- / -
28.	Численность педагогических работников, имеющих заполненное портфолио	Человек / %	17 / 100,0	17 / 100,0	- / -	- / -

IV. Оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательных программ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
29.	Наличие учебных кабинетов в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	7 / 93,1
30.	Наличие учебных лабораторий в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	3 / 63,6
31.	Наличие учебных мастерских в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	отсутствуют
32.	Соответствие оснащения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских требованиям ФГОС СПО	%	100,0

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
33.	Соответствие финансового обеспечения требованиям ФГОС СПО	%	100,0
34.	Наличие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	%	100,0
35.	Оснащенность образовательного процесса персональными компьютерами / из них не старше 5 лет	Единиц / Единиц	37 / 12
	в том числе:		
35.1	- ноутбуки	Ед. / Ед.	3 / 1
35.2	- стационарные ПК	Ед. / Ед.	30 / 11
35.3	- моноблоки	Ед. / Ед.	4 / 0
35.4	- используются в учебном процесса	Ед. / Ед.	36 / 11
35.5	- доступны обучающимся	Ед. / Ед.	30 / 11
35.6	- имеют выход в сеть Интернет	Ед. / Ед.	37 / 12
35.7	- имеют доступ к локальным сетям и ЭИОС	Ед. / Ед.	37 / 12
36.	Количество иных технических средств обучения	Ед. / Ед.	
	в том числе:		
36.1	- многофункциональные устройства	Ед. / Ед.	2 / 2
36.2	- принтеры	Ед. / Ед.	1 / 0
36.3	- проекторы	Ед. / Ед.	6 / 6
36.4	- интерактивные доски	Ед. / Ед.	1 / 1
36.5	- иные технические средства обучения	Ед. / Ед.	- / -
37.	Количество персональных компьютеров на одного обучающегося / обеспеченность персональными компьютерами	Ед. / %	1 / 100,0
38.	Наличие подключения к сети Интернет	Мб / сек	100
39.	Количество локальных сетей	Единиц	1
40.	Наличие договоров о доступе обучающихся к ЭБС	Ед. / % доступности	2 / 100,0
41.	Наличие всей основной и дополнительной литературы из рабочих программ ОПОП в ЭБС (доля обеспеченности рабочих программ учебниками и учебными пособиями, имеющимися в ЭБС в достаточном количестве)	%	100,0
42.	Соответствие ресурсного обеспечения ОПОП условиям ФГОС СПО	%	100,0

V. Оценка качества образования участниками образовательного процесса и потребителями образовательных услуг

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
43.	Количество опрошенных обучающихся	Единиц	29
43.1	удовлетворенность обучающихся качеством содержания образования и качеством образовательного процесса	Ед. / %	26 / 89,7
43.2	удовлетворенность обучающихся качеством преподавания и профессионального мастерства преподавателей	Ед. / %	26 / 89,7
44.	Количество опрошенных преподавателей	Единиц	10
44.1	удовлетворенность преподавателей условиями содержания, организации и качества образовательного процесс	Ед. / %	6 / 60,0
45.	Количество опрошенных потребителей услуг (обучающихся, родителей, представителей работодателей)	Единиц	10
45.1	удовлетворенность потребителей услуг качеством условиями и организацией образовательного процесса	Ед. / %	7 / 70,0
46.	Количество опрошенных представителей работодателей	Единиц	-
46.1	удовлетворенность работодателя качеством подготовки выпускников	Ед. / %	- / -

Сведения об образовательной программе среднего профессионального образования

Код и наименование профессии /специальности	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Реквизиты ФГОС СПО	ФГОС СПО по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486, с изменениями)
Реквизиты профессионального(ых) стандарта(ов) (при наличии)	Профессиональный стандарт Специалист по определению кадастровой стоимости (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. № 562н) Профессиональный стандарт Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. № 718н) Профессиональный стандарт Специалист в области геодезии (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 марта 2022 г. № 168н)

г. Ставрополь**I. Оценка качества содержания образовательных программ**

№ показ.	Показатели	Ед. измерения	Значение
1.	Реквизиты (наименование, дата утверждения) и согласования (документ, кем согласовано, дата) основных профессиональных образовательных программ на все курсы обучения		Акт согласования содержания ППССЗ от 31.07.2020, заместитель директора ООО «Геолинк» Павлов Э.А. Акт согласования содержания ППССЗ от 28.05.2021, заместитель директора ООО «Геолинк» Павлов Э.А. Акт согласования содержания ППССЗ от 26.05.2022, заместитель директора ООО «Геолинк» Павлов Э.А.
2.	Реквизиты (наименование, дата утверждения) и согласования (документ, кем согласовано, дата) оценочных средств по ОПОП		Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств 31.07.2020, заместитель директора ООО «Геолинк» Павлов Э.А. Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств от 28.05.2021, заместитель директора ООО «Геолинк» Павлов Э.А. Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств от 26.05.2022, заместитель директора ООО «Геолинк» Павлов Э.А.
3.	Наличие и реквизиты документа об общественно-профессиональной аккредитации ОПОП	Наименование, дата, номер	отсутствует
4.	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО и Примерной ОПОП (при наличии)		
4.1	- в части нормативного срока освоения ОПОП	Недели / часы, %	95 / 3186 / 100,0 147 / 5292 / 100,0
4.2	- в части нормативных сроков освоения учебных циклов и разделов ОПОП	Часы / %	3186 / 100,0 5292 / 100,0
4.3	- в части нормативной продолжительности каникул	Недели / %	13 / 100,0 24 / 100,0
4.4	- в части объемов учебной нагрузки обучающихся в неделю	Часы / %	54 / 36 / 100,0
4.5	- в части перечня учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей	Единиц / %	21 / 100,0 33 / 100,0
4.6	- в части наличия и нормативной продолжительности практик	Недели / %	14 / 100,0
4.7	- в части нормативной продолжительности промежуточной аттестации (при наличии)	Недели / %	3 / 100,0 5 / 100,0

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатели	Ед. измерения	Значение
4.7	- в части форм, видов и нормативной продолжительности государственной итоговой аттестации	Недели / %	6 / 100,0
4.8	- в части соотношения обязательной и вариативной части ОПОП	Часы / %	2214 / 972 / 100,0 4320 / 972 / 100,0
4.9	- в части формируемых компетенций	%	100,0
4.10	- в части требований к объему отдельных дисциплин	Дисциплина / Часы / %	ОГСЭ.01. Основы философии / 48 ОГСЭ.02. История / 48 ОГСЭ.03. Иностранный язык / 118 ОГСЭ.04. Физическая культура / 118 ОП.10. Безопасность жизнедеятельности / 68
4.11	- в части требований к наличию и объему консультаций	Часы / %	4 / 100,0
4.12	- в части соответствия тематики курсовых работ профилю специальности	Дисциплина / %	МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества / 100,0
4.13	- в части соответствия тематики выпускных квалификационных работ профилю специальности / профессии	%	100,0
5.	Соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО, нормативно-правовых документов, примерной программе	%	100,0
6.	Соответствие ОПОП требованиям регионального рынка труда, профессиональным стандартам (при наличии)	%	100,0
7.	Наличие оценочных материалов по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам, ГИА	%	100,0
8.	Соответствие содержания (качества) оценочных материалов запланированным результатам обучения и ФГОС СПО	%	100,0

II. Оценка качества подготовки обучающихся

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ОО	на базе СОО	на базе ОО	на базе СОО
9.	Контингент обучающихся на 31.12.2022 г.	Человек	15	6	-	-
	в том числе:					
9.1	1 курс	Человек	5	3	-	-
9.2	2 курс	Человек	2	3	-	-
9.3	3 курс	Человек	8	-	-	-
9.4	4 курс	Человек	-	-	-	-
10.	Зачислено на 1 курс	Человек	4	3	-	-
11.	Зачислено переводом, восстановлено	Человек	1	-	-	-
12.	Выбыло, всего	Человек	12	2		
	из них:					
12.1	успешно окончивших программу обучения (выпуск)	Человек	9	2	-	-
12.2	переводом в другие образовательные организации	Человек	-	-	-	-
12.3	отчислены по разным причинам	Человек	3	-	-	-
13.	Средний балл поступивших на 1 курс по аттестату	Балл	3,90	4,15	-	-
14.	Результаты текущего контроля по дисциплинам					
14.1	2 семестр 2021 – 2022 учебного года (январь – июнь 2022 г.)	% успеваемости	91,7/69,4/3,7	98,5/79,6/3,9	-	-
14.1.1	1 курс	/ % качества	96,3/78,6/3,7	98,4/83,9/3,9	-	-

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
14.1.2	2 курс	/ ср.балл	80,2/65,8/3,6	98,6/75,2/3,9	-	-
14.1.3	3 курс		98,7/63,8/3,7	-	-	-
14.1.4	4 курс		-	-	-	-
14.2	1 семестр 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	89,2/76,9/3,9	93,2/91,4/4,1	-	-
14.2.1	1 курс		77,8/68,9/3,8	97,8/98,4/4,4	-	-
14.2.2	2 курс		98,2/82,6/4,1	88,6/84,3/3,8	-	-
14.2.3	3 курс		91,6/79,3/4,0	-	-	-
14.2.4	4 курс		-	-	-	-
15.	Результаты промежуточного контроля по дисциплинам					
15.1	2 семестр 2021 – 2022 учебного года (январь – июнь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	94,4/72,1/3,9	100/83,1/4,1	-	-
15.1.1	1 курс		100/81,8/3,9	100/88,9/4,1	-	-
15.1.2	2 курс		83,3/68,5/3,8	100/77,3/4,0	-	-
15.1.3	3 курс		100/65,7/3,9	-	-	-
15.1.4	4 курс		-	-	-	-
15.2	1 семестр 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	97,9/83,2/4,3	95,8/94,5/4,3	-	-
15.2.1	1 курс		-	100/100/4,7	-	-
15.2.2	2 курс		100/85,1/4,4	91,7/88,9/4,0	-	-
15.2.3	3 курс		95,8/81,3/4,2	-	-	-
15.2.4	4 курс		-	-	-	-
16.	Результаты оценки остаточных знаний и сформированности компетенций, выявленные в ходе самообследования	% успеваемости / % качества / ср.балл	91,2/78,4/4,1	95,8/94,5/4,3	-	-
16.1	1 курс		77,8/68,9/3,8	100/100/4,7	-	-
16.2	2 курс		100/85,1/4,4	91,7/88,9/4,0	-	-
16.3	3 курс		95,8/81,3/4,2	-	-	-
16.4	4 курс		-	-	-	-
17.	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме демонстрационного экзамена	Человек / %	-	-	-	-
	в том числе получивших оценки					
17.1	«отлично»	Человек / %	-	-	-	-
17.2	«хорошо»	Человек / %	-	-	-	-
17.3	«удовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
17.4	«неудовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
18.	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме защиты ВКР	Человек / %	9	2	-	-
	в том числе получивших оценки					
18.1	«отлично»	Человек / %	2/22,2	1/50,0	-	-
18.2	«хорошо»	Человек / %	5/55,6	-/-	-	-
18.3	«удовлетворительно»	Человек / %	2/22,2	1/50,0	-	-
18.4	«неудовлетворительно»	Человек / %	-/-	-/-	-	-
19.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	Человек / %	1/11,1	1/50,0	-	-
20.	Количество трудоустроенных выпускников, выпускников, имеющих статус самозанятых, индивидуальных предпринимателей	Человек / %	1/9,0			
21.	Количество трудоустроенных выпускников, выпускников, имеющих статус самозанятых, индивидуальных предпринимателей в области профессиональной деятельности, соответствующей специальности / профессии	Человек / %	-/-			

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
22.	Количество обучающихся, имеющих заполненное электронное портфолио	Человек / %	15 / 100,0	6 / 100,0	-	-
23.	Результаты оценочных процедур, проведенных в рамках мониторинга системы образования, выполнения всероссийских проверочных работ – Количество обучающихся, принимавших участие в оценочных процедурах	Человек / %	5 / 71,4	- / -	-	-
23.1	Количество обучающихся, успешно (без «2») прошедших проверку	Человек / %	4 / 80,0	-	-	-
23.2	Количество обучающихся, прошедших проверку с высоким результатом (выше среднего показателя по Ставропольскому краю)	Человек / %	2 / 40,0	-	-	-
24.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по предметам, дисциплинам, конкурсов профессионального мастерства по профилю получаемой профессии, специальности	Человек / %	3 / 20,0	2 / 33,3	-	-
24.1	в том числе: численность обучающихся - победителей и призеров	Человек / %	3 / 20,0	2 / 33,3	-	-

III. Оценка качества работы педагогических работников

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
25.	Численность преподавателей, реализующих ОПОП	Человек	19	15	-	-
	их них:					
25.1	- имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	19 / 100,0	15 / 100,0	-	-
25.2	- имеют среднее специальное образование по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	-	-	-	-
25.3	- имеют ученую степень	Человек / %	2 / 10,5	2 / 13,3	-	-
25.3.1	в том числе по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	2 / 10,5	2 / 13,3	-	-
25.4	- имеют высшую или первую категорию	Человек / %	1 / 5,3	1 / 6,7	-	-
25.5	- имеющих повышения квалификации за последние 3 года в соответствующей профессиональной области и (или) педагогической области	Человек / %	19 / 100,0	15 / 100,0	-	-
25.6	- численность преподавателей, реализующих профессиональные модули (профессиональный цикл)	Человек / %	3 / 15,8	3 / 20,0	-	-
25.6.1	из них имеют стаж работы не менее 3 лет в данной профессиональной области	Человек / %	3 / 15,8	3 / 20,0	-	-
26.	Численность работников, соответствующих кадровым требованиям ФГОС СПО	Человек / %	19 / 100,0	15 / 100,0	-	-
27.	Количество проведенных открытых занятий в течение года	Единиц	5	5	-	-
28.	Численность педагогических работников, имеющих заполненное портфолио	Человек / %	19 / 100,0	15 / 100,0	-	-

IV. Оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательных программ

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
29.	Наличие учебных кабинетов в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	14 / 496,9
30.	Наличие учебных лабораторий в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	3 / 76,4
31.	Наличие учебных мастерских в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	отсутствуют
32.	Соответствие оснащения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских требованиям ФГОС СПО	%	100,0
33.	Соответствие финансового обеспечения требованиям ФГОС СПО	%	100,0
34.	Наличие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	%	100,0
35.	Оснащенность образовательного процесса персональными компьютерами / из них не старше 5 лет	Единиц / Единиц	59 / 40
	в том числе:		
35.1	- ноутбуки	Ед. / Ед.	13 / 9
35.2	- стационарные ПК	Ед. / Ед.	42 / 31
35.3	- моноблоки	Ед. / Ед.	4 / 0
35.4	- используются в учебном процесса	Ед. / Ед.	44 / 40
35.5	- доступны обучающимся	Ед. / Ед.	41 / 36
35.6	- имеют выход в сеть Интернет	Ед. / Ед.	59 / 40
35.7	- имеют доступ к локальным сетям и ЭИОС	Ед. / Ед.	55 / 40
36.	Количество иных технических средств обучения	Ед. / Ед.	25 / 19
	в том числе:		
36.1	- многофункциональные устройства	Ед. / Ед.	12 / 10
36.2	- принтеры	Ед. / Ед.	4 / 0
36.3	- проекторы	Ед. / Ед.	8 / 8
36.4	- интерактивные доски	Ед. / Ед.	1 / 1
36.5	- иные технические средства обучения	Ед. / Ед.	- / -
37.	Количество персональных компьютеров на одного обучающегося / обеспеченность персональными компьютерами	Ед. / %	2 / 100,0
38.	Наличие подключения к сети Интернет	Мб / сек	100
39.	Количество локальных сетей	Единиц	2
40.	Наличие договоров о доступе обучающихся к ЭБС	Ед. / % доступности	2 / 100,0
41.	Наличие всей основной и дополнительной литературы из рабочих программ ОПОП в ЭБС (доля обеспеченности рабочих программ учебниками и учебными пособиями, имеющимися в ЭБС в достаточном количестве)	%	100,0
42.	Соответствие ресурсного обеспечения ОПОП условиям ФГОС СПО	%	100,0

V. Оценка качества образования участниками образовательного процесса и потребителями образовательных услуг

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
43.	Количество опрошенных обучающихся	Единиц	10
43.1	удовлетворенность обучающихся качеством содержания образования и качеством образовательного процесса	Ед. / %	8 / 80,0
43.2	удовлетворенность обучающихся качеством преподавания и профессионального мастерства преподавателей	Ед. / %	8 / 80,0
44.	Количество опрошенных преподавателей	Единиц	19
44.1	удовлетворенность преподавателей условиями содержания, организации и качества образовательного процесс	Ед. / %	17 / 89,5
45.	Количество опрошенных потребителей услуг (обучающихся, родителей, представителей работодателей)	Единиц	20
45.1	удовлетворенность потребителей услуг качеством условиями и организацией образовательного процесса	Ед. / %	19 / 95,0
46.	Количество опрошенных представителей работодателей	Единиц	-
46.1	удовлетворенность работодателя качеством подготовки выпускников	Ед. / %	- / -

Сведения об образовательной программе среднего профессионального образования

Код и наименование профессии / специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Реквизиты ФГОС СПО	ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376, с изменениями)
Реквизиты профессионального(ых) стандарта(ов) (при наличии)	Отсутствует

г. Ставрополь**I. Оценка качества содержания образовательных программ**

№ показ.	Показатели	Ед. измерения	Значение
1.	Реквизиты (наименование, дата утверждения) и согласования (документ, кем согласовано, дата) основных профессиональных образовательных программ на все курсы обучения		Акт согласования содержания ППСЗ от 26.05.2022, главный инженер ОАО «Автотранспортное предприятие «Ставропольское-2» Шаповалов Ю.Н.
2.	Реквизиты (наименование, дата утверждения) и согласования (документ, кем согласовано, дата) оценочных средств по ОПОП		Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств от 26.05.2022, главный инженер ОАО «Автотранспортное предприятие «Ставропольское-2» Шаповалов Ю.Н.
3.	Наличие и реквизиты документа об общественно-профессиональной аккредитации ОПОП	Наименование, дата, номер	отсутствует
4.	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО и Примерной ОПОП (при наличии)		
4.1	- в части нормативного срока освоения ОПОП	Недели / часы, %	147 / 4536 / 100,0 199 / 6642 / 100,0
4.2	- в части нормативных сроков освоения учебных циклов и разделов ОПОП	Часы / %	4536 / 100,0 6642 / 100,0
4.3	- в части нормативной продолжительности каникул	Недели / %	23 / 100,0 34 / 100,0
4.4	- в части объемов учебной нагрузки обучающихся в неделю	Часы / %	54 / 36 / 100,0
4.5	- в части перечня учебных предметов, дисциплин, междисциплинарный курсов, профессиональных модулей	Единиц / %	22 / 100,0 34 / 100,0
4.6	- в части наличия и нормативной продолжительности практик	Недели / %	29 / 100,0
4.7	- в части нормативной продолжительности промежуточной аттестации (при наличии)	Недели / %	3 / 100,0 5 / 100,0
4.7	- в части форм, видов и нормативной продолжительности государственной итоговой аттестации	Недели / %	6 / 100,0
4.8	- в части соотношения обязательной и вариативной части ОПОП	Часы / %	3178 / 1358 / 100,0 4536 / 1358 / 100,0
4.9	- в части формируемых компетенций	%	100,0
4.10	- в части требований к объему отдельных дисциплин	Дисциплина / Часы / %	ОГСЭ.01. Основы философии / 48 / 100,0 ОГСЭ.02. История / 168 / 100,0 ОГСЭ.03. Иностранный язык / 168 / 100,0 ОГСЭ.04. Физическая культура / 336 / 168 / 100,0 ОП.08. Безопасность жизнедеятельности / 68 / 100,0
4.11	- в части требований к наличию и объему консультаций	Часы / %	4 / 100,0

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатели	Ед. измерения	Значение
4.12	- в части соответствия тематики курсовых работ профилю специальности	Дисциплина / %	МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) / 100,0 МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) / 100,0
4.13	- в части соответствия тематики выпускных квалификационных работ профилю специальности / профессии	%	100,0
5.	Соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО, нормативно-правовых документов, примерной программе	%	100,0
6.	Соответствие ОПОП требованиям регионального рынка труда, профессиональным стандартам (при наличии)	%	100,0
7.	Наличие оценочных материалов по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам, ГИА	%	100,0
8.	Соответствие содержания (качества) оценочных материалов запланированным результатам обучения и ФГОС СПО	%	100,0

II. Оценка качества подготовки обучающихся

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
9.	Контингент обучающихся на 31.12.2022 г.	Человек	4	-	-	-
	в том числе:					
9.1	1 курс	Человек	4	-	-	-
9.2	2 курс	Человек	-	-	-	-
9.3	3 курс	Человек	-	-	-	-
9.4	4 курс	Человек	-	-	-	-
10.	Зачислено на 1 курс	Человек	4	-	-	1
11.	Зачислено переводом, восстановлено	Человек	-	-	-	-
12.	Выбыло, всего	Человек	-	-	-	1
	из них:					
12.1	успешно окончивших программу обучения (выпуск)	Человек	-	-	-	-
12.2	переводом в другие образовательные организации	Человек	-	-	-	-
12.3	отчислены по разным причинам	Человек	-	-	-	1
13.	Средний балл поступивших на 1 курс по аттестату	Балл	3,81	-	-	3,60
14.	Результаты текущего контроля по дисциплинам					
14.1	2 семестр 2021 – 2022 учебного года (январь – июнь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	-	-	-	-
14.1.1	1 курс		-	-	-	-
14.1.2	2 курс		-	-	-	-
14.1.3	3 курс		-	-	-	-
14.1.4	4 курс		-	-	-	-
14.2	1 семестр 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	97,2/86,1/4,4	-	-	-
14.2.1	1 курс		97,2/86,1/4,4	-	-	-
14.2.2	2 курс		-	-	-	-
14.2.3	3 курс		-	-	-	-
14.2.4	4 курс		-	-	-	-

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ОО	на базе СО	на базе ОО	на базе СО
15.	Результаты промежуточного контроля по дисциплинам		-	-	-	-
15.1	2 семестр 2021 – 2022 учебного года (январь – июнь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	-	-	-	-
15.1.1	1 курс		-	-	-	-
15.1.2	2 курс		-	-	-	-
15.1.3	3 курс		-	-	-	-
15.1.4	4 курс		-	-	-	-
15.2	1 семестр 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	-	-	-	-
15.2.1	1 курс		-	-	-	-
15.2.2	2 курс		-	-	-	-
15.2.3	3 курс		-	-	-	-
15.2.4	4 курс		-	-	-	-
16.	Результаты оценки остаточных знаний и сформированности компетенций, выявленные в ходе самообследования	% успеваемости / % качества / ср.балл	97,2/86,1/4,4	-	-	-
16.1	1 курс		97,2/86,1/4,4	-	-	-
16.2	2 курс		-	-	-	-
16.3	3 курс		-	-	-	-
16.4	4 курс		-	-	-	-
17.	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме демонстрационного экзамена	Человек / %	-	-	-	-
	в том числе получивших оценки					
17.1	«отлично»	Человек / %	-	-	-	-
17.2	«хорошо»	Человек / %	-	-	-	-
17.3	«удовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
17.4	«неудовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
18.	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме защиты ВКР	Человек / %	-	-	-	-
	в том числе получивших оценки					
18.1	«отлично»	Человек / %	-	-	-	-
18.2	«хорошо»	Человек / %	-	-	-	-
18.3	«удовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
18.4	«неудовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
19.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	Человек / %	-	-	-	-
20.	Количество трудоустроенных выпускников, выпускников, имеющих статус самозанятых, индивидуальных предпринимателей	Человек / %	-/-			
21.	Количество трудоустроенных выпускников, выпускников, имеющих статус самозанятых, индивидуальных предпринимателей в области профессиональной деятельности, соответствующей специальности / профессии	Человек / %	-/-			
22.	Количество обучающихся, имеющих заполненное электронное портфолио	Человек / %	4 / 100,0	-	-	-
23.	Результаты оценочных процедур, проведенных в рамках мониторинга системы образования, выполнения всероссийских проверочных работ – Количество обучающихся, принимавших участие в оценочных процедурах	Человек / %	3 / 75,0	-	-	-

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
23.1	Количество обучающихся, успешно (без «2») прошедших проверку	Человек / %	2 / 50,0	-	-	-
23.2	Количество обучающихся, прошедших проверку с высоким результатом (выше среднего показателя по Ставропольскому краю)	Человек / %	1 / 25,0	-	-	-
24.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по предметам, дисциплинам, конкурсов профессионального мастерства по профилю получаемой профессии, специальности	Человек / %	- / -	-	-	-
24.1	в том числе: численность обучающихся - победителей и призеров	Человек / %	- / -	-	-	-

III. Оценка качества работы педагогических работников

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
25.	Численность преподавателей, реализующих ОПОП	Человек	19	15	-	-
	их них:					
25.1	- имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	19 / 100,0	15 / 100,0	-	-
25.2	- имеют среднее специальное образование по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	-	-	-	-
25.3	- имеют ученую степень	Человек / %	1 / 5,3	2 / 13,3	-	-
25.3.1	в том числе по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	1 / 5,3	2 / 13,3	-	-
25.4	- имеют высшую или первую категорию	Человек / %	3 / 15,8	1 / 6,7	-	-
25.5	- имеющих повышения квалификации за последние 3 года в соответствующей профессиональной области и (или) педагогической области	Человек / %	19 / 100,0	15 / 100,0	-	-
25.6	- численность преподавателей, реализующих профессиональные модули (профессиональный цикл)	Человек / %	3 / 15,8	3 / 20,0	-	-
25.6.1	из них имеют стаж работы не менее 3 лет в данной профессиональной области	Человек / %	3 / 15,8	3 / 20,0	-	-
26.	Численность работников, соответствующих кадровым требованиям ФГОС СПО	Человек / %	19 / 100,0	15 / 100,0	-	-
27.	Количество проведенных открытых занятий в течение года	Единиц	4	5	-	-
28.	Численность педагогических работников, имеющих заполненное портфолио	Человек / %	19 / 100,0	15 / 100,0	-	-

IV. Оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательных программ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
29.	Наличие учебных кабинетов в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	17 / 576,6
30.	Наличие учебных лабораторий в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	3 / 102,7
31.	Наличие учебных мастерских в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	отсутствуют
32.	Соответствие оснащения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских требованиям ФГОС СПО	%	100,0
33.	Соответствие финансового обеспечения требованиям ФГОС СПО	%	100,0

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
34.	Наличие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	%	100,0
35.	Оснащенность образовательного процесса персональными компьютерами / из них не старше 5 лет	Единиц / Единиц	59 / 40
	в том числе:		
35.1	- ноутбуки	Ед. / Ед.	13 / 9
35.2	- стационарные ПК	Ед. / Ед.	42 / 31
35.3	- моноблоки	Ед. / Ед.	4 / 0
35.4	- используются в учебном процесса	Ед. / Ед.	44 / 40
35.5	- доступны обучающимся	Ед. / Ед.	41 / 36
35.6	- имеют выход в сеть Интернет	Ед. / Ед.	59 / 40
35.7	- имеют доступ к локальным сетям и ЭИОС	Ед. / Ед.	55 / 40
36.	Количество иных технических средств обучения	Ед. / Ед.	25 / 19
	в том числе:		
36.1	- многофункциональные устройства	Ед. / Ед.	12 / 10
36.2	- принтеры	Ед. / Ед.	4 / 0
36.3	- проекторы	Ед. / Ед.	8 / 8
36.4	- интерактивные доски	Ед. / Ед.	1 / 1
36.5	- иные технические средства обучения	Ед. / Ед.	- / -
37.	Количество персональных компьютеров на одного обучающегося / обеспеченность персональными компьютерами	Ед. / %	2 / 100,0
38.	Наличие подключения к сети Интернет	Мб / сек	100
39.	Количество локальных сетей	Единиц	2
40.	Наличие договоров о доступе обучающихся к ЭБС	Ед. / % доступности	2 / 100,0
41.	Наличие всей основной и дополнительной литературы из рабочих программ ОПОП в ЭБС (доля обеспеченности рабочих программ учебниками и учебными пособиями, имеющимися в ЭБС в достаточном количестве)	%	100,0
42.	Соответствие ресурсного обеспечения ОПОП условиям ФГОС СПО	%	100,0

V. Оценка качества образования участниками образовательного процесса и потребителями образовательных услуг

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
43.	Количество опрошенных обучающихся	Единиц	5
43.1	удовлетворенность обучающихся качеством содержания образования и качеством образовательного процесса	Ед. / %	5 / 100,0
43.2	удовлетворенность обучающихся качеством преподавания и профессионального мастерства преподавателей	Ед. / %	5 / 100,0
44.	Количество опрошенных преподавателей	Единиц	10
44.1	удовлетворенность преподавателей условиями содержания, организации и качества образовательного процесс	Ед. / %	8 / 80,0
45.	Количество опрошенных потребителей услуг (обучающихся, родителей, представителей работодателей)	Единиц	1
45.1	удовлетворенность потребителей услуг качеством условиями и организацией образовательного процесса	Ед. / %	1 / 100,0
46.	Количество опрошенных представителей работодателей	Единиц	-
46.1	удовлетворенность работодателя качеством подготовки выпускников	Ед. / %	- / -

Сведения об образовательной программе среднего профессионального образования

Код и наименование профессии /специальности	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Реквизиты ФГОС СПО	ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 383)
Реквизиты профессионального(ых) стандарта(ов) (при наличии)	Профессиональный стандарт Специалист по мехатронным системам автомобиля (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н)

г. Ставрополь**I. Оценка качества содержания образовательных программ**

№ показ.	Показатели	Ед. измерения	Значение
1.	Реквизиты (наименование, дата утверждения) и согласования (документ, кем согласовано, дата) основных профессиональных образовательных программ на все курсы обучения		Акт согласования содержания ППССЗ от 20.08.2019, главный инженер ОАО «Автотранспортное предприятие «Ставропольское-2» Шаповалов Ю.Н. Акт согласования содержания ППССЗ от 31.07.2020, главный инженер ОАО «Автотранспортное предприятие «Ставропольское-2» Шаповалов Ю.Н.
2.	Реквизиты (наименование, дата утверждения) и согласования (документ, кем согласовано, дата) оценочных средств по ОПОП		Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств от 20.08.2019, главный инженер ОАО «Автотранспортное предприятие «Ставропольское-2» Шаповалов Ю.Н. Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств от 31.07.2020, главный инженер ОАО «Автотранспортное предприятие «Ставропольское-2» Шаповалов Ю.Н.
3.	Наличие и реквизиты документа об общественно-профессиональной аккредитации ОПОП	Наименование, дата, номер	отсутствует
4.	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО и Примерной ОПОП (при наличии)		
4.1	- в части нормативного срока освоения ОПОП	Недели / часы, %	147 / 4482 / 100,0 199 / 6588 / 100,0
4.2	- в части нормативных сроков освоения учебных циклов и разделов ОПОП	Часы / %	4482 / 100,0 6588 / 100,0
4.3	- в части нормативной продолжительности каникул	Недели / %	23 / 100,0 34 / 100,0
4.4	- в части объемов учебной нагрузки обучающихся в неделю	Часы / %	54 / 36 / 100,0
4.5	- в части перечня учебных предметов, дисциплин, междисциплинарный курсов, профессиональных модулей	Единиц / %	21 / 100,0 34 / 100,0
4.6	- в части наличия и нормативной продолжительности практик	Недели / %	30 / 100,0
4.7	- в части нормативной продолжительности промежуточной аттестации (при наличии)	Недели / %	5 / 100,0 7 / 100,0
4.7	- в части форм, видов и нормативной продолжительности государственной итоговой аттестации	Недели / %	6 / 100,0
4.8	- в части соотношения обязательной и вариативной части ОПОП	Часы / %	3132 / 1350 / 100,0 5238 / 1350 / 100,0
4.9	- в части формируемых компетенций	%	100,0

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатели	Ед. измерения	Значение
4.10	- в части требований к объему отдельных дисциплин	Дисциплина / Часы / %	ОГСЭ.01. Основы философии / 48 / 100,0 ОГСЭ.02. История / 48 / 100,0 ОГСЭ.03. Иностранный язык / 166 / 100,0 ОГСЭ.04. Физическая культура / 332 / 166 / 100,0 ОП.09. Безопасность жизнедеятельности / 68 / 100,0
4.11	- в части требований к наличию и объему консультаций	Часы / %	4 / 100,0
4.12	- в части соответствия тематики курсовых работ профилю специальности	Дисциплина / %	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта / 100,0
4.13	- в части соответствия тематики выпускных квалификационных работ профилю специальности / профессии	%	100,0
5.	Соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО, нормативно-правовых документов, примерной программе	%	100,0
6.	Соответствие ОПОП требованиям регионального рынка труда, профессиональным стандартам (при наличии)	%	100,0
7.	Наличие оценочных материалов по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам, ГИА	%	100,0
8.	Соответствие содержания (качества) оценочных материалов запланированным результатам обучения и ФГОС СПО	%	100,0

II. Оценка качества подготовки обучающихся

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
9.	Контингент обучающихся на 31.12.2022 г.	Человек	34	9	10	6
	в том числе:					
9.1	1 курс	Человек	-	-	-	-
9.2	2 курс	Человек	-	-	-	-
9.3	3 курс	Человек	27	9	7	6
9.4	4 курс	Человек	7	-	3	-
10.	Зачислено на 1 курс	Человек	-	-	-	-
11.	Зачислено переводом, восстановлено	Человек	5	-	1	-
12.	Выбыло, всего	Человек	23	4	4	4
	из них:					
12.1	успешно окончивших программу обучения (выпуск)	Человек	12	3	1	2
12.2	переводом в другие образовательные организации	Человек	1	-	-	-
12.3	отчислены по разным причинам	Человек	10	1	3	2
13.	Средний балл поступивших на 1 курс по аттестату	Балл	-	-	-	-
14.	Результаты текущего контроля по дисциплинам					

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ОО	на базе СО	на базе ОО	на базе СО
14.1	2 семестр 2021 – 2022 учебного года (январь – июнь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	75,7/43,2/3,2	97,9/46,5/3,4	92,6/60,1/3,4	97,8/46,6/3,3
14.1.1	1 курс		-	-	-	-
14.1.2	2 курс		56,8/37,9/3,1	98,3/42,6/3,3	85,4/73,5/3,4	97,3/40,6/3,3
14.1.3	3 курс		73,4/52,9/3,4	97,6/50,3/3,4	95,7/47,9/3,3	98,4/52,6/3,3
14.1.4	4 курс		96,8/38,7/3,1	-	96,7/58,9/3,4	-
14.2	1 семестр 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	80,6/52,2/3,4	82,6/33,9/3,2	73,5/44,9/3,2	97,4/70,6/3,5
14.2.1	1 курс		-	-	-	-
14.2.2	2 курс		-	-	-	-
14.2.3	3 курс		63,8/35,7/3,2	82,6/33,9/3,2	80,3/48,9/3,2	97,4/70,6/3,5
14.2.4	4 курс		97,3/68,7/3,6	-	66,7/40,8/3,1	-
15.	Результаты промежуточного контроля по дисциплинам					
15.1	2 семестр 2021 – 2022 учебного года (январь – июнь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	78,7/45,5/3,3	100/48,4/3,5	96,3/62,9/3,6	100/49,1/3,5
15.1.1	1 курс		-	-	-	-
15.1.2	2 курс		59,6/39,4/3,2	100/44,4/3,5	88,8/77,6/3,7	100/42,5/3,4
15.1.3	3 курс		76,4/55,6/3,6	100/52,4/3,6	100/50,0/3,5	100/55,6/3,5
15.1.4	4 курс		100/41,4/3,2	-	100/61,1/3,6	-
15.2	1 семестр 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	83,5/54,7/3,6	85,7/36,5/3,3	75,6/46,9/3,3	100/73,3/3,7
15.2.1	1 курс		-	-	-	-
15.2.2	2 курс		-	-	-	-
15.2.3	3 курс		66,9/37,9/3,3	85,7/36,5/3,3	82,7/51,7/3,3	100/73,3/3,7
15.2.4	4 курс		100/71,4/3,9	-	68,4/42,1/3,2	-
16.	Результаты оценки остаточных знаний и сформированности компетенций, выявленные в ходе самообследования	% успеваемости / % качества / ср.балл	83,5/54,7/3,6	85,7/36,5/3,3	75,6/46,9/3,3	100/73,3/3,7
16.1	1 курс		-	-	-	-
16.2	2 курс		-	-	-	-
16.3	3 курс		66,9/37,9/3,3	85,7/36,5/3,3	82,7/51,7/3,3	100/73,3/3,7
16.4	4 курс		100/71,4/3,9	-	68,4/42,1/3,2	-
17.	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме демонстрационного экзамена	Человек / %	-	-	-	-
	в том числе получивших оценки					
17.1	«отлично»	Человек / %	-	-	-	-
17.2	«хорошо»	Человек / %	-	-	-	-
17.3	«удовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
17.4	«неудовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
18.	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме защиты ВКР	Человек / %	12/100,0	3/100,0	1/100,0	2/100,0
	в том числе получивших оценки					
18.1	«отлично»	Человек / %	1/8,3	-/-	-/-	1/50,0
18.2	«хорошо»	Человек / %	3/25,0	2/66,7	-/-	1/50,0
18.3	«удовлетворительно»	Человек / %	8/66,7	1/33,3	1/100,0	-/-
18.4	«неудовлетворительно»	Человек / %	-/-	-/-	-/-	-/-

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
19.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	Человек / %	-/-	-/-	-/-	-/-
20.	Количество трудоустроенных выпускников, выпускников, имеющих статус самозанятых, индивидуальных предпринимателей	Человек / %	18/44,4			
21.	Количество трудоустроенных выпускников, выпускников, имеющих статус самозанятых, индивидуальных предпринимателей в области профессиональной деятельности, соответствующей специальности / профессии	Человек / %	1/6,66			
22.	Количество обучающихся, имеющих заполненное электронное портфолио	Человек / %	34 / 100,0	9 / 100,0	10 / 100,0	6 / 100,0
23.	Результаты оценочных процедур, проведенных в рамках мониторинга системы образования, выполнения всероссийских проверочных работ – Количество обучающихся, принимавших участие в оценочных процедурах	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -
23.1	Количество обучающихся, успешно (без «2») прошедших проверку	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -
23.2	Количество обучающихся, прошедших проверку с высоким результатом (выше среднего показателя по Ставропольскому краю)	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -
24.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по предметам, дисциплинам, конкурсов профессионального мастерства по профилю получаемой профессии, специальности	Человек / %	- / -	1 / 11,1	- / -	- / -
24.1	в том числе: численность обучающихся - победителей и призеров	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -

III. Оценка качества работы педагогических работников

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ОО	на базе СО	на базе ОО	на базе СО
25.	Численность преподавателей, реализующих ОПОП	Человек	19	15	19	15
	их них:					
25.1	- имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	19 / 100,0	15 / 100,0	19 / 100,0	15 / 100,0
25.2	- имеют среднее специальное образование по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	-	-	-	-
25.3	- имеют ученую степень	Человек / %	1 / 5,3	2 / 13,3	1 / 5,3	2 / 13,3
25.3.1	в том числе по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	1 / 5,3	2 / 13,3	1 / 5,3	2 / 13,3
25.4	- имеют высшую или первую категорию	Человек / %	3 / 15,8	1 / 6,7	3 / 15,8	1 / 6,7
25.5	- имеющих повышения квалификации за последние 3 года в соответствующей профессиональной области и (или) педагогической области	Человек / %	19 / 100,0	15 / 100,0	19 / 100,0	15 / 100,0
25.6	- численность преподавателей, реализующих профессиональные модули (профессиональный цикл)	Человек / %	3 / 15,8	3 / 20,0	3 / 15,8	3 / 20,0
25.6.1	из них имеют стаж работы не менее 3 лет в данной профессиональной области	Человек / %	3 / 15,8	3 / 20,0	3 / 15,8	3 / 20,0
26.	Численность работников, соответствующих кадровым требованиям ФГОС СПО	Человек / %	19 / 100,0	15 / 100,0	19 / 100,0	15 / 100,0
27.	Количество проведенных открытых занятий в течение года	Единиц	4	5	4	5
28.	Численность педагогических работников, имеющих заполненное портфолио	Человек / %	19 / 100,0	15 / 100,0	19 / 100,0	15 / 100,0

IV. Оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательных программ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
29.	Наличие учебных кабинетов в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	11 / 439,4
30.	Наличие учебных лабораторий в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	9 / 486,6
31.	Наличие учебных мастерских в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	4 / 621,8
32.	Соответствие оснащения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских требованиям ФГОС СПО	%	100,0
33.	Соответствие финансового обеспечения требованиям ФГОС СПО	%	100,0
34.	Наличие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	%	100,0
35.	Оснащенность образовательного процесса персональными компьютерами / из них не старше 5 лет	Единиц / Единиц	59 / 40
	в том числе:		
35.1	- ноутбуки	Ед. / Ед.	13 / 9
35.2	- стационарные ПК	Ед. / Ед.	42 / 31
35.3	- моноблоки	Ед. / Ед.	4 / 0
35.4	- используются в учебном процесса	Ед. / Ед.	44 / 40
35.5	- доступны обучающимся	Ед. / Ед.	41 / 36
35.6	- имеют выход в сеть Интернет	Ед. / Ед.	59 / 40
35.7	- имеют доступ к локальным сетям и ЭИОС	Ед. / Ед.	55 / 40
36.	Количество иных технических средств обучения	Ед. / Ед.	25 / 19
	в том числе:		
36.1	- многофункциональные устройства	Ед. / Ед.	12 / 10
36.2	- принтеры	Ед. / Ед.	4 / 0
36.3	- проекторы	Ед. / Ед.	8 / 8
36.4	- интерактивные доски	Ед. / Ед.	1 / 1
36.5	- иные технические средства обучения	Ед. / Ед.	- / -
37.	Количество персональных компьютеров на одного обучающегося / обеспеченность персональными компьютерами	Ед. / %	1 / 100,0

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
38.	Наличие подключения к сети Интернет	Мб / сек	100
39.	Количество локальных сетей	Единиц	2
40.	Наличие договоров о доступе обучающихся к ЭБС	Ед. / % доступности	2 / 100,0
41.	Наличие всей основной и дополнительной литературы из рабочих программ ОПОП в ЭБС (доля обеспеченности рабочих программ учебниками и учебными пособиями, имеющимися в ЭБС в достаточном количестве)	%	100,0
42.	Соответствие ресурсного обеспечения ОПОП условиям ФГОС СПО	%	100,0

V. Оценка качества образования участниками образовательного процесса и потребителями образовательных услуг

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
43.	Количество опрошенных обучающихся	Единиц	31
43.1	удовлетворенность обучающихся качеством содержания образования и качеством образовательного процесса	Ед. / %	26 / 83,9
43.2	удовлетворенность обучающихся качеством преподавания и профессионального мастерства преподавателей	Ед. / %	26 / 83,9
44.	Количество опрошенных преподавателей	Единиц	19
44.1	удовлетворенность преподавателей условиями содержания, организации и качества образовательного процесса	Ед. / %	16 / 84,2
45.	Количество опрошенных потребителей услуг (обучающихся, родителей, представителей работодателей)	Единиц	35
45.1	удовлетворенность потребителей услуг качеством условиями и организацией образовательного процесса	Ед. / %	23 / 65,7
46.	Количество опрошенных представителей работодателей	Единиц	2
46.1	удовлетворенность работодателя качеством подготовки выпускников	Ед. / %	2 / 100,0

Сведения об образовательной программе среднего профессионального образования

Код и наименование профессии /специальности	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Реквизиты ФГОС СПО	ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568) Примерная основная образовательная программа от 11 мая 2021 г. № 11, рег. № 11
Реквизиты профессионального(ых) стандарта(ов) (при наличии)	Профессиональный стандарт Специалист по мехатронным системам автомобиля (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н)

г. Ставрополь**I. Оценка качества содержания образовательных программ**

№ показ.	Показатели	Ед. измерения	Значение
1.	Реквизиты (наименование, дата утверждения) и согласования (документ, кем согласовано, дата) основных профессиональных образовательных программ на все курсы обучения		Акт согласования содержания ППССЗ от 28.05.2021, главный инженер ОАО «Автотранспортное предприятие «Ставропольское-2» Шаповалов Ю.Н. Акт согласования содержания ППССЗ от 26.05.2022, главный инженер ОАО «Автотранспортное предприятие «Ставропольское-2» Шаповалов Ю.Н.
2.	Реквизиты (наименование, дата утверждения) и согласования (документ, кем согласовано, дата) оценочных средств по ОПОП		Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств от 28.05.2021, главный инженер ОАО «Автотранспортное предприятие «Ставропольское-2» Шаповалов Ю.Н. Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств от 26.05.2022, главный инженер ОАО «Автотранспортное предприятие «Ставропольское-2» Шаповалов Ю.Н.
3.	Наличие и реквизиты документа об общественно-профессиональной аккредитации ОПОП	Наименование, дата, номер	Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации от 24.03.2022 № 023-ПОА, срок действия до 24.03.2028
4.	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО и Примерной ОПОП (при наличии)		
4.1	- в части нормативного срока освоения ОПОП	Недели / часы, %	147 / 4464 / 100,0 199 / 5940 / 100,0
4.2	- в части нормативных сроков освоения учебных циклов и разделов ОПОП	Часы / %	4464 / 100,0 5940 / 100,0
4.3	- в части нормативной продолжительности каникул	Недели / %	23 / 100,0 34 / 100,0
4.4	- в части объемов учебной нагрузки обучающихся в неделю	Часы / %	36 / 100,0
4.5	- в части перечня учебных предметов, дисциплин, междисциплинарный курсов, профессиональных модулей	Единиц / %	36 / 100,0 48 / 100,0
4.6	- в части наличия и нормативной продолжительности практик	Недели / %	Не менее 25 процентов от профессионального цикла / 100,0
4.7	- в части нормативной продолжительности промежуточной аттестации (при наличии)	Недели / %	Включена в учебные циклы / 100,0
4.7	- в части форм, видов и нормативной продолжительности государственной итоговой аттестации	Недели / %	6 / 100,0

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатели	Ед. измерения	Значение
4.8	- в части соотношения обязательной и вариативной части ОПОП	Часы / %	3168 / 1296 / 100,0 4644 / 1296 / 100,0
4.9	- в части формируемых компетенций	%	100,0
4.10	- в части требований к объему отдельных дисциплин	Дисциплина / Часы / %	Физическая культура / 160 / 100,0 Безопасность жизнедеятельности / 68 / 100,0
4.11	- в части требований к наличию и объему консультаций	Часы / %	Требования отсутствуют
4.12	- в части соответствия тематики курсовых работ профилю специальности	Дисциплина / %	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей / 100,0 МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей / 100,0
4.13	- в части соответствия тематики выпускных квалификационных работ профилю специальности / профессии	%	100,0
5.	Соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО, нормативно-правовых документов, примерной программе	%	100,0
6.	Соответствие ОПОП требованиям регионального рынка труда, профессиональным стандартам (при наличии)	%	100,0
7.	Наличие оценочных материалов по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам, ГИА	%	100,0
8.	Соответствие содержания (качества) оценочных материалов запланированным результатам обучения и ФГОС СПО	%	100,0

II. Оценка качества подготовки обучающихся

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
9.	Контингент обучающихся на 31.12.2022 г.	Человек	28	13	8	10
	в том числе:					
9.1	1 курс	Человек	16	9	2	7
9.2	2 курс	Человек	12	4	6	3
9.3	3 курс	Человек	-	-	-	-
9.4	4 курс	Человек	-	-	-	-
10.	Зачислено на 1 курс	Человек	17	7	2	7
11.	Зачислено переводом, восстановлено	Человек	2	-	-	-
12.	Выбыло, всего	Человек	3	-	1	-
	из них:					
12.1	успешно окончивших программу обучения (выпуск)	Человек	-	-	-	-
12.2	переводом в другие образовательные организации	Человек	-	-	-	-
12.3	отчислены по разным причинам	Человек	3	-	1	-
13.	Средний балл поступивших на 1 курс по аттестату	Балл	3,40	4,22	3,20	3,52
14.	Результаты текущего контроля по дисциплинам					

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ОО	на базе СО	на базе ОО	на базе СО
14.1	2 семестр 2021 – 2022 учебного года (январь – июнь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	92,6/50,8/3,9	47,9/30,1/3,0	67,4/52,9/3,1	88,3/78,6/3,5
14.1.1	1 курс		92,6/50,8/3,9	47,9/30,1/3,0	67,4/52,9/3,1	88,3/78,6/3,5
14.1.2	2 курс		-	-	-	-
14.1.3	3 курс		-	-	-	-
14.1.4	4 курс		-	-	-	-
14.2	1 семестр 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	78,7/39,1/3,3	69,4/57,6/3,3	84,4/63,8/3,4	80,4/80,4/3,5
14.2.1	1 курс		81,9/40,9/3,3	89,7/70,3/3,5	100/66,7/3,6	86,5/86,5/3,6
14.2.2	2 курс		75,4/37,3/3,2	49,1/44,8/3,1	60,8/60,8/3,2	74,2/74,2/3,4
14.2.3	3 курс		-	-	-	-
14.2.4	4 курс		-	-	-	-
15.	Результаты промежуточного контроля по дисциплинам					
15.1	2 семестр 2021 – 2022 учебного года (январь – июнь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	95,0/52,5/4,1	50,0/31,3/3,1	69,7/54,6/3,3	90,9/81,8/3,7
15.1.1	1 курс		95,0/52,5/4,1	50,0/31,3/3,1	69,7/54,6/3,3	90,9/81,8/3,7
15.1.2	2 курс		-	-	-	-
15.1.3	3 курс		-	-	-	-
15.1.4	4 курс		-	-	-	-
15.2	1 семестр 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	77,0/39,0/3,3	71,3/59,7/3,5	63,6/63,6/3,3	82,9/82,9/3,7
15.2.1	1 курс		-	92,5/72,5/3,7	-	89,3/89,3/3,8
15.2.2	2 курс		77,0/39,0/3,3	50,0/46,9/3,2	63,6/63,6/3,3	76,5/76,5/3,6
15.2.3	3 курс		-	-	-	-
15.2.4	4 курс		-	-	-	-
16.	Результаты оценки остаточных знаний и сформированности компетенций, выявленные в ходе самообследования	% успеваемости / % качества / ср.балл	79,5/39,9/3,3	71,3/59,7/3,5	81,8/65,2/3,4	82,9/82,9/3,7
16.1	1 курс		81,9/40,9/3,3	92,5/72,5/3,7	100/66,7/3,6	89,3/89,3/3,8
16.2	2 курс		77,0/39,0/3,3	50,0/46,9/3,2	63,6/63,6/3,3	76,5/76,5/3,6
16.3	3 курс		-	-	-	-
16.4	4 курс		-	-	-	-
17.	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме демонстрационного экзамена	Человек / %	-	-	-	-
	в том числе получивших оценки					
17.1	«отлично»	Человек / %	-	-	-	-
17.2	«хорошо»	Человек / %	-	-	-	-
17.3	«удовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
17.4	«неудовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
18.	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме защиты ВКР	Человек / %	-	-	-	-
	в том числе получивших оценки					
18.1	«отлично»	Человек / %	-	-	-	-
18.2	«хорошо»	Человек / %	-	-	-	-
18.3	«удовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
18.4	«неудовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
19.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	Человек / %	-	-	-	-
20.	Количество трудоустроенных выпускников, выпускников, имеющих статус самозанятых, индивидуальных предпринимателей	Человек / %	-/-			
21.	Количество трудоустроенных выпускников, выпускников, имеющих статус самозанятых, индивидуальных предпринимателей в области профессиональной деятельности, соответствующей специальности / профессии	Человек / %	-/-			
22.	Количество обучающихся, имеющих заполненное электронное портфолио	Человек / %	28 / 100,0	13 / 100,0	8 / 100,0	10 / 100,0
23.	Результаты оценочных процедур, проведенных в рамках мониторинга системы образования, выполнения всероссийских проверочных работ – Количество обучающихся, принимавших участие в оценочных процедурах	Человек / %	26 / 92,9	- / -	- / -	- / -
23.1	Количество обучающихся, успешно (без «2») прошедших проверку	Человек / %	24 / 92,3	- / -	- / -	- / -
23.2	Количество обучающихся, прошедших проверку с высоким результатом (выше среднего показателя по Ставропольскому краю)	Человек / %	5 / 19,2	- / -	- / -	- / -
24.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по предметам, дисциплинам, конкурсов профессионального мастерства по профилю получаемой профессии, специальности	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -
24.1	в том числе: численность обучающихся - победителей и призеров	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -

III. Оценка качества работы педагогических работников

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ОО	на базе СО	на базе ОО	на базе СО
25.	Численность преподавателей, реализующих ОПОП	Человек	19	15	19	15
	их них:					
25.1	- имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	19 / 100,0	15 / 100,0	19 / 100,0	15 / 100,0
25.2	- имеют среднее специальное образование по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	-	-	-	-
25.3	- имеют ученую степень	Человек / %	1 / 5,3	1 / 5,3	1 / 5,3	1 / 5,3
25.3.1	в том числе по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	1 / 5,3	1 / 5,3	1 / 5,3	1 / 5,3
25.4	- имеют высшую или первую категорию	Человек / %	3 / 15,8	3 / 15,8	3 / 15,8	3 / 15,8
25.5	- имеющих повышения квалификации за последние 3 года в соответствующей профессиональной области и (или) педагогической области	Человек / %	19 / 100,0	15 / 100,0	19 / 100,0	15 / 100,0
25.6	- численность преподавателей, реализующих профессиональные модули (профессиональный цикл)	Человек / %	3 / 15,8	3 / 20,0	3 / 15,8	3 / 20,0
25.6.1	из них имеют стаж работы не менее 3 лет в данной профессиональной области	Человек / %	3 / 15,8	3 / 20,0	3 / 15,8	3 / 20,0
26.	Численность работников, соответствующих кадровым требованиям ФГОС СПО	Человек / %	19 / 100,0	15 / 100,0	19 / 100,0	15 / 100,0
27.	Количество проведенных открытых занятий в течение года	Единиц	4	5	4	5
28.	Численность педагогических работников, имеющих заполненное портфолио	Человек / %	19 / 100,0	15 / 100,0	19 / 100,0	15 / 100,0

IV. Оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательных программ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
29.	Наличие учебных кабинетов в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	16 / 720,9
30.	Наличие учебных лабораторий в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	5 / 328,2
31.	Наличие учебных мастерских в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	3 / 621,8
32.	Соответствие оснащения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских требованиям ФГОС СПО	%	100,0
33.	Соответствие финансового обеспечения требованиям ФГОС СПО	%	100,0
34.	Наличие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	%	100,0
35.	Оснащенность образовательного процесса персональными компьютерами / из них не старше 5 лет	Единиц / Единиц	59 / 40
	в том числе:		
35.1	- ноутбуки	Ед. / Ед.	13 / 9
35.2	- стационарные ПК	Ед. / Ед.	42 / 31
35.3	- моноблоки	Ед. / Ед.	4 / 0
35.4	- используются в учебном процесса	Ед. / Ед.	44 / 40
35.5	- доступны обучающимся	Ед. / Ед.	41 / 36
35.6	- имеют выход в сеть Интернет	Ед. / Ед.	59 / 40
35.7	- имеют доступ к локальным сетям и ЭИОС	Ед. / Ед.	55 / 40
36.	Количество иных технических средств обучения	Ед. / Ед.	25 / 19
	в том числе:		
36.1	- многофункциональные устройства	Ед. / Ед.	12 / 10
36.2	- принтеры	Ед. / Ед.	4 / 0
36.3	- проекторы	Ед. / Ед.	8 / 8
36.4	- интерактивные доски	Ед. / Ед.	1 / 1
36.5	- иные технические средства обучения	Ед. / Ед.	- / -
37.	Количество персональных компьютеров на одного обучающегося / обеспеченность персональными компьютерами	Ед. / %	1 / 100,0

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
38.	Наличие подключения к сети Интернет	Мб / сек	100
39.	Количество локальных сетей	Единиц	2
40.	Наличие договоров о доступе обучающихся к ЭБС	Ед. / % доступности	2 / 100,0
41.	Наличие всей основной и дополнительной литературы из рабочих программ ОПОП в ЭБС (доля обеспеченности рабочих программ учебниками и учебными пособиями, имеющимися в ЭБС в достаточном количестве)	%	100,0
42.	Соответствие ресурсного обеспечения ОПОП условиям ФГОС СПО	%	100,0

V. Оценка качества образования участниками образовательного процесса и потребителями образовательных услуг

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
43.	Количество опрошенных обучающихся	Единиц	29
43.1	удовлетворенность обучающихся качеством содержания образования и качеством образовательного процесса	Ед. / %	22 / 75,9
43.2	удовлетворенность обучающихся качеством преподавания и профессионального мастерства преподавателей	Ед. / %	21 / 72,4
44.	Количество опрошенных преподавателей	Единиц	19
44.1	удовлетворенность преподавателей условиями содержания, организации и качества образовательного процесса	Ед. / %	16 / 84,2
45.	Количество опрошенных потребителей услуг (обучающихся, родителей, представителей работодателей)	Единиц	32
45.1	удовлетворенность потребителей услуг качеством условиями и организацией образовательного процесса	Ед. / %	29 / 90,6
46.	Количество опрошенных представителей работодателей	Единиц	2
46.1	удовлетворенность работодателя качеством подготовки выпускников	Ед. / %	2 / 100,0

Сведения об образовательной программе среднего профессионального образования

Код и наименование профессии /специальности	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Реквизиты ФГОС СПО	ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69) Примерная основная образовательная программа от 25 декабря 2021 г. №б/н, рег. № 46
Реквизиты профессионального(ых) стандарта(ов) (при наличии)	Профессиональный стандарт Бухгалтер (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н)

г. Ставрополь**I. Оценка качества содержания образовательных программ**

№ показ.	Показатели	Ед. измерения	Значение
1.	Реквизиты (наименование, дата утверждения) и согласования (документ, кем согласовано, дата) основных профессиональных образовательных программ на все курсы обучения		Акт согласования содержания ППССЗ от 30.07.2020, главный бухгалтер ООО «Симфония улыбки» Дикова Е.А. Акт согласования содержания ППССЗ от 28.05.2021, главный бухгалтер ООО «Симфония улыбки» Дикова Е.А. Акт согласования содержания ППССЗ от 26.05.2022, главный бухгалтер ООО «Симфония улыбки» Дикова Е.А.
2.	Реквизиты (наименование, дата утверждения) и согласования (документ, кем согласовано, дата) оценочных средств по ОПОП		Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств 30.07.2020, главный бухгалтер ООО «Симфония улыбки» Дикова Е.А. Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств от 28.05.2021, главный бухгалтер ООО «Симфония улыбки» Дикова Е.А. Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств от 26.05.2022, главный бухгалтер ООО «Симфония улыбки» Дикова Е.А.
3.	Наличие и реквизиты документа об общественно-профессиональной аккредитации ОПОП	Наименование, дата, номер	отсутствует
4.	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО и Примерной ОПОП (при наличии)		
4.1	- в части нормативного срока освоения ОПОП	Недели / часы, %	95 / 2952 / 100,0 147 / 4428 / 100,0
4.2	- в части нормативных сроков освоения учебных циклов и разделов ОПОП	Часы / %	2952 / 100,0 4428 / 100,0
4.3	- в части нормативной продолжительности каникул	Недели / %	13 / 100,0 24 / 100,0
4.4	- в части объемов учебной нагрузки обучающихся в неделю	Часы / %	36 / 100,0
4.5	- в части перечня учебных предметов, дисциплин, междисциплинарный курсов, профессиональных модулей	Единиц / %	29 / 100,0 41 / 100,0
4.6	- в части наличия и нормативной продолжительности практик	Недели / %	Не менее 25 процентов от профессионального цикла / 100,0
4.7	- в части нормативной продолжительности промежуточной аттестации (при наличии)	Недели / %	Включена в учебные циклы / 100,0
4.7	- в части форм, видов и нормативной продолжительности государственной итоговой аттестации	Недели / %	6 / 100,0
4.8	- в части соотношения обязательной и вариативной части ОПОП	Часы / %	2124 / 828 / 100,0 3600 / 828 / 100,0

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатели	Ед. измерения	Значение
4.9	- в части формируемых компетенций	%	100,0
4.10	- в части требований к объему отдельных дисциплин	Дисциплина / Часы / %	Физическая культура / 160 / 100,0 Безопасность жизнедеятельности / 68 / 100,0
4.11	- в части требований к наличию и объему консультаций	Часы / %	Требования отсутствуют
4.12	- в части соответствия тематики курсовых работ профилю специальности	Дисциплина / %	МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации / 100,0 МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности / 100,0
4.13	- в части соответствия тематики выпускных квалификационных работ профилю специальности / профессии	%	100,0
5.	Соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО, нормативно-правовых документов, примерной программе	%	100,0
6.	Соответствие ОПОП требованиям регионального рынка труда, профессиональным стандартам (при наличии)	%	100,0
7.	Наличие оценочных материалов по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам, ГИА	%	100,0
8.	Соответствие содержания (качества) оценочных материалов запланированным результатам обучения и ФГОС СПО	%	100,0

II. Оценка качества подготовки обучающихся

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ОО	на базе СО	на базе ОО	на базе СО
9.	Контингент обучающихся на 31.12.2022 г.	Человек	-	-	2	5
	в том числе:					
9.1	1 курс	Человек	-	-	-	-
9.2	2 курс	Человек	-	-	2	5
9.3	3 курс	Человек	-	-	-	-
9.4	4 курс	Человек	-	-	-	-
10.	Зачислено на 1 курс	Человек	-	-	-	-
11.	Зачислено переводом, восстановлено	Человек	-	-	2	-
12.	Выбыло, всего	Человек	-	-	1	2
	из них:					
12.1	успешно окончивших программу обучения (выпуск)	Человек	-	-	-	1
12.2	переводом в другие образовательные организации	Человек	-	-	-	-
12.3	отчислены по разным причинам	Человек	-	-	1	1
13.	Средний балл поступивших на 1 курс по аттестату	Балл	-	-	-	-
14.	Результаты текущего контроля по дисциплинам					
14.1	2 семестр 2021 – 2022 учебного года (январь – июнь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	-	-	-	85,1/64,9/3,5
14.1.1	1 курс		-	-	-	73,4/69,5/3,6
14.1.2	2 курс		-	-	-	96,8/60,3/3,4
14.1.3	3 курс		-	-	-	-
14.1.4	4 курс		-	-	-	-

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ОО	на базе СО	на базе ОО	на базе СО
14.2	1 семестр 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	-	-	48,6/48,6/3,2	73,6/73,6/3,5
14.2.1	1 курс		-	-	-	-
14.2.2	2 курс		-	-	48,6/48,6/3,2	73,6/73,6/3,5
14.2.3	3 курс		-	-	-	-
14.2.4	4 курс		-	-	-	-
15.	Результаты промежуточного контроля по дисциплинам					
15.1	2 семестр 2021 – 2022 учебного года (январь – июнь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	-	-	-	87,5/67,7/3,7
15.1.1	1 курс		-	-	-	75,0/71,7/3,8
15.1.2	2 курс		-	-	-	100/63,6/3,6
15.1.3	3 курс		-	-	-	-
15.1.4	4 курс		-	-	-	-
15.2	1 семестр 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	-	-	50,0/50,0/3,3	75,0/75,0/3,6
15.2.1	1 курс		-	-	-	-
15.2.2	2 курс		-	-	50,0/50,0/3,3	75,0/75,0/3,6
15.2.3	3 курс		-	-	-	-
15.2.4	4 курс		-	-	-	-
16.	Результаты оценки остаточных знаний и сформированности компетенций, выявленные в ходе самообследования	% успеваемости / % качества / ср.балл	-	-	50,0/50,0/3,3	75,0/75,0/3,6
16.1	1 курс		-	-	-	-
16.2	2 курс		-	-	50,0/50,0/3,3	75,0/75,0/3,6
16.3	3 курс		-	-	-	-
16.4	4 курс		-	-	-	-
17.	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме демонстрационного экзамена	Человек / %	-	-	-	1/100,0
	в том числе получивших оценки					
17.1	«отлично»	Человек / %	-	-	-	-
17.2	«хорошо»	Человек / %	-	-	-	-
17.3	«удовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	1/100,0
17.4	«неудовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
18.	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме защиты ВКР	Человек / %	-	-	-	1/100,0
	в том числе получивших оценки					
18.1	«отлично»	Человек / %	-	-	-	-
18.2	«хорошо»	Человек / %	-	-	-	-
18.3	«удовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	1/100,0
18.4	«неудовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
19.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	Человек / %	-	-	-	-
20.	Количество трудоустроенных выпускников, выпускников, имеющих статус самозанятых, индивидуальных предпринимателей	Человек / %	1/100,0			
21.	Количество трудоустроенных выпускников, выпускников, имеющих статус самозанятых, индивидуальных предпринимателей в области профессиональной деятельности, соответствующей специальности / профессии	Человек / %	1/100,0			
22.	Количество обучающихся, имеющих заполненное электронное портфолио	Человек / %	- / -	- / -	2 / 100,0	5 / 100,0
23.	Результаты оценочных процедур, проведенных в рамках мониторинга	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ОО	на базе СО	на базе ОО	на базе СО
	системы образования, выполнения всероссийских проверочных работ – Количество обучающихся, принимавших участие в оценочных процедурах					
23.1	Количество обучающихся, успешно (без «2») прошедших проверку	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -
23.2	Количество обучающихся, прошедших проверку с высоким результатом (выше среднего показателя по Ставропольскому краю)	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -
24.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по предметам, дисциплинам, конкурсов профессионального мастерства по профилю получаемой профессии, специальности	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -
24.1	в том числе: численность обучающихся - победителей и призеров	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -

III. Оценка качества работы педагогических работников

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ОО	на базе СО	на базе ОО	на базе СО
25.	Численность преподавателей, реализующих ОПОП	Человек	-	-	17	13
	их них:					
25.1	- имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	-	-	17 / 100,0	13 / 100,0
25.2	- имеют среднее специальное образование по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	-	-	-	-
25.3	- имеют ученую степень	Человек / %	-	-	2 / 11,8	2 / 15,4
25.3.1	в том числе по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	-	-	2 / 11,8	2 / 15,4
25.4	- имеют высшую или первую категорию	Человек / %	-	-	1 / 5,9	1 / 7,7
25.5	- имеющих повышения квалификации за последние 3 года в соответствующей профессиональной области и (или) педагогической области	Человек / %	-	-	17 / 100,0	13 / 100,0
25.6	- численность преподавателей, реализующих профессиональные модули (профессиональный цикл)	Человек / %	-	-	2 / 11,8	2 / 15,4
25.6.1	из них имеют стаж работы не менее 3 лет в данной профессиональной области	Человек / %	-	-	2 / 11,8	2 / 15,4
26.	Численность работников, соответствующих кадровым требованиям ФГОС СПО	Человек / %	-	-	17 / 100,0	13 / 100,0
27.	Количество проведенных открытых занятий в течение года	Единиц	-	-	-	-
28.	Численность педагогических работников, имеющих заполненное портфолио	Человек / %	-	-	17 / 100,0	13 / 100,0

IV. Оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательных программ

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
29.	Наличие учебных кабинетов в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	11 / 308,2
30.	Наличие учебных лабораторий в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	2 / 66,5
31.	Наличие учебных мастерских в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	отсутствуют
32.	Соответствие оснащения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских требованиям ФГОС СПО	%	100,0
33.	Соответствие финансового обеспечения требованиям ФГОС СПО	%	100,0
34.	Наличие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	%	100,0
35.	Оснащенность образовательного процесса персональными компьютерами / из них не старше 5 лет	Единиц / Единиц	59 / 40
	в том числе:		
35.1	- ноутбуки	Ед. / Ед.	13 / 9
35.2	- стационарные ПК	Ед. / Ед.	42 / 31
35.3	- моноблоки	Ед. / Ед.	4 / 0
35.4	- используются в учебном процесса	Ед. / Ед.	44 / 40
35.5	- доступны обучающимся	Ед. / Ед.	41 / 36
35.6	- имеют выход в сеть Интернет	Ед. / Ед.	59 / 40
35.7	- имеют доступ к локальным сетям и ЭИОС	Ед. / Ед.	55 / 40
36.	Количество иных технических средств обучения	Ед. / Ед.	25 / 19
	в том числе:		
36.1	- многофункциональные устройства	Ед. / Ед.	12 / 10
36.2	- принтеры	Ед. / Ед.	4 / 0
36.3	- проекторы	Ед. / Ед.	8 / 8
36.4	- интерактивные доски	Ед. / Ед.	1 / 1
36.5	- иные технические средства обучения	Ед. / Ед.	- / -
37.	Количество персональных компьютеров на одного обучающегося / обеспеченность персональными компьютерами	Ед. / %	5 / 100,0
38.	Наличие подключения к сети Интернет	Мб / сек	100
39.	Количество локальных сетей	Единиц	2
40.	Наличие договоров о доступе обучающихся к ЭБС	Ед. / % доступности	2 / 100,0
41.	Наличие всей основной и дополнительной литературы из рабочих программ ОПОП в ЭБС (доля обеспеченности рабочих программ учебниками и учебными пособиями, имеющимися в ЭБС в достаточном количестве)	%	100,0
42.	Соответствие ресурсного обеспечения ОПОП условиям ФГОС СПО	%	100,0

V. Оценка качества образования участниками образовательного процесса и потребителями образовательных услуг

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
43.	Количество опрошенных обучающихся	Единиц	2
43.1	удовлетворенность обучающихся качеством содержания образования и качеством образовательного процесса	Ед. / %	2 / 100,0
43.2	удовлетворенность обучающихся качеством преподавания и профессионального мастерства преподавателей	Ед. / %	2 / 100,0
44.	Количество опрошенных преподавателей	Единиц	17
44.1	удовлетворенность преподавателей условиями содержания, организации и качества образовательного процесс	Ед. / %	15 / 88,2
45.	Количество опрошенных потребителей услуг (обучающихся, родителей, представителей работодателей)	Единиц	2
45.1	удовлетворенность потребителей услуг качеством условиями и организацией образовательного процесса	Ед. / %	2 / 100,0
46.	Количество опрошенных представителей работодателей	Единиц	1
46.1	удовлетворенность работодателя качеством подготовки выпускников	Ед. / %	1 / 100,0

Сведения об образовательной программе среднего профессионального образования

Код и наименование профессии /специальности	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Реквизиты ФГОС СПО	ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 69) Примерная основная образовательная программа от 25 декабря 2021 г. №б/н, рег. № 46
Реквизиты профессионального(ых) стандарта(ов) (при наличии)	Профессиональный стандарт Бухгалтер (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н)

г. Изобильный**I. Оценка качества содержания образовательных программ**

№ показ.	Показатели	Ед. измерения	Значение
1.	Реквизиты (наименование, дата утверждения) и согласования (документ, кем согласовано, дата) основных профессиональных образовательных программ на все курсы обучения		Акт согласования содержания ППССЗ от 30.07.2020, главный бухгалтер ООО «Симфония улыбки» Дикова Е.А. Акт согласования содержания ППССЗ от 28.05.2021, главный бухгалтер ООО «Симфония улыбки» Дикова Е.А. Акт согласования содержания ППССЗ от 26.05.2022, главный бухгалтер ООО «Симфония улыбки» Дикова Е.А.
2.	Реквизиты (наименование, дата утверждения) и согласования (документ, кем согласовано, дата) оценочных средств по ОПОП		Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств 30.07.2020, главный бухгалтер ООО «Симфония улыбки» Дикова Е.А. Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств от 28.05.2021, главный бухгалтер ООО «Симфония улыбки» Дикова Е.А. Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств от 26.05.2022, главный бухгалтер ООО «Симфония улыбки» Дикова Е.А.
3.	Наличие и реквизиты документа об общественно-профессиональной аккредитации ОПОП	Наименование, дата, номер	отсутствует
4.	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО и Примерной ОПОП (при наличии)		
4.1	- в части нормативного срока освоения ОПОП	Недели / часы, %	95 / 2952 / 100,0 147 / 4428 / 100,0
4.2	- в части нормативных сроков освоения учебных циклов и разделов ОПОП	Часы / %	2952 / 100,0 4428 / 100,0
4.3	- в части нормативной продолжительности каникул	Недели / %	13 / 100,0 24 / 100,0
4.4	- в части объемов учебной нагрузки обучающихся в неделю	Часы / %	36 / 100,0
4.5	- в части перечня учебных предметов, дисциплин, междисциплинарный курсов, профессиональных модулей	Единиц / %	29 / 100,0 41 / 100,0
4.6	- в части наличия и нормативной продолжительности практик	Недели / %	Не менее 25 процентов от профессионального цикла / 100,0
4.7	- в части нормативной продолжительности промежуточной аттестации (при наличии)	Недели / %	Включена в учебные циклы / 100,0
4.7	- в части форм, видов и нормативной продолжительности государственной итоговой аттестации	Недели / %	6 / 100,0
4.8	- в части соотношения обязательной и вариативной части ОПОП	Часы / %	2124 / 828 / 100,0 3600 / 828 / 100,0

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатели	Ед. измерения	Значение
4.9	- в части формируемых компетенций	%	100,0
4.10	- в части требований к объему отдельных дисциплин	Дисциплина / Часы / %	Физическая культура / 160 / 100,0 Безопасность жизнедеятельности / 68 / 100,0
4.11	- в части требований к наличию и объему консультаций	Часы / %	Требования отсутствуют
4.12	- в части соответствия тематики курсовых работ профилю специальности	Дисциплина / %	МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации / 100,0 МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности / 100,0
4.13	- в части соответствия тематики выпускных квалификационных работ профилю специальности / профессии	%	100,0
5.	Соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО, нормативно-правовых документов, примерной программе	%	100,0
6.	Соответствие ОПОП требованиям регионального рынка труда, профессиональным стандартам (при наличии)	%	100,0
7.	Наличие оценочных материалов по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам, ГИА	%	100,0
8.	Соответствие содержания (качества) оценочных материалов запланированным результатам обучения и ФГОС СПО	%	100,0

II. Оценка качества подготовки обучающихся

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
9.	Контингент обучающихся на 31.12.2022 г.	Человек	14	1	-	-
	в том числе:					
9.1	1 курс	Человек	2	-	-	-
9.2	2 курс	Человек	4	1	-	-
9.3	3 курс	Человек	8	-	-	-
9.4	4 курс	Человек	-	-	-	-
10.	Зачислено на 1 курс	Человек	2	-	-	-
11.	Зачислено переводом, восстановлено	Человек	-	-	-	-
12.	Выбыло, всего	Человек	1	-	-	-
	из них:					
12.1	успешно окончивших программу обучения (выпуск)	Человек	-	-	-	-
12.2	переводом в другие образовательные организации	Человек	1	-	-	-
12.3	отчислены по разным причинам	Человек	-	-	-	-
13.	Средний балл поступивших на 1 курс по аттестату	Балл	3,40	-	-	-
14.	Результаты текущего контроля по дисциплинам					
14.1	2 семестр 2021 – 2022 учебного года (январь – июнь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	90,1/61,5/3,7	100/100/5,0	-	-
14.1.1	1 курс		89,4/54,6/3,6	100/100/5,0	-	-
14.1.2	2 курс		90,8/68,3/3,7	-	-	-
14.1.3	3 курс		-	-	-	-
14.1.4	4 курс		-	-	-	-

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
14.2	1 семестр 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	87,2/60,8/3,7	100/100/5,0	-	-
14.2.1	1 курс		90,2/50,0/3,5	-	-	-
14.2.2	2 курс		86,7/59,3/3,6	100/100/5,0	-	-
14.2.3	3 курс		84,7/72,9/3,9	-	-	-
14.2.4	4 курс		-	-	-	-
15.	Результаты промежуточного контроля по дисциплинам					
15.1	2 семестр 2021 – 2022 учебного года (январь – июнь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	92,5/63,8/3,9	100/100/5,0	-	-
15.1.1	1 курс		91,7/56,7/3,8	100/100/5,0	-	-
15.1.2	2 курс		93,2/70,9/3,9	-	-	-
15.1.3	3 курс		-	-	-	-
15.1.4	4 курс		-	-	-	-
15.2	1 семестр 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	87,9/68,3/3,9	100/100/5,0	-	-
15.2.1	1 курс		-	-	-	-
15.2.2	2 курс		89,7/61,5/3,8	100/100/5,0	-	-
15.2.3	3 курс		86,2/75,0/4,1	-	-	-
15.2.4	4 курс		-	-	-	-
16.	Результаты оценки остаточных знаний и сформированности компетенций, выявленные в ходе самообследования	% успеваемости / % качества / ср.балл	88,7/62,2/3,8	100/100/5,0	-	-
16.1	1 курс		90,2/50,0/3,5	-	-	-
16.2	2 курс		89,7/61,5/3,8	100/100/5,0	-	-
16.3	3 курс		86,2/75,0/4,1	-	-	-
16.4	4 курс		-	-	-	-
17.	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме демонстрационного экзамена	Человек / %	-	-	-	-
	в том числе получивших оценки					
17.1	«отлично»	Человек / %	-	-	-	-
17.2	«хорошо»	Человек / %	-	-	-	-
17.3	«удовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
17.4	«неудовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
18.	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме защиты ВКР	Человек / %	-	-	-	-
	в том числе получивших оценки					
18.1	«отлично»	Человек / %	-	-	-	-
18.2	«хорошо»	Человек / %	-	-	-	-
18.3	«удовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
18.4	«неудовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
19.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	Человек / %	-	-	-	-
20.	Количество трудоустроенных выпускников, выпускников, имеющих статус самозанятых, индивидуальных предпринимателей	Человек / %	-/-			
21.	Количество трудоустроенных выпускников, выпускников, имеющих статус самозанятых, индивидуальных предпринимателей в области профессиональной деятельности, соответствующей специальности / профессии	Человек / %	-/-			
22.	Количество обучающихся, имеющих заполненное электронное портфолио	Человек / %	14 / 100,0	1 / 100,0	-	-
23.	Результаты оценочных процедур, проведенных в рамках мониторинга	Человек / %	4 / 66,7	- / -	- / -	- / -

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ОО	на базе СО	на базе ОО	на базе СО
	системы образования, выполнения всероссийских проверочных работ – Количество обучающихся, принимавших участие в оценочных процедурах					
23.1	Количество обучающихся, успешно (без «2») прошедших проверку	Человек / %	4 / 100,0	- / -	- / -	- / -
23.2	Количество обучающихся, прошедших проверку с высоким результатом (выше среднего показателя по Ставропольскому краю)	Человек / %	2 / 50,0	- / -	- / -	- / -
24.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по предметам, дисциплинам, конкурсов профессионального мастерства по профилю получаемой профессии, специальности	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -
24.1	в том числе: численность обучающихся - победителей и призеров	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -

III. Оценка качества работы педагогических работников

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ОО	на базе СО	на базе ОО	на базе СО
25.	Численность преподавателей, реализующих ОПОП	Человек	15	15	-	-
	из них:					
25.1	- имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	15 / 100,0	15 / 100,0	-	-
25.2	- имеют среднее специальное образование по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	-	-	-	-
25.3	- имеют ученую степень	Человек / %	-	-	-	-
25.3.1	в том числе по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	-	-	-	-
25.4	- имеют высшую или первую категорию	Человек / %	1 / 6,7	1 / 6,7	-	-
25.5	- имеющих повышения квалификации за последние 3 года в соответствующей профессиональной области и (или) педагогической области	Человек / %	15 / 100,0	15 / 100,0	-	-
25.6	- численность преподавателей, реализующих профессиональные модули (профессиональный цикл)	Человек / %	2 / 13,3	2 / 13,3	-	-
25.6.1	из них имеют стаж работы не менее 3 лет в данной профессиональной области	Человек / %	2 / 13,3	2 / 13,3	-	-
26.	Численность работников, соответствующих кадровым требованиям ФГОС СПО	Человек / %	15 / 100,0	15 / 100,0	-	-
27.	Количество проведенных открытых занятий в течение года	Единиц	4	4	-	-
28.	Численность педагогических работников, имеющих заполненное портфолио	Человек / %	15 / 100,0	15 / 100,0	-	-

IV. Оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательных программ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
29.	Наличие учебных кабинетов в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	11 / 93,1
30.	Наличие учебных лабораторий в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	2 / 63,6
31.	Наличие учебных мастерских в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	отсутствуют
32.	Соответствие оснащения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских требованиям ФГОС СПО	%	100,0
33.	Соответствие финансового обеспечения требованиям ФГОС СПО	%	100,0
34.	Наличие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	%	100,0
35.	Оснащенность образовательного процесса персональными компьютерами / из них не старше 5 лет	Единиц / Единиц	37 / 12
	в том числе:		
35.1	- ноутбуки	Ед. / Ед.	3 / 1
35.2	- стационарные ПК	Ед. / Ед.	30 / 11
35.3	- моноблоки	Ед. / Ед.	4 / 0
35.4	- используются в учебном процесса	Ед. / Ед.	36 / 11
35.5	- доступны обучающимся	Ед. / Ед.	30 / 11
35.6	- имеют выход в сеть Интернет	Ед. / Ед.	37 / 12
35.7	- имеют доступ к локальным сетям и ЭИОС	Ед. / Ед.	37 / 12
36.	Количество иных технических средств обучения	Ед. / Ед.	
	в том числе:		
36.1	- многофункциональные устройства	Ед. / Ед.	2 / 2
36.2	- принтеры	Ед. / Ед.	1 / 0
36.3	- проекторы	Ед. / Ед.	6 / 6
36.4	- интерактивные доски	Ед. / Ед.	1 / 1
36.5	- иные технические средства обучения	Ед. / Ед.	- / -
37.	Количество персональных компьютеров на одного обучающегося / обеспеченность персональными компьютерами	Ед. / %	1 / 100,0
38.	Наличие подключения к сети Интернет	Мб / сек	100
39.	Количество локальных сетей	Единиц	1
40.	Наличие договоров о доступе обучающихся к ЭБС	Ед. / % доступности	2 / 100,0
41.	Наличие всей основной и дополнительной литературы из рабочих программ ОПОП в ЭБС (доля обеспеченности рабочих программ учебниками и учебными пособиями, имеющимися в ЭБС в достаточном количестве)	%	100,0
42.	Соответствие ресурсного обеспечения ОПОП условиям ФГОС СПО	%	100,0

V. Оценка качества образования участниками образовательного процесса и потребителями образовательных услуг

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
43.	Количество опрошенных обучающихся	Единиц	14
43.1	удовлетворенность обучающихся качеством содержания образования и качеством образовательного процесса	Ед. / %	12 / 85,7
43.2	удовлетворенность обучающихся качеством преподавания и профессионального мастерства преподавателей	Ед. / %	12 / 85,7
44.	Количество опрошенных преподавателей	Единиц	10
44.1	удовлетворенность преподавателей условиями содержания, организации и качества образовательного процесса	Ед. / %	6 / 60,0
45.	Количество опрошенных потребителей услуг (обучающихся, родителей, представителей работодателей)	Единиц	10
45.1	удовлетворенность потребителей услуг качеством условиями и организацией образовательного процесса	Ед. / %	8 / 80,0
46.	Количество опрошенных представителей работодателей	Единиц	1
46.1	удовлетворенность работодателя качеством подготовки выпускников	Ед. / %	1 / 100,0

Сведения об образовательной программе среднего профессионального образования

Код и наименование профессии /специальности	38.02.07 Банковское дело
Реквизиты ФГОС СПО	ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67) Примерная основная образовательная программа от 22 мая 2021 г. № 05-21, рег.№ 7
Реквизиты профессионального(ых) стандарта(ов) (при наличии)	Профессиональный стандарт Специалист по работе с залогами (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 176н) Профессиональный стандарт Специалист по работе с просроченной задолженностью (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 590н) Профессиональный стандарт Специалист по операциям на межбанковском рынке (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 643н) Профессиональный стандарт Специалист по платежным услугам (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 645н) Профессиональный стандарт Специалист по потребительскому кредитованию (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 646н) Профессиональный стандарт Специалист по ипотечным кредитам и займам (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. № 172н)

г. Ставрополь**I. Оценка качества содержания образовательных программ**

№ показ.	Показатели	Ед. измерения	Значение
1.	Реквизиты (наименование, дата утверждения) и согласования (документ, кем согласовано, дата) основных профессиональных образовательных программ на все курсы обучения		Акт согласования содержания ППССЗ от 30.07.2020, управляющая Б/О 26 ООО «Хоум Кредит энд Финанс Банк» Куква Н.А. Акт согласования содержания ППССЗ от 28.05.2021, управляющая Б/О 26 ООО «Хоум Кредит энд Финанс Банк» Куква Н.А. Акт согласования содержания ППССЗ от 26.05.2022, управляющая Б/О 26 ООО «Хоум Кредит энд Финанс Банк» Куква Н.А.
2.	Реквизиты (наименование, дата утверждения) и согласования (документ, кем согласовано, дата) оценочных средств по ОПОП		Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств 30.07.2020, управляющая Б/О 26 ООО «Хоум Кредит энд Финанс Банк» Куква Н.А. Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств от 28.05.2021, управляющая Б/О 26 ООО «Хоум Кредит энд Финанс Банк» Куква Н.А.. Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств от 26.05.2022, управляющая Б/О 26 ООО «Хоум Кредит энд Финанс Банк» Куква Н.А.
3.	Наличие и реквизиты документа об общественно-профессиональной аккредитации ОПОП	Наименование, дата, номер	отсутствует
4.	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО и Примерной ОПОП (при наличии)		

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатели	Ед. измерения	Значение
4.1	- в части нормативного срока освоения ОПОП	Недели / часы, %	95 / 2952 / 100,0 147 / 4428 / 100,0
4.2	- в части нормативных сроков освоения учебных циклов и разделов ОПОП	Часы / %	2952 / 100,0 4428 / 100,0
4.3	- в части нормативной продолжительности каникул	Недели / %	13 / 100,0 24 / 100,0
4.4	- в части объемов учебной нагрузки обучающихся в неделю	Часы / %	36 / 100,0
4.5	- в части перечня учебных предметов, дисциплин, междисциплинарный курсов, профессиональных модулей	Единиц / %	25 / 100,0 37 / 100,0
4.6	- в части наличия и нормативной продолжительности практик	Недели / %	Не менее 25 процентов от профессионального цикла / 100,0
4.7	- в части нормативной продолжительности промежуточной аттестации (при наличии)	Недели / %	Включена в учебные циклы / 100,0
4.7	- в части форм, видов и нормативной продолжительности государственной итоговой аттестации	Недели / %	6 / 100,0
4.8	- в части соотношения обязательной и вариативной части ОПОП	Часы / %	2124 / 828 / 100,0 3600 / 828 / 100,0
4.9	- в части формируемых компетенций	%	100,0
4.10	- в части требований к объему отдельных дисциплин	Дисциплина / Часы / %	Физическая культура / 160 / 100,0 Безопасность жизнедеятельности / 68 / 100,0
4.11	- в части требований к наличию и объему консультаций	Часы / %	Требования отсутствуют
4.12	- в части соответствия тематики курсовых работ профилю специальности	Дисциплина / %	МДК.02.02 Учет кредитных операций банка / 100,0
4.13	- в части соответствия тематики выпускных квалификационных работ профилю специальности / профессии	%	100,0
5.	Соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО, нормативно-правовых документов, примерной программе	%	100,0
6.	Соответствие ОПОП требованиям регионального рынка труда, профессиональным стандартам (при наличии)	%	100,0
7.	Наличие оценочных материалов по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам, ГИА	%	100,0
8.	Соответствие содержания (качества) оценочных материалов запланированным результатам обучения и ФГОС СПО	%	100,0

II. Оценка качества подготовки обучающихся

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ОО	на базе СО	на базе ОО	на базе СО
9.	Контингент обучающихся на 31.12.2022 г.	Человек	4	-	5	2
	в том числе:					
9.1	1 курс	Человек	1	-	-	-
9.2	2 курс	Человек	-	-	4	2
9.3	3 курс	Человек	3	-	1	-
9.4	4 курс	Человек	-	-	-	-
10.	Зачислено на 1 курс	Человек	1	-	-	-

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
11.	Зачислено переводом, восстановлено	Человек	-	-	1	1
12.	Выбыло, всего	Человек	-	-	3	2
	из них:					
12.1	успешно окончивших программу обучения (выпуск)	Человек	-	-	2	-
12.2	переводом в другие образовательные организации	Человек	-	-	-	-
12.3	отчислены по разным причинам	Человек	-	-	1	2
13.	Средний балл поступивших на 1 курс по аттестату	Балл	4,57	-	-	-
14.	Результаты текущего контроля по дисциплинам					
14.1	2 семестр 2021 – 2022 учебного года (январь – июнь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	63,7/38,6/3,2	-	83,4/62,7/3,5	81,6/40,8/3,3
14.1.1	1 курс		-	-	86,4/57,3/3,4	81,6/40,8/3,3
14.1.2	2 курс		63,7/38,6/3,2	-	65,3/47,6/3,4	-
14.1.3	3 курс		-	-	98,5/83,2/3,7	-
14.1.4	4 курс		-	-	-	-
14.2	1 семестр 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	95,2/82,3/4,1	-	55,4/42,2/3,2	72,5/33,7/3,2
14.2.1	1 курс		100/80,0/4,3	-	-	-
14.2.2	2 курс		-	-	47,0/47,0/3,2	72,5/33,7/3,2
14.2.3	3 курс		90,3/84,6/4,0	-	63,8/37,4/3,2	-
14.2.4	4 курс		-	-	-	-
15.	Результаты промежуточного контроля по дисциплинам					
15.1	2 семестр 2021 – 2022 учебного года (январь – июнь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	65,1/40,0/3,3	-	86,5/71,7/3,6	84,2/47,4/3,4
15.1.1	1 курс		-	-	90,9/72,7/3,6	84,2/47,4/3,4
15.1.2	2 курс		65,1/40,0/3,3	-	68,5/51,6/3,4	-
15.1.3	3 курс		-	-	100/90,9/3,9	-
15.1.4	4 курс		-	-	-	-
15.2	1 семестр 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	93,6/90,3/4,3	-	59,9/46,8/3,3	76,5/35,3/3,2
15.2.1	1 курс		-	-	-	-
15.2.2	2 курс		-	-	50,0/50,0/3,3	76,5/35,3/3,2
15.2.3	3 курс		93,6/90,3/4,3	-	69,8/43,6/3,2	-
15.2.4	4 курс		-	-	-	-
16.	Результаты оценки остаточных знаний и сформированности компетенций, выявленные в ходе самообследования	% успеваемости / % качества / ср.балл	96,8/85,0/4,3	-	59,9/46,8/3,3	76,5/35,3/3,2
16.1	1 курс		100/80,0/4,3	-	-	-
16.2	2 курс		-	-	50,0/50,0/3,3	76,5/35,3/3,2
16.3	3 курс		93,6/90,3/4,3	-	69,8/43,6/3,2	-
16.4	4 курс		-	-	-	-
17.	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме демонстрационного экзамена	Человек / %	-	-	2/100,0	-
	в том числе получивших оценки					
17.1	«отлично»	Человек / %	-	-	-	-
17.2	«хорошо»	Человек / %	-	-	1/50,0	-
17.3	«удовлетворительно»	Человек / %	-	-	1/50,0	-
17.4	«неудовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
18.	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме защиты ВКР	Человек / %	-	-	2/100,0	-

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ОО	на базе СО	на базе ОО	на базе СО
	в том числе получивших оценки					
18.1	«отлично»	Человек / %	-	-	-	-
18.2	«хорошо»	Человек / %	-	-	1/50,0	-
18.3	«удовлетворительно»	Человек / %	-	-	1/50,0	-
18.4	«неудовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
19.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	Человек / %	-	-	-	-
20.	Количество трудоустроенных выпускников, имеющих статус самозанятых, индивидуальных предпринимателей	Человек / %	1/50,0			
21.	Количество трудоустроенных выпускников, имеющих статус самозанятых, индивидуальных предпринимателей в области профессиональной деятельности, соответствующей специальности / профессии	Человек / %	-/-			
22.	Количество обучающихся, имеющих заполненное электронное портфолио	Человек / %	4 / 100,0	-	5 / 100,0	2 / 100,0
23.	Результаты оценочных процедур, проведенных в рамках мониторинга системы образования, выполнения всероссийских проверочных работ – Количество обучающихся, принимавших участие в оценочных процедурах	Человек / %	1 / 100,0	-	-	-
23.1	Количество обучающихся, успешно (без «2») прошедших проверку	Человек / %	1 / 100,0	-	-	-
23.2	Количество обучающихся, прошедших проверку с высоким результатом (выше среднего показателя по Ставропольскому краю)	Человек / %	1 / 100,0	-	-	-
24.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по предметам, дисциплинам, конкурсов профессионального мастерства по профилю получаемой профессии, специальности	Человек / %	1 / 25,0	-	-	-
24.1	в том числе: численность обучающихся - победителей и призеров	Человек / %	1 / 25,0	-	-	-

III. Оценка качества работы педагогических работников

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ОО	на базе СО	на базе ОО	на базе СО
25.	Численность преподавателей, реализующих ОПОП	Человек	16		16	12
	их них:					

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ОО	на базе СО	на базе ОО	на базе СО
25.1	- имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	16 / 100,0		16 / 100,0	12 / 100,0
25.2	- имеют среднее специальное образование по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	-		-	-
25.3	- имеют ученую степень	Человек / %	2 / 12,5		2 / 12,5	2 / 16,7
25.3.1	в том числе по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	2 / 12,5		2 / 12,5	2 / 16,7
25.4	- имеют высшую или первую категорию	Человек / %	1 / 6,2		1 / 6,2	1 / 8,3
25.5	- имеющих повышения квалификации за последние 3 года в соответствующей профессиональной области и (или) педагогической области	Человек / %	16 / 100,0		16 / 100,0	12 / 100,0
25.6	- численность преподавателей, реализующих профессиональные модули (профессиональный цикл)	Человек / %	2 / 12,5		2 / 12,5	2 / 16,7
25.6.1	из них имеют стаж работы не менее 3 лет в данной профессиональной области	Человек / %	2 / 12,5		2 / 12,5	2 / 16,7
26.	Численность работников, соответствующих кадровым требованиям ФГОС СПО	Человек / %	16 / 100,0		16 / 100,0	12 / 100,0
27.	Количество проведенных открытых занятий в течение года	Единиц				
28.	Численность педагогических работников, имеющих заполненное портфолио	Человек / %	16 / 100,0		16 / 100,0	12 / 100,0

IV. Оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательных программ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
29.	Наличие учебных кабинетов в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	6 / 207,9
30.	Наличие учебных лабораторий в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	2 / 66,5
31.	Наличие учебных мастерских в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	отсутствуют
32.	Соответствие оснащения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских требованиям ФГОС СПО	%	100,0
33.	Соответствие финансового обеспечения требованиям ФГОС СПО	%	100,0
34.	Наличие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	%	100,0
35.	Оснащенность образовательного процесса персональными компьютерами / из них не старше 5 лет	Единиц / Единиц	59 / 40
	в том числе:		
35.1	- ноутбуки	Ед. / Ед.	13 / 9
35.2	- стационарные ПК	Ед. / Ед.	42 / 31
35.3	- моноблоки	Ед. / Ед.	4 / 0
35.4	- используются в учебном процесса	Ед. / Ед.	44 / 40
35.5	- доступны обучающимся	Ед. / Ед.	41 / 36
35.6	- имеют выход в сеть Интернет	Ед. / Ед.	59 / 40
35.7	- имеют доступ к локальным сетям и ЭИОС	Ед. / Ед.	55 / 40
36.	Количество иных технических средств обучения	Ед. / Ед.	25 / 19
	в том числе:		
36.1	- многофункциональные устройства	Ед. / Ед.	12 / 10
36.2	- принтеры	Ед. / Ед.	4 / 0
36.3	- проекторы	Ед. / Ед.	8 / 8
36.4	- интерактивные доски	Ед. / Ед.	1 / 1
36.5	- иные технические средства обучения	Ед. / Ед.	- / -
37.	Количество персональных компьютеров на одного обучающегося / обеспеченность персональными компьютерами	Ед. / %	3 / 100,0
38.	Наличие подключения к сети Интернет	Мб / сек	100
39.	Количество локальных сетей	Единиц	2
40.	Наличие договоров о доступе обучающихся к ЭБС	Ед. / % доступности	2 / 100,0

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
41.	Наличие всей основной и дополнительной литературы из рабочих программ ОПОП в ЭБС (доля обеспеченности рабочих программ учебниками и учебными пособиями, имеющимися в ЭБС в достаточном количестве)	%	100,0
42.	Соответствие ресурсного обеспечения ОПОП условиям ФГОС СПО	%	100,0

V. Оценка качества образования участниками образовательного процесса и потребителями образовательных услуг

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
43.	Количество опрошенных обучающихся	Единиц	2
43.1	удовлетворенность обучающихся качеством содержания образования и качеством образовательного процесса	Ед. / %	2 / 100,0
43.2	удовлетворенность обучающихся качеством преподавания и профессионального мастерства преподавателей	Ед. / %	2 / 100,0
44.	Количество опрошенных преподавателей	Единиц	16
44.1	удовлетворенность преподавателей условиями содержания, организации и качества образовательного процесса	Ед. / %	14 / 87,5
45.	Количество опрошенных потребителей услуг (обучающихся, родителей, представителей работодателей)	Единиц	4
45.1	удовлетворенность потребителей услуг качеством условиями и организацией образовательного процесса	Ед. / %	4 / 100,0
46.	Количество опрошенных представителей работодателей	Единиц	1
46.1	удовлетворенность работодателя качеством подготовки выпускников	Ед. / %	1 / 100,0

Сведения об образовательной программе среднего профессионального образования

Код и наименование профессии /специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Реквизиты ФГОС СПО	ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 с изменениями)
Реквизиты профессионального(ых) стандарта(ов) (при наличии)	Профессиональный стандарт Специалист по организации назначения и выплаты пенсий (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 785н) Профессиональный стандарт Специалист по организации и установлению выплат социального характера (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н)

г. Ставрополь**I. Оценка качества содержания образовательных программ**

№ показ.	Показатели	Ед. измерения	Значение
1.	Реквизиты (наименование, дата утверждения) и согласования (документ, кем согласовано, дата) основных профессиональных образовательных программ на все курсы обучения		Акт согласования содержания ППСЗ от 30.07.2020, и.о. заведующего адвокатской конторой № 15 г. Ставрополя Ставропольской краевой коллегии адвокатов Баринов П.А. Акт согласования содержания ППСЗ от 28.05.2021, и.о. заведующего адвокатской конторой № 15 г. Ставрополя Ставропольской краевой коллегии адвокатов Баринов П.А.. Акт согласования содержания ППСЗ от 26.05.2022, и.о. заведующего адвокатской конторой № 15 г. Ставрополя Ставропольской краевой коллегии адвокатов Баринов П.А.
2.	Реквизиты (наименование, дата утверждения) и согласования (документ, кем согласовано, дата) оценочных средств по ОПОП		Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств 30.07.2020, и.о. заведующего адвокатской конторой № 15 г. Ставрополя Ставропольской краевой коллегии адвокатов Баринов П.А. Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств от 28.05.2021, и.о. заведующего адвокатской конторой № 15 г. Ставрополя Ставропольской краевой коллегии адвокатов Баринов П.А. Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств от 26.05.2022, и.о. заведующего адвокатской конторой № 15 г. Ставрополя Ставропольской краевой коллегии адвокатов Баринов П.А.
3.	Наличие и реквизиты документа об общественно-профессиональной аккредитации ОПОП	Наименование, дата, номер	отсутствует
4.	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО и Примерной ОПОП (при наличии)		
4.1	- в части нормативного срока освоения ОПОП	Недели / часы, %	95 / 3294 / 100,0 147 / 5400 / 100,0
4.2	- в части нормативных сроков освоения учебных циклов и разделов ОПОП	Часы / %	3294 / 100,0 5400 / 100,0
4.3	- в части нормативной продолжительности каникул	Недели / %	13 / 100,0 24 / 100,0
4.4	- в части объемов учебной нагрузки обучающихся в неделю	Часы / %	54 / 36 / 100,0

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатели	Ед. измерения	Значение
4.5	- в части перечня учебных предметов, дисциплин, междисциплинарный курсов, профессиональных модулей	Единиц / %	26 / 100,0 38 / 100,0
4.6	- в части наличия и нормативной продолжительности практик	Недели / %	12 / 100,0
4.7	- в части нормативной продолжительности промежуточной аттестации (при наличии)	Недели / %	3 / 100,0 5 / 100,0
4.7	- в части форм, видов и нормативной продолжительности государственной итоговой аттестации	Недели / %	6 / 100,0
4.8	- в части соотношения обязательной и вариативной части ОПОП	Часы / %	2268 / 1026 / 100,0 4374 / 1026 / 100,0
4.9	- в части формируемых компетенций	%	100,0
4.10	- в части требований к объему отдельных дисциплин	Дисциплина / Часы / %	ОГСЭ.01. Основы философии / 48 ОГСЭ.02. История / 48 ОГСЭ.03. Иностранный язык / 122 ОГСЭ.04. Физическая культура / 244 / 122 ОП.10. Безопасность жизнедеятельности / 68
4.11	- в части требований к наличию и объему консультаций	Часы / %	4 / 100,0
4.12	- в части соответствия тематики курсовых работ профилю специальности	Дисциплина / %	МДК.01.01 Право социального обеспечения / 100,0
4.13	- в части соответствия тематики выпускных квалификационных работ профилю специальности / профессии	%	100,0
5.	Соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО, нормативно-правовых документов, примерной программе	%	100,0
6.	Соответствие ОПОП требованиям регионального рынка труда, профессиональным стандартам (при наличии)	%	100,0
7.	Наличие оценочных материалов по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам, ГИА	%	100,0
8.	Соответствие содержания (качества) оценочных материалов запланированным результатам обучения и ФГОС СПО	%	100,0

II. Оценка качества подготовки обучающихся

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
9.	Контингент обучающихся на 31.12.2022 г.	Человек	31	6	17	9
	в том числе:					
9.1	1 курс	Человек	3	4	6	5
9.2	2 курс	Человек	9	2	7	4
9.3	3 курс	Человек	19	-	4	-
9.4	4 курс	Человек	-	-	-	-
10.	Зачислено на 1 курс	Человек	3	4	6	4
11.	Зачислено переводом, восстановлено	Человек	3	-	6	-
12.	Выбыло, всего	Человек	4	6	9	9
	из них:					
12.1	успешно окончивших программу обучения (выпуск)	Человек	1	5	3	6

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
12.2	переводом в другие образовательные организации	Человек	1	-	1	-
12.3	отчислены по разным причинам	Человек	2	1	5	3
13.	Средний балл поступивших на 1 курс по аттестату	Балл	3,47	4,02	3,65	3,82
14.	Результаты текущего контроля по дисциплинам					
14.1	2 семестр 2021 – 2022 учебного года (январь – июнь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	82,8/42,0/3,3	95,1/81,8/3,8	74,4/44,4/3,2	98,2/88,2/3,9
14.1.1	1 курс		92,4/55,8/3,6	93,7/74,2/3,8	63,5/32,8/3,1	98,6/84,7/3,8
14.1.2	2 курс		57,3/40,1/3,2	96,5/89,4/3,8	62,4/39,6/3,1	97,8/91,6/4,0
14.1.3	3 курс		98,6/30,1/3,2	-	97,4/60,8/3,5	-
14.1.4	4 курс		-	-	-	-
14.2	1 семестр 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	70,1/47,1/3,3	84,4/73,2/3,8	76,1/51,4/3,4	91,6/73,1/4,0
14.2.1	1 курс		95,8/56,7/3,6	71,4/60,9/3,6	94,4/67,1/3,7	87,6/69,4/3,8
14.2.2	2 курс		64,6/48,3/3,3	97,4/85,6/3,8	63,6/41,5/3,2	95,7/76,8/3,9
14.2.3	3 курс		49,7/36,2/3,1	-	70,4/45,7/3,3	-
14.2.4	4 курс		-	-	-	-
15.	Результаты промежуточного контроля по дисциплинам					
15.1	2 семестр 2021 – 2022 учебного года (январь – июнь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	84,6/44,8/3,4	98,2/87,2/4,0	76,8/48,1/3,3	100/91,8/4,0
15.1.1	1 курс		94,5/61,4/3,8	96,3/78,4/3,9	66,7/33,3/3,1	100/87,9/3,9
15.1.2	2 курс		59,3/42,8/3,2	100/96,0/4,1	63,6/42,4/3,2	100/95,6/4,1
15.1.3	3 курс		100/30,1/3,2	-	100/68,7/3,6	-
15.1.4	4 курс		-	-	-	-
15.2	1 семестр 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	60,7/46,2/3,3	86,6/80,5/3,8	69,8/49,6/3,3	95,1/83,8/4,0
15.2.1	1 курс		-	73,2/63,4/3,7	-	90,2/82,9/4,1
15.2.2	2 курс		68,3/51,2/3,4	100/97,6/4,0	65,8/43,7/3,2	100/84,6/4,0
15.2.3	3 курс		53,1/41,2/3,2	-	73,9/55,4/3,4	-
15.2.4	4 курс		-	-	-	-
16.	Результаты оценки остаточных знаний и сформированности компетенций, выявленные в ходе самообследования	% успеваемости / % качества / ср.балл	72,4/49,7/3,4	86,6/80,5/3,8	78,0/55,4/3,4	95,1/83,8/4,0
16.1	1 курс		95,8/56,7/3,6	73,2/63,4/3,7	94,4/67,1/3,7	90,2/82,9/4,1
16.2	2 курс		68,3/51,2/3,4	100/97,6/4,0	65,8/43,7/3,2	100/84,6/4,0
16.3	3 курс		53,1/41,2/3,2	-	73,9/55,4/3,4	-
16.4	4 курс		-	-	-	-
17.	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме демонстрационного экзамена	Человек / %	-	-	-	-
	в том числе получивших оценки					
17.1	«отлично»	Человек / %	-	-	-	-
17.2	«хорошо»	Человек / %	-	-	-	-
17.3	«удовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
17.4	«неудовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
18.	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме защиты ВКР	Человек / %	1/100,0	5/100,0	3/100,0	6/100,0

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
	в том числе получивших оценки					
18.1	«отлично»	Человек / %	-/-	2/40,0	-/-	2/33,3
18.2	«хорошо»	Человек / %	1/100,0	3/60,0	1/33,3	3/50,0
18.3	«удовлетворительно»	Человек / %	-/-	-/-	2/66,7	1/16,7
18.4	«неудовлетворительно»	Человек / %	-/-	-/-	-/-	-/-
19.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	Человек / %	-/-	-/-	-/-	1/16,7
20.	Количество трудоустроенных выпускников, имеющих статус самозанятых, индивидуальных предпринимателей	Человек / %	8/72,8			
21.	Количество трудоустроенных выпускников, имеющих статус самозанятых, индивидуальных предпринимателей в области профессиональной деятельности, соответствующей специальности / профессии	Человек / %	1/9,09			
22.	Количество обучающихся, имеющих заполненное электронное портфолио	Человек / %	31 / 100,0	6 / 100,0	17 / 100,0	9 / 100,0
23.	Результаты оценочных процедур, проведенных в рамках мониторинга системы образования, выполнения всероссийских проверочных работ – Количество обучающихся, принимавших участие в оценочных процедурах	Человек / %	9 / 75,0	- / -	- / -	- / -
23.1	Количество обучающихся, успешно (без «2») прошедших проверку	Человек / %	7 / 77,8	- / -	- / -	- / -
23.2	Количество обучающихся, прошедших проверку с высоким результатом (выше среднего показателя по Ставропольскому краю)	Человек / %	2 / 22,2	- / -	- / -	- / -
24.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по предметам, дисциплинам, конкурсов профессионального мастерства по профилю получаемой профессии, специальности	Человек / %	5 / 16,1	2 / 33,3	- / -	- / -
24.1	в том числе: численность обучающихся - победителей и призеров	Человек / %	5 / 16,1	2 / 33,3	- / -	- / -

III. Оценка качества работы педагогических работников

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ОО	на базе СО	на базе ОО	на базе СО
25.	Численность преподавателей, реализующих ОПОП	Человек	17	13	17	13
	их них:					
25.1	- имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	17 / 100,0	13 / 100,0	17 / 100,0	13 / 100,0
25.2	- имеют среднее специальное образование по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	-	-	-	-
25.3	- имеют ученую степень	Человек / %	2 / 11,8	2 / 15,4	2 / 11,8	2 / 15,4
25.3.1	в том числе по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	2 / 11,8	2 / 15,4	2 / 11,8	2 / 15,4
25.4	- имеют высшую или первую категорию	Человек / %	1 / 5,9	1 / 7,7	1 / 5,9	1 / 7,7
25.5	- имеющих повышения квалификации за последние 3 года в соответствующей профессиональной области и (или) педагогической области	Человек / %	17 / 100,0	13 / 100,0	17 / 100,0	13 / 100,0
25.6	- численность преподавателей, реализующих профессиональные модули (профессиональный цикл)	Человек / %	2 / 11,8	2 / 15,4	2 / 11,8	2 / 15,4
25.6.1	из них имеют стаж работы не менее 3 лет в данной профессиональной области	Человек / %	2 / 11,8	2 / 15,4	2 / 11,8	2 / 15,4
26.	Численность работников, соответствующих кадровым требованиям ФГОС СПО	Человек / %	17 / 100,0	13 / 100,0	17 / 100,0	13 / 100,0
27.	Количество проведенных открытых занятий в течение года	Единиц	5	6	-	-
28.	Численность педагогических работников, имеющих заполненное портфолио	Человек / %	17 / 100,0	13 / 100,0	17 / 100,0	13 / 100,0

IV. Оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательных программ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
29.	Наличие учебных кабинетов в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	13 / 488,2
30.	Наличие учебных лабораторий в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	3 / 104,7
31.	Наличие учебных мастерских в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	отсутствуют
32.	Соответствие оснащения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских требованиям ФГОС СПО	%	100,0
33.	Соответствие финансового обеспечения требованиям ФГОС СПО	%	100,0
34.	Наличие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	%	100,0
35.	Оснащенность образовательного процесса персональными компьютерами / из них не старше 5 лет	Единиц / Единиц	59 / 40
	в том числе:		
35.1	- ноутбуки	Ед. / Ед.	13 / 9
35.2	- стационарные ПК	Ед. / Ед.	42 / 31
35.3	- моноблоки	Ед. / Ед.	4 / 0
35.4	- используются в учебном процесса	Ед. / Ед.	44 / 40
35.5	- доступны обучающимся	Ед. / Ед.	41 / 36
35.6	- имеют выход в сеть Интернет	Ед. / Ед.	59 / 40
35.7	- имеют доступ к локальным сетям и ЭИОС	Ед. / Ед.	55 / 40
36.	Количество иных технических средств обучения	Ед. / Ед.	25 / 19
	в том числе:		
36.1	- многофункциональные устройства	Ед. / Ед.	12 / 10
36.2	- принтеры	Ед. / Ед.	4 / 0
36.3	- проекторы	Ед. / Ед.	8 / 8
36.4	- интерактивные доски	Ед. / Ед.	1 / 1
36.5	- иные технические средства обучения	Ед. / Ед.	- / -
37.	Количество персональных компьютеров на одного обучающегося / обеспеченность персональными компьютерами	Ед. / %	2 / 100,0

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
38.	Наличие подключения к сети Интернет	Мб / сек	100
39.	Количество локальных сетей	Единиц	2
40.	Наличие договоров о доступе обучающихся к ЭБС	Ед. / % доступности	2 / 100,0
41.	Наличие всей основной и дополнительной литературы из рабочих программ ОПОП в ЭБС (доля обеспеченности рабочих программ учебниками и учебными пособиями, имеющимися в ЭБС в достаточном количестве)	%	100,0
42.	Соответствие ресурсного обеспечения ОПОП условиям ФГОС СПО	%	100,0

V. Оценка качества образования участниками образовательного процесса и потребителями образовательных услуг

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
43.	Количество опрошенных обучающихся	Единиц	11
43.1	удовлетворенность обучающихся качеством содержания образования и качеством образовательного процесса	Ед. / %	9 / 81,8
43.2	удовлетворенность обучающихся качеством преподавания и профессионального мастерства преподавателей	Ед. / %	9 / 81,8
44.	Количество опрошенных преподавателей	Единиц	17
44.1	удовлетворенность преподавателей условиями содержания, организации и качества образовательного процесса	Ед. / %	15 / 88,2
45.	Количество опрошенных потребителей услуг (обучающихся, родителей, представителей работодателей)	Единиц	34
45.1	удовлетворенность потребителей услуг качеством условиями и организацией образовательного процесса	Ед. / %	28 / 82,4
46.	Количество опрошенных представителей работодателей	Единиц	-
46.1	удовлетворенность работодателя качеством подготовки выпускников	Ед. / %	- / -

Сведения об образовательной программе среднего профессионального образования

Код и наименование профессии /специальности	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Реквизиты ФГОС СПО	ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508 с изменениями)
Реквизиты профессионального(ых) стандарта(ов) (при наличии)	Профессиональный стандарт Специалист по организации назначения и выплаты пенсий (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 785н) Профессиональный стандарт Специалист по организации и установлению выплат социального характера (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н)

г. Изобильный**I.Оценка качества содержания образовательных программ**

№ показ.	Показатели	Ед. измерения	Значение
1.	Реквизиты (наименование, дата утверждения) и согласования (документ, кем согласовано, дата) основных профессиональных образовательных программ на все курсы обучения		Акт согласования содержания ППССЗ от 30.07.2020, и.о. заведующего адвокатской конторой № 15 г. Ставрополя Ставропольской краевой коллегии адвокатов Баринов П.А. Акт согласования содержания ППССЗ от 28.05.2021, и.о. заведующего адвокатской конторой № 15 г. Ставрополя Ставропольской краевой коллегии адвокатов Баринов П.А.. Акт согласования содержания ППССЗ от 26.05.2022, и.о. заведующего адвокатской конторой № 15 г. Ставрополя Ставропольской краевой коллегии адвокатов Баринов П.А.
2.	Реквизиты (наименование, дата утверждения) и согласования (документ, кем согласовано, дата) оценочных средств по ОПОП		Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств 30.07.2020, и.о. заведующего адвокатской конторой № 15 г. Ставрополя Ставропольской краевой коллегии адвокатов Баринов П.А. Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств от 28.05.2021, и.о. заведующего адвокатской конторой № 15 г. Ставрополя Ставропольской краевой коллегии адвокатов Баринов П.А. Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств от 26.05.2022, и.о. заведующего адвокатской конторой № 15 г. Ставрополя Ставропольской краевой коллегии адвокатов Баринов П.А.
3.	Наличие и реквизиты документа об общественно-профессиональной аккредитации ОПОП	Наименование, дата, номер	отсутствует
4.	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО и Примерной ОПОП (при наличии)		
4.1	- в части нормативного срока освоения ОПОП	Недели / часы, %	95 / 3294 / 100,0 147 / 5400 / 100,0
4.2	- в части нормативных сроков освоения учебных циклов и разделов ОПОП	Часы / %	3294 / 100,0 5400 / 100,0
4.3	- в части нормативной продолжительности каникул	Недели / %	13 / 100,0 24 / 100,0
4.4	- в части объемов учебной нагрузки обучающихся в неделю	Часы / %	54 / 36 / 100,0

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатели	Ед. измерения	Значение
4.5	- в части перечня учебных предметов, дисциплин, междисциплинарный курсов, профессиональных модулей	Единиц / %	26 / 100,0 38 / 100,0
4.6	- в части наличия и нормативной продолжительности практик	Недели / %	12 / 100,0
4.7	- в части нормативной продолжительности промежуточной аттестации (при наличии)	Недели / %	3 / 100,0 5 / 100,0
4.7	- в части форм, видов и нормативной продолжительности государственной итоговой аттестации	Недели / %	6 / 100,0
4.8	- в части соотношения обязательной и вариативной части ОПОП	Часы / %	2268 / 1026 / 100,0 4374 / 1026 / 100,0
4.9	- в части формируемых компетенций	%	100,0
4.10	- в части требований к объему отдельных дисциплин	Дисциплина / Часы / %	ОГСЭ.01. Основы философии / 48 ОГСЭ.02. История / 48 ОГСЭ.03. Иностранный язык / 122 ОГСЭ.04. Физическая культура / 244 / 122 ОП.10. Безопасность жизнедеятельности / 68
4.11	- в части требований к наличию и объему консультаций	Часы / %	4 / 100,0
4.12	- в части соответствия тематики курсовых работ профилю специальности	Дисциплина / %	МДК.01.01 Право социального обеспечения / 100,0
4.13	- в части соответствия тематики выпускных квалификационных работ профилю специальности / профессии	%	100,0
5.	Соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО, нормативно-правовых документов, примерной программе	%	100,0
6.	Соответствие ОПОП требованиям регионального рынка труда, профессиональным стандартам (при наличии)	%	100,0
7.	Наличие оценочных материалов по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам, ГИА	%	100,0
8.	Соответствие содержания (качества) оценочных материалов запланированным результатам обучения и ФГОС СПО	%	100,0

II. Оценка качества подготовки обучающихся

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
9.	Контингент обучающихся на 31.12.2022 г.	Человек	54	3	-	-
	в том числе:					
9.1	1 курс	Человек	17	2	-	-
9.2	2 курс	Человек	21	1	-	-
9.3	3 курс	Человек	16	-	-	-
9.4	4 курс	Человек	-	-	-	-
10.	Зачислено на 1 курс	Человек	17	2	-	-
11.	Зачислено переводом, восстановлено	Человек	2	-	-	-
12.	Выбыло, всего	Человек	18	3	-	-
	из них:					
12.1	успешно окончивших программу обучения (выпуск)	Человек	13	2	-	-

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
12.2	переводом в другие образовательные организации	Человек	1	-	-	-
12.3	отчислены по разным причинам	Человек	4	1	-	-
13.	Средний балл поступивших на 1 курс по аттестату	Балл	4,07	3,64	-	-
14.	Результаты текущего контроля по дисциплинам					
14.1	2 семестр 2021 – 2022 учебного года (январь – июнь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	86,3/51,4/3,6	92,2/62,8/3,9		
14.1.1	1 курс		95,4/68,7/3,8	86,7/57,3/3,8	-	-
14.1.2	2 курс		64,9/41,8/3,3	97,6/68,2/4,0	-	-
14.1.3	3 курс		98,7/43,6/3,6	-	-	-
14.1.4	4 курс		-	-	-	-
14.2	1 семестр 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	82,4/49,6/3,5	90,2/63,9/3,6	-	-
14.2.1	1 курс		83,6/49,3/3,5	82,7/51,4/3,4	-	-
14.2.2	2 курс		64,9/39,7/3,2	97,6/76,4/3,8	-	-
14.2.3	3 курс		92,5/59,7/3,8	-	-	-
14.2.4	4 курс		-	-	-	-
15.	Результаты промежуточного контроля по дисциплинам					
15.1	2 семестр 2021 – 2022 учебного года (январь – июнь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	88,8/54,9/3,7	95,5/69,3/4,1	-	-
15.1.1	1 курс		97,4/71,1/4,0	90,9/63,6/4,0	-	-
15.1.2	2 курс		69,1/45,9/3,4	100/75,0/4,2	-	-
15.1.3	3 курс		100/47,7/3,7	-	-	-
15.1.4	4 курс		-	-	-	-
15.2	1 семестр 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	82,0/54,1/3,6	91,7/70,8/3,7	-	-
15.2.1	1 курс		-	83,3/58,3/3,5	-	-
15.2.2	2 курс		67,2/44,8/3,3	100/83,3/3,9	-	-
15.2.3	3 курс		96,8/63,4/3,9	-	-	-
15.2.4	4 курс		-	-	-	-
16.	Результаты оценки остаточных знаний и сформированности компетенций, выявленные в ходе самообследования	% успеваемости / % качества / ср.балл	82,5/52,5/3,6	91,7/70,8/3,7	-	-
16.1	1 курс		83,6/49,3/3,5	83,3/58,3/3,5	-	-
16.2	2 курс		67,2/44,8/3,3	100/83,3/3,9	-	-
16.3	3 курс		96,8/63,4/3,9	-	-	-
16.4	4 курс		-	-	-	-
17.	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме демонстрационного экзамена	Человек / %	-	-	-	-
	в том числе получивших оценки					
17.1	«отлично»	Человек / %	-	-	-	-
17.2	«хорошо»	Человек / %	-	-	-	-
17.3	«удовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
17.4	«неудовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
18.	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме защиты ВКР	Человек / %	13/100,0	2/100,0	-	-
	в том числе получивших оценки					
18.1	«отлично»	Человек / %	4/30,8	1/50,0	-	-
18.2	«хорошо»	Человек / %	7/53,8	1/50,0	-	-
18.3	«удовлетворительно»	Человек / %	2/15,4	-	-	-
18.4	«неудовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
19.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	Человек / %	2/15,4	1/50,0	-	-
20.	Количество трудоустроенных выпускников, выпускников, имеющих	Человек / %	15/26,6			

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ОО	на базе СО	на базе ОО	на базе СО
	статус самозанятых, индивидуальных предпринимателей					
21.	Количество трудоустроенных выпускников, выпускников, имеющих статус самозанятых, индивидуальных предпринимателей в области профессиональной деятельности, соответствующей специальности / профессии	Человек / %	1/6,6			
22.	Количество обучающихся, имеющих заполненное электронное портфолио	Человек / %	54 / 100,0	3 / 100,0	-	-
23.	Результаты оценочных процедур, проведенных в рамках мониторинга системы образования, выполнения всероссийских проверочных работ – Количество обучающихся, принимавших участие в оценочных процедурах	Человек / %	28 / 73,7	- / -	-	-
23.1	Количество обучающихся, успешно (без «2») прошедших проверку	Человек / %	25 / 89,3	- / -	-	-
23.2	Количество обучающихся, прошедших проверку с высоким результатом (выше среднего показателя по Ставропольскому краю)	Человек / %	8 / 28,6	- / -	-	-
24.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по предметам, дисциплинам, конкурсов профессионального мастерства по профилю получаемой профессии, специальности	Человек / %	- / -	- / -	-	-
24.1	в том числе: численность обучающихся - победителей и призеров	Человек / %	- / -	- / -	-	-

III. Оценка качества работы педагогических работников

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ОО	на базе СО	на базе ОО	на базе СО
25.	Численность преподавателей, реализующих ОПОП	Человек	14	14	-	-
	их них:					
25.1	- имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	14 / 100,0	14 / 100,0	-	-
25.2	- имеют среднее специальное образование по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	-	-	-	-
25.3	- имеют ученую степень	Человек / %	-	-	-	-
25.3.1	в том числе по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	-	-	-	-
25.4	- имеют высшую или первую категорию	Человек / %	1 / 7,1	1 / 7,1	-	-
25.5	- имеющих повышения квалификации за последние 3 года в соответствующей профессиональной области и (или) педагогической области	Человек / %	14 / 100,0	14 / 100,0	-	-
25.6	- численность преподавателей, реализующих профессиональные модули (профессиональный цикл)	Человек / %	2 / 14,3	2 / 14,3	-	-

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
25.6.1	из них имеют стаж работы не менее 3 лет в данной профессиональной области	Человек / %	2 / 14,3	2 / 14,3	-	-
26.	Численность работников, соответствующих кадровым требованиям ФГОС СПО	Человек / %	14 / 100,0	14 / 100,0	-	-
27.	Количество проведенных открытых занятий в течение года	Единиц	3	3	-	-
28.	Численность педагогических работников, имеющих заполненное портфолио	Человек / %	14 / 100,0	14 / 100,0	-	-

IV. Оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательных программ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
29.	Наличие учебных кабинетов в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	13 / 93,1
30.	Наличие учебных лабораторий в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	3 / 63,6
31.	Наличие учебных мастерских в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	отсутствуют
32.	Соответствие оснащения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских требованиям ФГОС СПО	%	100,0
33.	Соответствие финансового обеспечения требованиям ФГОС СПО	%	100,0
34.	Наличие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	%	100,0
35.	Оснащенность образовательного процесса персональными компьютерами / из них не старше 5 лет	Единиц / Единиц	37 / 12
	в том числе:		
35.1	- ноутбуки	Ед. / Ед.	3 / 1
35.2	- стационарные ПК	Ед. / Ед.	30 / 11
35.3	- моноблоки	Ед. / Ед.	4 / 0
35.4	- используются в учебном процесса	Ед. / Ед.	36 / 11
35.5	- доступны обучающимся	Ед. / Ед.	30 / 11
35.6	- имеют выход в сеть Интернет	Ед. / Ед.	37 / 12
35.7	- имеют доступ к локальным сетям и ЭИОС	Ед. / Ед.	37 / 12
36.	Количество иных технических средств обучения	Ед. / Ед.	
	в том числе:		
36.1	- многофункциональные устройства	Ед. / Ед.	2 / 2
36.2	- принтеры	Ед. / Ед.	1 / 0
36.3	- проекторы	Ед. / Ед.	6 / 6
36.4	- интерактивные доски	Ед. / Ед.	1 / 1
36.5	- иные технические средства обучения	Ед. / Ед.	- / -
37.	Количество персональных компьютеров на одного обучающегося / обеспеченность персональными компьютерами	Ед. / %	0,5 / 100,0
38.	Наличие подключения к сети Интернет	Мб / сек	100
39.	Количество локальных сетей	Единиц	1
40.	Наличие договоров о доступе обучающихся к ЭБС	Ед. / %	2 / 100,0
		доступности	
41.	Наличие всей основной и дополнительной литературы из рабочих программ ОПОП в ЭБС (доля обеспеченности рабочих программ учебниками и учебными пособиями, имеющимися в ЭБС в достаточном количестве)	%	100,0
42.	Соответствие ресурсного обеспечения ОПОП условиям ФГОС СПО	%	100,0

V. Оценка качества образования участниками образовательного процесса и потребителями образовательных услуг

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
43.	Количество опрошенных обучающихся	Единиц	35
43.1	удовлетворенность обучающихся качеством содержания образования и качеством образовательного процесса	Ед. / %	26 / 74,3

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
43.2	удовлетворенность обучающихся качеством преподавания и профессионального мастерства преподавателей	Ед. / %	26 / 74,3
44.	Количество опрошенных преподавателей	Единиц	10
44.1	удовлетворенность преподавателей условиями содержания, организации и качества образовательного процесс	Ед. / %	6 / 60,0
45.	Количество опрошенных потребителей услуг (обучающихся, родителей, представителей работодателей)	Единиц	10
45.1	удовлетворенность потребителей услуг качеством условиями и организацией образовательного процесса	Ед. / %	9 / 90,0
46.	Количество опрошенных представителей работодателей	Единиц	- / -
46.1	удовлетворенность работодателя качеством подготовки выпускников	Ед. / %	- / -

Сведения об образовательной программе среднего профессионального образования

Код и наименование профессии /специальности	44.02.01 Дошкольное образование
Реквизиты ФГОС СПО	ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351 с изменениями)
Реквизиты профессионального(ых) стандарта(ов) (при наличии)	Профессиональный стандарт Специалист в области воспитания (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н)

г. Ставрополь**I. Оценка качества содержания образовательных программ**

№ показ.	Показатели	Ед. измерения	Значение
1.	Реквизиты (наименование, дата утверждения) и согласования (документ, кем согласовано, дата) основных профессиональных образовательных программ на все курсы обучения		Акт согласования содержания ППССЗ от 31.07.2020, заведующая МБОУ детский сад № 25 г. Ставрополя Шипилова А.Н. Акт согласования содержания ППССЗ от 28.05.2021, заведующая МБОУ детский сад № 25 г. Ставрополя Шипилова А.Н. Акт согласования содержания ППССЗ от 26.05.2022, заведующая МБОУ детский сад № 25 г. Ставрополя Шипилова А.Н.
2.	Реквизиты (наименование, дата утверждения) и согласования (документ, кем согласовано, дата) оценочных средств по ОПОП		Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств 31.07.2020, заведующая МБОУ детский сад № 25 г. Ставрополя Шипилова А.Н. Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств от 28.05.2021, заведующая МБОУ детский сад № 25 г. Ставрополя Шипилова А.Н. Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств от 26.05.2022, заведующая МБОУ детский сад № 25 г. Ставрополя Шипилова А.Н.
3.	Наличие и реквизиты документа об общественно-профессиональной аккредитации ОПОП	Наименование, дата, номер	отсутствует
4.	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО и Примерной ОПОП (при наличии)		
4.1	- в части нормативного срока освоения ОПОП	Недели / часы, %	147 / 4644 / 100,0 199 / 6750 / 100,0
4.2	- в части нормативных сроков освоения учебных циклов и разделов ОПОП	Часы / %	4644 / 100,0 6750 / 100,0
4.3	- в части нормативной продолжительности каникул	Недели / %	23 / 100,0 34 / 100,0
4.4	- в части объемов учебной нагрузки обучающихся в неделю	Часы / %	54 / 36 / 100,0
4.5	- в части перечня учебных предметов, дисциплин, междисциплинарный курсов, профессиональных модулей	Единиц / %	33 / 100,0 45 / 100,0
4.6	- в части наличия и нормативной продолжительности практик	Недели / %	27 / 100,0
4.7	- в части нормативной продолжительности промежуточной аттестации (при наличии)	Недели / %	5 / 100,0 7 / 100,0
4.7	- в части форм, видов и нормативной продолжительности государственной итоговой аттестации	Недели / %	6 / 100,0

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатели	Ед. измерения	Значение
4.8	- в части соотношения обязательной и вариативной части ОПОП	Часы / %	3240 / 1404 / 100,0 5346 / 1404 / 100,0
4.9	- в части формируемых компетенций	%	100,0
4.10	- в части требований к объему отдельных дисциплин	Дисциплина / Часы / %	ОГСЭ.01. Основы философии / 48 / 100,0 ОГСЭ.02. История / 48 / 100,0 ОГСЭ.03. Иностранный язык / 172 / 100,0 ОГСЭ.04. Физическая культура / 172 / 100,0 ОП.06. Безопасность жизнедеятельности / 68 / 100,0
4.11	- в части требований к наличию и объему консультаций	Часы / %	4 / 100,0
4.12	- в части соответствия тематики курсовых работ профилю специальности	Дисциплина / %	ОП.01 Педагогика / 100,0
4.13	- в части соответствия тематики выпускных квалификационных работ профилю специальности / профессии	%	100,0
5.	Соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО, нормативно-правовых документов, примерной программе	%	100,0
6.	Соответствие ОПОП требованиям регионального рынка труда, профессиональным стандартам (при наличии)	%	100,0
7.	Наличие оценочных материалов по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам, ГИА	%	100,0
8.	Соответствие содержания (качества) оценочных материалов запланированным результатам обучения и ФГОС СПО	%	100,0

II. Оценка качества подготовки обучающихся

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
9.	Контингент обучающихся на 31.12.2022 г.	Человек	4	-	6	5
	в том числе:					
9.1	1 курс	Человек	-	-	2	2
9.2	2 курс	Человек	-	-	1	2
9.3	3 курс	Человек	4	-	2	1
9.4	4 курс	Человек	-	-	1	-
10.	Зачислено на 1 курс	Человек	1	-	2	2
11.	Зачислено переводом, восстановлено	Человек	-	-	-	-
12.	Выбыло, всего	Человек	1	1	-	-
	из них:					
12.1	успешно окончивших программу обучения (выпуск)	Человек	-	-	-	-
12.2	переводом в другие образовательные организации	Человек	1	-	-	-
12.3	отчислены по разным причинам	Человек	-	1	-	-
13.	Средний балл поступивших на 1 курс по аттестату	Балл	3,78	-	4,03	3,74
14.	Результаты текущего контроля по дисциплинам					

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
14.1	2 семестр 2021 – 2022 учебного года (январь – июнь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	88,4/72,2/3,8	55,6/55,6/3,4	100/62,7/3,7	100/90,7/4,0
14.1.1	1 курс		100/84,6/3,9	55,6/55,6/3,4	100/86,2/3,9	100/88,5/4,0
14.1.2	2 курс		76,7/59,8/3,7	-	100/61,7/3,8	100/92,8/4,0
14.1.3	3 курс		-	-	100/40,3/3,4	-
14.1.4	4 курс		-	-	-	-
14.2	1 семестр 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	56,3/52,1/3,5	-	100/67,9/3,7	95,9/85,3/3,9
14.2.1	1 курс		-	-	100/87,5/4,0	87,9/74,6/3,7
14.2.2	2 курс		-	-	100/86,4/3,9	100/87,8/4,0
14.2.3	3 курс		56,3/52,1/3,5	-	100/52,3/3,6	100/93,5/4,0
14.2.4	4 курс		-	-	100/45,8/3,3	-
15.	Результаты промежуточного контроля по дисциплинам					
15.1	2 семестр 2021 – 2022 учебного года (январь – июнь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	88,9/78,3/3,9	55,6/55,6/3,4	100/67,9/3,7	100/91,6/4,1
15.1.1	1 курс		100/98,3/4,0	55,6/55,6/3,4	100/100/4,0	100/89,5/4,1
15.1.2	2 курс		77,8/58,3/3,7	-	100/63,6/3,8	100/93,7/4,0
15.1.3	3 курс		-	-	100/40,2/3,4	-
15.1.4	4 курс		-	-	-	-
15.2	1 семестр 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	56,3/52,1/3,5	-	100/68,0/3,7	95,9/85,3/3,9
15.2.1	1 курс		-	-	100/87,5/4,0	87,9/74,6/3,7
15.2.2	2 курс		-	-	100/86,4/3,9	100/87,8/4,0
15.2.3	3 курс		56,3/52,1/3,5	-	100/52,3/3,6	100/93,5/4,0
15.2.4	4 курс		-	-	100/45,8/3,3	-
16.	Результаты оценки остаточных знаний и сформированности компетенций, выявленные в ходе самообследования	% успеваемости / % качества / ср.балл	56,3/52,1/3,5	-	100/61,5/3,6	95,9/85,3/3,9
16.1	1 курс		-	-	-	87,9/74,6/3,7
16.2	2 курс		-	-	100/86,4/3,9	100/87,8/4,0
16.3	3 курс		56,3/52,1/3,5	-	100/52,3/3,6	100/93,5/4,0
16.4	4 курс		-	-	100/45,8/3,3	-
17.	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме демонстрационного экзамена	Человек / %	-	-	-	-
	в том числе получивших оценки					
17.1	«отлично»	Человек / %	-	-	-	-
17.2	«хорошо»	Человек / %	-	-	-	-
17.3	«удовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
17.4	«неудовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
18.	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме защиты ВКР	Человек / %	-	-	-	-
	в том числе получивших оценки					
18.1	«отлично»	Человек / %	-	-	-	-
18.2	«хорошо»	Человек / %	-	-	-	-
18.3	«удовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
18.4	«неудовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
19.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	Человек / %	-	-	-	-

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
20.	Количество трудоустроенных выпускников, имеющих статус самозанятых, индивидуальных предпринимателей	Человек / %	-/-			
21.	Количество трудоустроенных выпускников, имеющих статус самозанятых, индивидуальных предпринимателей в области профессиональной деятельности, соответствующей специальности / профессии	Человек / %	-/-			
22.	Количество обучающихся, имеющих заполненное электронное портфолио	Человек / %	4 / 100,0	- / -	6 / 100,0	5 / 100,0
23.	Результаты оценочных процедур, проведенных в рамках мониторинга системы образования, выполнения всероссийских проверочных работ – Количество обучающихся, принимавших участие в оценочных процедурах	Человек / %	- / -	- / -- / -	- / -	- / -
23.1	Количество обучающихся, успешно (без «2») прошедших проверку	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -
23.2	Количество обучающихся, прошедших проверку с высоким результатом (выше среднего показателя по Ставропольскому краю)	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -
24.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по предметам, дисциплинам, конкурсов профессионального мастерства по профилю получаемой профессии, специальности	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -
24.1	в том числе: численность обучающихся - победителей и призеров	Человек / %	- / -	- / -	- / -	- / -

III. Оценка качества работы педагогических работников

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
25.	Численность преподавателей, реализующих ОПОП	Человек	16	-	16	15
	их них:					
25.1	- имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	16 / 100,0	-	16 / 100,0	12 / 100,0

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ОО	на базе СО	на базе ОО	на базе СО
25.2	- имеют среднее специальное образование по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	-	-	-	-
25.3	- имеют ученую степень	Человек / %	1 / 6,2	-	1 / 6,2	1 / 8,3
25.3.1	в том числе по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	1 / 6,2	-	1 / 6,2	1 / 8,3
25.4	- имеют высшую или первую категорию	Человек / %	2 / 12,5	-	2 / 12,5	2 / 16,7
25.5	- имеющих повышения квалификации за последние 3 года в соответствующей профессиональной области и (или) педагогической области	Человек / %	16 / 100,0	-	16 / 100,0	16 / 100,0
25.6	- численность преподавателей, реализующих профессиональные модули (профессиональный цикл)	Человек / %	2 / 12,5	-	2 / 12,5	2 / 16,7
25.6.1	из них имеют стаж работы не менее 3 лет в данной профессиональной области	Человек / %	2 / 12,5	-	2 / 12,5	2 / 16,75
26.	Численность работников, соответствующих кадровым требованиям ФГОС СПО	Человек / %	16 / 100,0	-	16 / 100,0	12 / 100,0
27.	Количество проведенных открытых занятий в течение года	Единиц	4	-	4	3
28.	Численность педагогических работников, имеющих заполненное портфолио	Человек / %	16 / 100,0	-	16 / 100,0	12 / 100,0

IV. Оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательных программ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
29.	Наличие учебных кабинетов в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	9 / 352,7
30.	Наличие учебных лабораторий в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	2 / 68,7
31.	Наличие учебных мастерских в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	отсутствуют
32.	Соответствие оснащения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских требованиям ФГОС СПО	%	100,0
33.	Соответствие финансового обеспечения требованиям ФГОС СПО	%	100,0
34.	Наличие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	%	100,0
35.	Оснащенность образовательного процесса персональными компьютерами / из них не старше 5 лет	Единиц / Единиц	59 / 40
	в том числе:		
35.1	- ноутбуки	Ед. / Ед.	13 / 9
35.2	- стационарные ПК	Ед. / Ед.	42 / 31
35.3	- моноблоки	Ед. / Ед.	4 / 0
35.4	- используются в учебном процесса	Ед. / Ед.	44 / 40
35.5	- доступны обучающимся	Ед. / Ед.	41 / 36
35.6	- имеют выход в сеть Интернет	Ед. / Ед.	59 / 40
35.7	- имеют доступ к локальным сетям и ЭИОС	Ед. / Ед.	55 / 40
36.	Количество иных технических средств обучения	Ед. / Ед.	25 / 19
	в том числе:		
36.1	- многофункциональные устройства	Ед. / Ед.	12 / 10
36.2	- принтеры	Ед. / Ед.	4 / 0
36.3	- проекторы	Ед. / Ед.	8 / 8
36.4	- интерактивные доски	Ед. / Ед.	1 / 1
36.5	- иные технические средства обучения	Ед. / Ед.	- / -
37.	Количество персональных компьютеров на одного обучающегося / обеспеченность персональными компьютерами	Ед. / %	2 / 100,0
38.	Наличие подключения к сети Интернет	Мб / сек	100
39.	Количество локальных сетей	Единиц	2
40.	Наличие договоров о доступе обучающихся к ЭБС	Ед. / % доступности	2 / 100,0

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
41.	Наличие всей основной и дополнительной литературы из рабочих программ ОПОП в ЭБС (доля обеспеченности рабочих программ учебниками и учебными пособиями, имеющимися в ЭБС в достаточном количестве)	%	100,0
42.	Соответствие ресурсного обеспечения ОПОП условиям ФГОС СПО	%	100,0

V. Оценка качества образования участниками образовательного процесса и потребителями образовательных услуг

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
43.	Количество опрошенных обучающихся	Единиц	3
43.1	удовлетворенность обучающихся качеством содержания образования и качеством образовательного процесса	Ед. / %	3 / 100,0
43.2	удовлетворенность обучающихся качеством преподавания и профессионального мастерства преподавателей	Ед. / %	3 / 100,0
44.	Количество опрошенных преподавателей	Единиц	16
44.1	удовлетворенность преподавателей условиями содержания, организации и качества образовательного процесс	Ед. / %	14 / 89,3
45.	Количество опрошенных потребителей услуг (обучающихся, родителей, представителей работодателей)	Единиц	1
45.1	удовлетворенность потребителей услуг качеством условиями и организацией образовательного процесса	Ед. / %	1 / 100,0
46.	Количество опрошенных представителей работодателей	Единиц	1
46.1	удовлетворенность работодателя качеством подготовки выпускников	Ед. / %	1 / 100,0

Сведения об образовательной программе среднего профессионального образования

Код и наименование профессии /специальности	44.02.01 Дошкольное образование
Реквизиты ФГОС СПО	ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351 с изменениями)
Реквизиты профессионального(ых) стандарта(ов) (при наличии)	Профессиональный стандарт Специалист в области воспитания (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н)

г. Изобильный**I. Оценка качества содержания образовательных программ**

№ показ.	Показатели	Ед. измерения	Значение
1.	Реквизиты (наименование, дата утверждения) и согласования (документ, кем согласовано, дата) основных профессиональных образовательных программ на все курсы обучения		Акт согласования содержания ППССЗ от 28.05.2021, заведующая МБОУ детский сад № 25 г. Ставрополя Шипилова А.Н. Акт согласования содержания ППССЗ от 26.05.2022, заведующая МБОУ детский сад № 25 г. Ставрополя Шипилова А.Н.
2.	Реквизиты (наименование, дата утверждения) и согласования (документ, кем согласовано, дата) оценочных средств по ОПОП		Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств от 28.05.2021, заведующая МБОУ детский сад № 25 г. Ставрополя Шипилова А.Н. Заключение работодателя о содержании фондов оценочных средств от 26.05.2022, заведующая МБОУ детский сад № 25 г. Ставрополя Шипилова А.Н.
3.	Наличие и реквизиты документа об общественно-профессиональной аккредитации ОПОП	Наименование, дата, номер	отсутствует
4.	Соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО и Примерной ОПОП (при наличии)		
4.1	- в части нормативного срока освоения ОПОП	Недели / часы, %	147 / 4644 / 100,0 199 / 6750 / 100,0
4.2	- в части нормативных сроков освоения учебных циклов и разделов ОПОП	Часы / %	4644 / 100,0 6750 / 100,0
4.3	- в части нормативной продолжительности каникул	Недели / %	23 / 100,0 34 / 100,0
4.4	- в части объемов учебной нагрузки обучающихся в неделю	Часы / %	54 / 36 / 100,0
4.5	- в части перечня учебных предметов, дисциплин, междисциплинарный курсов, профессиональных модулей	Единиц / %	33 / 100,0 45 / 100,0
4.6	- в части наличия и нормативной продолжительности практик	Недели / %	27 / 100,0
4.7	- в части нормативной продолжительности промежуточной аттестации (при наличии)	Недели / %	5 / 100,0 7 / 100,0
4.7	- в части форм, видов и нормативной продолжительности государственной итоговой аттестации	Недели / %	6 / 100,0
4.8	- в части соотношения обязательной и вариативной части ОПОП	Часы / %	3240 / 1404 / 100,0 5346 / 1404 / 100,0
4.9	- в части формируемых компетенций	%	100,0
4.10	- в части требований к объему отдельных дисциплин	Дисциплина / Часы / %	ОГСЭ.01. Основы философии / 48 / 100,0 ОГСЭ.02. История / 48 / 100,0

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатели	Ед. измерения	Значение
			ОГСЭ.03. Иностранный язык / 172 / 100,0 ОГСЭ.04. Физическая культура / 172 / 100,0 ОП.06. Безопасность жизнедеятельности / 68 / 100,0
4.11	- в части требований к наличию и объему консультаций	Часы / %	4 / 100,0
4.12	- в части соответствия тематики курсовых работ профилю специальности	Дисциплина / %	ОП.01 Педагогика / 100,0
4.13	- в части соответствия тематики выпускных квалификационных работ профилю специальности / профессии	%	100,0
5.	Соответствие ОПОП требованиям ФГОС СПО, нормативно-правовых документов, примерной программе	%	100,0
6.	Соответствие ОПОП требованиям регионального рынка труда, профессиональным стандартам (при наличии)	%	100,0
7.	Наличие оценочных материалов по всем учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам, ГИА	%	100,0
8.	Соответствие содержания (качества) оценочных материалов запланированным результатам обучения и ФГОС СПО	%	100,0

II. Оценка качества подготовки обучающихся

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ОО	на базе СО	на базе ОО	на базе СО
9.	Контингент обучающихся на 31.12.2022 г.	Человек	18	4	-	-
	в том числе:					
9.1	1 курс	Человек	13	4	-	-
9.2	2 курс	Человек	5	-	-	-
9.3	3 курс	Человек	-	-	-	-
9.4	4 курс	Человек	-	-	-	-
10.	Зачислено на 1 курс	Человек	13	4	-	-
11.	Зачислено переводом, восстановлено	Человек	-	-	-	-
12.	Выбыло, всего	Человек	-	-	-	-
	из них:					
12.1	успешно окончивших программу обучения (выпуск)	Человек	-	-	-	-
12.2	переводом в другие образовательные организации	Человек	-	-	-	-
12.3	отчислены по разным причинам	Человек	-	-	-	-
13.	Средний балл поступивших на 1 курс по аттестату	Балл	3,80	4,24	-	-
14.	Результаты текущего контроля по дисциплинам					
14.1	2 семестр 2021 – 2022 учебного года (январь – июнь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	100/67,5/4,0	-	-	-
14.1.1	1 курс		100/67,5/4,0	-	-	-
14.1.2	2 курс		-	-	-	-
14.1.3	3 курс		-	-	-	-
14.1.4	4 курс		-	-	-	-
14.2	1 семестр 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2022 г.)	% успеваемости / % качества	94,8/55,8/3,8	91,8/66,9/4,0	-	-
14.2.1	1 курс		96,1/50,0/3,6	91,8/66,9/4,0	-	-

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ООО	на базе СОО	на базе ООО	на базе СОО
14.2.2	2 курс	/ ср.балл	93,4/61,6/3,9	-	-	-
14.2.3	3 курс		-	-	-	-
14.2.4	4 курс		-	-	-	-
15.	Результаты промежуточного контроля по дисциплинам					
15.1	2 семестр 2021 – 2022 учебного года (январь – июнь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	100/78,5/4,1	-	-	-
15.1.1	1 курс		100/78,5/4,1	-	-	-
15.1.2	2 курс		-	-	-	-
15.1.3	3 курс		-	-	-	-
15.1.4	4 курс		-	-	-	-
15.2	1 семестр 2022 – 2023 учебного года (сентябрь – декабрь 2022 г.)	% успеваемости / % качества / ср.балл	94,6/63,6/3,9	93,2/68,2/4,0	-	-
15.2.1	1 курс		-	93,2/68,2/4,0	-	-
15.2.2	2 курс		94,6/63,6/3,9	-	-	-
15.2.3	3 курс		-	-	-	-
15.2.4	4 курс		-	-	-	-
16.	Результаты оценки остаточных знаний и сформированности компетенций, выявленные в ходе самообследования	% успеваемости / % качества / ср.балл	95,4/56,8/3,7	93,2/68,2/4,0	-	-
16.1	1 курс		96,1/50,0/3,6	93,2/68,2/4,0	-	-
16.2	2 курс		94,6/63,6/3,9	-	-	-
16.3	3 курс		-	-	-	-
16.4	4 курс		-	-	-	-
17.	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме демонстрационного экзамена	Человек / %	-	-	-	-
	в том числе получивших оценки					
17.1	«отлично»	Человек / %	-	-	-	-
17.2	«хорошо»	Человек / %	-	-	-	-
17.3	«удовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
17.4	«неудовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
18.	Количество выпускников, сдававших ГИА в форме защиты ВКР	Человек / %	-	-	-	-
	в том числе получивших оценки					
18.1	«отлично»	Человек / %	-	-	-	-
18.2	«хорошо»	Человек / %	-	-	-	-
18.3	«удовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
18.4	«неудовлетворительно»	Человек / %	-	-	-	-
19.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием	Человек / %	-	-	-	-
20.	Количество трудоустроенных выпускников, выпускников, имеющих статус самозанятых, индивидуальных предпринимателей	Человек / %	-/-			
21.	Количество трудоустроенных выпускников, выпускников, имеющих статус самозанятых, индивидуальных предпринимателей в области профессиональной деятельности, соответствующей специальности / профессии	Человек / %	-/-			
22.	Количество обучающихся, имеющих заполненное электронное портфолио	Человек / %	18 / 100,0	4 / 100,0	-	-
23.	Результаты оценочных процедур, проведенных в рамках мониторинга системы образования, выполнения всероссийских проверочных работ – Количество обучающихся,	Человек / %	10 / 55,5	- / -	-	-

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ОО	на базе СО	на базе ОО	на базе СО
	принимавших участие в оценочных процедурах					
23.1	Количество обучающихся, успешно (без «2») прошедших проверку	Человек / %	7 / 70,0	- / -	-	-
23.2	Количество обучающихся, прошедших проверку с высоким результатом (выше среднего показателя по Ставропольскому краю)	Человек / %	5 / 50,0	- / -	-	-
24.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях по предметам, дисциплинам, конкурсов профессионального мастерства по профилю получаемой профессии, специальности	Человек / %	- / -	- / -	-	-
24.1	в том числе: численность обучающихся - победителей и призеров	Человек / %	- / -	- / -	-	-

III. Оценка качества работы педагогических работников

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение			
			Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			на базе ОО	на базе СО	на базе ОО	на базе СО
25.	Численность преподавателей, реализующих ОПОП	Человек	12	12	-	-
	их них:					
25.1	- имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	12 / 100,0	12 / 100,0	-	-
25.2	- имеют среднее специальное образование по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	-	-	-	-
25.3	- имеют ученую степень	Человек / %	-	-	-	-
25.3.1	в том числе по профилю преподаваемых дисциплин	Человек / %	-	-	-	-
25.4	- имеют высшую или первую категорию	Человек / %	1 / 8,3	1 / 8,3	-	-
25.5	- имеющих повышения квалификации за последние 3 года в соответствующей профессиональной области и (или) педагогической области	Человек / %	12 / 100,0	12 / 100,0	-	-
25.6	- численность преподавателей, реализующих профессиональные модули (профессиональный цикл)	Человек / %	1 / 8,3	1 / 8,3	-	-
25.6.1	из них имеют стаж работы не менее 3 лет в данной профессиональной области	Человек / %	1 / 8,3	1 / 8,3	-	-
26.	Численность работников, соответствующих кадровым требованиям ФГОС СПО	Человек / %	12 / 100,0	12 / 100,0	-	-
27.	Количество проведенных открытых занятий в течение года	Единиц	3	3	-	-
28.	Численность педагогических работников, имеющих заполненное портфолио	Человек / %	12 / 100,0	12 / 100,0	-	-

IV. Оценка качества ресурсного обеспечения реализации образовательных программ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
29.	Наличие учебных кабинетов в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	9 / 93,1
30.	Наличие учебных лабораторий в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	2 / 63,6
31.	Наличие учебных мастерских в соответствии с ФГОС СПО	Единиц / м ²	отсутствуют

Отчет о самообследовании за 2022 год АНО ПОО ТСТ

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
32.	Соответствие оснащения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских требованиям ФГОС СПО	%	100,0
33.	Соответствие финансового обеспечения требованиям ФГОС СПО	%	100,0
34.	Наличие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	%	100,0
35.	Оснащенность образовательного процесса персональными компьютерами / из них не старше 5 лет	Единиц / Единиц	37 / 12
	в том числе:		
35.1	- ноутбуки	Ед. / Ед.	3 / 1
35.2	- стационарные ПК	Ед. / Ед.	30 / 11
35.3	- моноблоки	Ед. / Ед.	4 / 0
35.4	- используются в учебном процесса	Ед. / Ед.	36 / 11
35.5	- доступны обучающимся	Ед. / Ед.	30 / 11
35.6	- имеют выход в сеть Интернет	Ед. / Ед.	37 / 12
35.7	- имеют доступ к локальным сетям и ЭИОС	Ед. / Ед.	37 / 12
36.	Количество иных технических средств обучения	Ед. / Ед.	
	в том числе:		
36.1	- многофункциональные устройства	Ед. / Ед.	2 / 2
36.2	- принтеры	Ед. / Ед.	1 / 0
36.3	- проекторы	Ед. / Ед.	6 / 6
36.4	- интерактивные доски	Ед. / Ед.	1 / 1
36.5	- иные технические средства обучения	Ед. / Ед.	- / -
37.	Количество персональных компьютеров на одного обучающегося / обеспеченность персональными компьютерами	Ед. / %	1 / 100,0
38.	Наличие подключения к сети Интернет	Мб / сек	100
39.	Количество локальных сетей	Единиц	1
40.	Наличие договоров о доступе обучающихся к ЭБС	Ед. / % доступности	2 / 100,0
41.	Наличие всей основной и дополнительной литературы из рабочих программ ОПОП в ЭБС (доля обеспеченности рабочих программ учебниками и учебными пособиями, имеющимися в ЭБС в достаточном количестве)	%	100,0
42.	Соответствие ресурсного обеспечения ОПОП условиям ФГОС СПО	%	100,0

V. Оценка качества образования участниками образовательного процесса и потребителями образовательных услуг

№ показ.	Показатель	Ед. измерения	Значение
43.	Количество опрошенных обучающихся	Единиц	26
43.1	удовлетворенность обучающихся качеством содержания образования и качеством образовательного процесса	Ед. / %	23 / 88,5
43.2	удовлетворенность обучающихся качеством преподавания и профессионального мастерства преподавателей	Ед. / %	23 / 88,5
44.	Количество опрошенных преподавателей	Единиц	10
44.1	удовлетворенность преподавателей условиями содержания, организации и качества образовательного процесс	Ед. / %	6 / 60,0
45.	Количество опрошенных потребителей услуг (обучающихся, родителей, представителей работодателей)	Единиц	15
45.1	удовлетворенность потребителей услуг качеством условиями и организацией образовательного процесса	Ед. / %	13 / 86,7
46.	Количество опрошенных представителей работодателей	Единиц	1
46.1	удовлетворенность работодателя качеством подготовки выпускников	Ед. / %	1 / 100,0